

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества	Паритетное взаимодействие
Образовательная организация, где реализовывалась практика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова.
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	«Учитель-учитель»(учителя-молодые специалисты).
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которой направлена практика	Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличения числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; создание канала эффективного обмена личностным, жизненным профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.
Цель и задачи практики	<p>Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнерство в системе наставничества ОО)	Сопровождение молодого специалиста школьным педагогом-психологом, учителем-наставником, руководителем школьного методического объединения
Уникальность практики	Эта практика мотивирует молодого педагога на профессиональную деятельность и успех, даёт возможность самосовершенствования
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические,	Финансовые: бюджетные средства в рамках фонда для стимулирующей оплаты педагогических работников,
методические и др.) для реализации практики	<p>Кадровые: куратор наставников, учитель-наставник, психолог.</p> <p>Материально-технические: компьютер с выходом в интернет, видеокамера.</p> <p>Методические: методические рекомендации, методические инструкции, анкеты, памятки для молодых специалистов</p>

<p>Технологии реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов</p>	<p>I этап: адаптационный. Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, Уставом школы. Составление индивидуального маршрута для молодого специалиста. Методический инструментарий: анкеты для молодого педагога, «Индивидуальный маршрут для молодого специалиста», нормативно-правовая база.</p> <p>II этап: основной (проектировочный). Практикум по решению педагогических ситуаций. Взаимопосещение уроков, посещение занятий курса внеурочной деятельности «Хочу всё знать!»(2 класс). Индивидуальные консультации, педсоветы. Работа в ШМО. Создание молодым специалистом своего портфолио. Методический инструментарий: памятки для молодого учителя.</p> <p>III этап: контрольно-оценочный. Диагностика, самоанализ молодого специалиста. Методический инструментарий: анкеты, диагностика достижений молодого педагога</p>
<p>Результаты и эффекты практики – изменения, которые влечёт за собой реализация практики</p>	<p>Для молодого специалиста: совершенствование практики профессионального мастерства, готовность к непрерывному образованию, карьерный рост. Для образовательной организации: улучшение показателей качества образования, совершенствование профессионального мастерства педагогов и закрепление кадров.</p>
<p>Риски</p>	<p>Низкий уровень мотивации у молодого учителя к саморазвитию и участию в жизни школы; большая нагрузка наставника и молодого педагога.</p>
<p>Контакты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализации</p>	<p>Лисунова Ольга Михайловна, учитель начальных классов</p>