

База наставников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова Курской области, участвующих в реализации проекта «Педагогическая инвестиция»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	ФИО наставляемого	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Результаты программы
1	Боброва Светлана Юрьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова	Общекультурные: терпение, доброжелательность, умение слушать. Профессиональные: наличие первой квалификационной категории, опыта работы, знание нормативно-правовой базы, заинтересованность в саморазвитии, способность к самоанализу. Наставнические: умение находить контакт, оказать поддержку.	Коротеева Ольга Андреевна	«Опытный педагог-молодой специалист»	«учитель-учитель»	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
2	Кучерявых Лариса Николаевна	МБОУ СОШ №4	Умение мотивировать наставляемого, включая его в разнообразные виды деятельности. Умение планировать и организовывать самостоятельную	Лубенская Ирина Валентиновна	«Опытный педагог-молодой специалист»	«учитель-учитель»	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов

			<p>деятельность молодого педагога и его учащихся.</p> <p>Умение применять педагогические технологии.</p> <p>Умение осуществлять рефлексию своей деятельности.</p> <p>Умение работать с Документацией.</p>				
3	Лисунова Ольга Михайловна	МБОУ СОШ №4	<p>1. Личностная зрелость</p> <p>2. Нацеленность на результат</p> <p>3. Настойчивость</p> <p>4. Умение выстраивать отношения</p> <p>5. Легкая обучаемость</p> <p>6. Способность обучать</p>	Овсянникова Оксана Алексеевна	«Опытный педагог-молодой специалист»	«учитель-учитель»	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
4	Жукова Раиса Михайловна	МБОУ СОШ №4	<p>1. Умение создавать комфортные условия для реализации профессиональных качеств наставляемого</p> <p>2. Оказание помощи с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических проблем.</p> <p>3. Контроль самостоятельной</p>	Литвяк Екатерина Александровна	«Опытный предметник-неопытный предметник»	«учитель-учитель»	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов

			работы молодого специалиста 4. Умение оказать методическую поддержку преподавания предмета.				
5	Шапочкина Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ №4	1. Умение создавать комфортные условия для реализации профессиональных качеств наставляемого 2. Оказание помощи с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических проблем. 3. Контроль самостоятельной работы молодого специалиста 4. Умение оказать методическую поддержку преподавания предмета.	Красинькова Анна Александровна	«Опытный педагог-молодой специалист»	«учитель-учитель»	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
6	Вальтер Оксана Александровна	МБОУ СОШ №4	1. Умение создавать комфортные условия для реализации профессиональных качеств наставляемого 2. Оказание помощи с организацией образовательного процесса и решением	Петрова Дарья Дмитриевна	«Опытный педагог-молодой специалист»	«учитель-учитель»	«Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного

			<p>конкретных психолого-педагогических проблем.</p> <p>3. Контроль самостоятельной работы молодого специалиста</p> <p>4. Умение оказать методическую поддержку преподавания предмета.</p>				творческого и педагогического потенциала.
7	Зоболева Елена Ивановна	МБОУ СОШ №4	<p>1. Личностная зрелость</p> <p>2. Нацеленность на результат</p> <p>3. Настойчивость</p> <p>4. Умение выстраивать отношения</p> <p>5. Легкая обучаемость</p> <p>6. Способность обучать</p>	Амосов Николай Сергеевич	«Опытный классный руководитель-неопытный классный руководитель»	«учитель-учитель»	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов
8	Пыхтина Татьяна Александровна	МБОУ СОШ №4	<p>1. Умение создавать комфортные условия для реализации профессиональных качеств наставляемого</p> <p>2. Оказание помощи с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических проблем.</p> <p>3. Контроль самостоятельной работы молодого</p>	Коротеев Дмитрий Юрьевич	«Опытный педагог-молодой специалист»	«учитель-учитель»	«Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

		специалиста 4. Умение оказать методическую поддержку преподавания предмета.					
--	--	--	--	--	--	--	--

**База наставляемых (обучающихся)
для форм «учитель-ученик» МБОУ «СОШ №6» ПГО**

№ п/ п	ФИ наставляемого	Место учебы наставляемого	Основной запрос наставляемого	Формы взаимодействия	Форма наставнич ества	Ф.И.О. наставника	Результаты программы
1	Алексеевко Данил	МБОУ «СОШ №6» ПГО	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель- ученик»	Фокина Вера Петровна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные исоциальные.
2	Добровольская Александра	МБОУ «СОШ №6» ПГО	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель- ученик»	Фокина Вера Петровна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные исоциальные.
3	Ковех Никита	МБОУ «СОШ №6» ПГО	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать	«Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель- ученик»	Фокина Вера Петровна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные исоциальные

			психологические барьеры.				
4	Коноваленко Анастасия	МБОУ «СОШ №6» ПГО	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель-ученик»	Фокина Вера Петровна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные исоциальные
5	Котенков Данил	МБОУ «СОШ №6» ПГО	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель-ученик»	Фокина Вера Петровна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные исоциальные
6	Кучерявенко Евгения	МБОУ «СОШ №6» ПГО	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель-ученик»	Фокина Вера Петровна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные исоциальные

7	Макарова Дарья	МБОУ «СОШ №6» ПГО	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель-ученик»	Фокина Вера Петровна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные и социальные
8	Макуха Виолетта	МБОУ «СОШ №6» ПГО	Обучающийся, принимающий активное участие в жизни школы, которому сложно раскрыть свой потенциал. В рамках стандартной образовательной программы	«Учитель-одаренный ученик»	«Учитель-ученик»	Стецкая Валентина Викторовна	Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.
9	Лосева Виолетта	МБОУ «СОШ №6» ПГО	Обучающийся с низкой мотивацией к учебе и саморазвитию, неудовлетворительной успеваемостью	«Учитель-неуспевающий ученик»	«Учитель-ученик»	Румянцева Маргарита Валентиновна	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона обучающихся.
10	Югай Мария	МБОУ «СОШ №6» ПГО	Активный обучающийся, нуждающийся в поддержке опытного педагога в приобретении нового опыта, новых навыков и компетенций.	«Ступеньки к успеху»	«Учитель-ученик»	Лебедева Елена Алексеевна	Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.

