

Паспорт практики наставничества

| | |
|---|---|
| Образовательная организация | <i>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова Курской области</i> |
| Наименование практики наставничества (далее – практика) | «Опытный педагог – молодой специалист» |
| Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория | <i>Учитель-учитель</i> |
| Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика | <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели.</i> <i>2. Разработка и реализация программ наставничества.</i> <i>3. Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение (осуществляется куратором программы организации) и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.</i> <i>4. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.</i> <i>5. Осуществление персонифицированного учета обучающихся, участвующих в программах наставничества.</i> <i>6. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе.</i> <i>7. Формирования баз данных программ наставничества и лучших практик.</i> <i>8. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.</i> |
| Цель и задачи практики | <p><i>Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.</i> <i>2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.</i> <i>3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового</i> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>педагогического опыта в своей деятельности.</i></p> <p>4. <i>Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.</i></p> <p>5. <i>Ускорить процесс профессионального становления педагога.</i></p> |
| Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО) | <i>Сопровождение молодого специалиста школьным педагогом-психологом, учителем-наставником, руководителем школьного методического объединения</i> |
| Уникальность практики | <i>Эта практика мотивирует молодого педагога на профессиональную деятельность и успех, даёт возможность самосовершенствования</i> |
| Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики | <p>финансовые: <i>бюджетные средства в рамках фонда для стимулирующей оплаты педагогических работников</i></p> <p>кадровые: <i>учитель-наставник, психолог.</i></p> <p>материально-технические: <i>наличие компьютерной техники в предметных кабинетах; наличие высокоскоростного подключения к сети Интернет в школе; интерактивная доска с проектором; программное обеспечение.</i></p> <p>методические: <i>методические рекомендации, методические инструкции, анкеты, памятки для молодых специалистов</i></p> |
| Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов | <p>1. <i>Этап согласования совместной работы.</i></p> <p>Встреча «учитель-учитель». Выявление трудностей при изучении новой темы в 5 классе. Получение методических рекомендаций. Выработка плана работы. Согласование периодов и режима работы</p> <p><i>Методический инструментарий:</i></p> <p>Памятка о совместной работе наставника и наставляемого. Методические рекомендации. Инструкции по работе с интерактивными онлайн сервисами.</p> <p>2. <i>Этап реализации проекта.</i></p> <p>Практикум по решению педагогических ситуаций. Мастер-классы «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». Взаимопосещение уроков. Индивидуальные консультации. Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации практики.</p> <p><i>Методический инструментарий</i></p> <p>Создание методической копилки (заданий)</p> <p>3. <i>Этап контрольно-оценочный</i></p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Диагностика, самоанализ молодого специалиста. Методический инструментарий: анкеты, диагностика достижений молодого педагога</p> |
| <p>Результаты и эффекты практики – изменения, которые влечёт за собой реализация практики</p> | <p>для наставляемого: совершенствование практики профессионального мастерства, готовность к непрерывному образованию, карьерный рост. Для образовательной организации: улучшение показателей качества образования, совершенствование профессионального мастерства педагогов и закрепление кадров.</p> |
| <p>Риски (препятствующие эффективной реализации практики)</p> | <p>Низкий уровень мотивации у молодого учителя к саморазвитию и участию в жизни школы; не соответствие ожиданий от проделанной работы, высокая нагрузка на наставника и наставляемого</p> |
| <p>Контакты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализации практики</p> | <p><i>Пыхтина Татьяна Александровна, учитель математики</i></p> |