

**\* Паспорт практики наставничества**

Образовательная организация	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленными изучением иностранных языков № 4" г.Курчатова
Наименование практики наставничества (далее – практика)	« Вместе к успеху»
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	«Учитель-учитель»
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, создание канала эффективного обмена личностным, жизненным профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.
Цель и задачи практики	<p><b>Цель:</b> научно-методического сопровождения деятельности начинающего педагога, повышения профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;</li> <li>• повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;</li> <li>• развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать участие в инновационной деятельности;</li> <li>• повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;</li> <li>• создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию.</li> <li>• предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления;</li> </ul>
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)	Сопровождение молодого специалиста школьным педагогом-психологом, учителем-наставником, руководителем школьного методического объединения

Уникальность практики	Эта практика мотивирует молодого педагога на профессиональную деятельность и успех, даёт возможность самосовершенствования
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	<p>Кадровые: куратор, учитель-наставник, психолог.</p> <p>Материально-технические: компьютер с выходом в интернет.</p> <p>Методические: методические рекомендации, методические инструкции, анкеты, памятки для молодых специалистов</p>
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов	<p><b>I этап:</b> адаптационный. Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, Уставом..Составление индивидуального маршрута для молодого специалиста. Час общения «Расскажи о себе». Тренинг (диагностика педагога-психолога «Адаптация молодого педагога в ОО»). Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя».</p> <p>Методический инструментарий: анкеты для молодого педагога, «Индивидуальный маршрут для молодого специалиста» нормативно-правовая база.</p> <p><b>II этап:</b> основной (проектировочный.) Практикум по решению педагогических ситуаций. Мастер- классы «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».</p> <p>Взаимопосещение уроков.Индивидуальные консультации.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства. Работа в ШМО. Создание молодым специалистом своего портфолио.</p> <p>Методический инструментарий: памятки для молодого учителя.</p> <p><b>III этап:</b> контрольно-оценочный. Диагностика, самоанализ молодого специалиста.</p> <p>Методический инструментарий: анкеты, диагностика достижений молодого педагога</p>
Результаты и эффекты практики – изменения, которые влечёт за собой реализация практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</li> <li>- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</li> <li>- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</li> <li>- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</li> <li>- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</li> </ul>

Риски (препятствующие эффективной реализации практики)	Низкий уровень мотивации у молодого учителя к саморазвитию и участию в жизни школы; большая нагрузка наставника и молодого педагога; психологическая несовместимость.
Контакты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализации практики	Жукова Раиса Михайловна, учитель русского языка и литературы