

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова

_____ Т. М. Буровникова

**Программа воспитательной работы
летнего детского
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «Оранжевые лучики»
«Рельсы славы: тур по городам-героям»**

Автор: педагог-организатор Бугрова Е.И.

Курчатов 2025 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Оранжевые лучики» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова(далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274> Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличии сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

80-летний юбилей Великой Победы побудил к составлению программы для проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название “Рельсы славы: тур по городам-героям”. Основная мысль – путешествие по городам-героям на поезде с выполнением определённых в программе заданий.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для разностороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической **направленности**; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации – групповой, общедоступной.

Программа включает в себя спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, беседы.

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте 7-12 лет.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности детей в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом; воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма.

Задачи:

1. Приобщать к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.

2. Выявлять и развивать индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива.
3. Формировать активную жизненную гражданскую позицию, развивать чувство патриотизма, ответственности, самоорганизации.
4. Развивать способности к организации своей деятельности и поведения.
5. Формировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности.
6. Повышать уровень физической культуры и физической подготовки.
7. Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
8. Прививать навыки здорового образа жизни.
9. Развивать творческие способности.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Оранжевые лучики» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Реализация программы осуществляется по следующим **направлениям**:

- гражданско-патриотическое;
- культурно – историческое;
- образовательное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- досуговое.

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Форма: игра-путешествие по городам-героям.

Ожидаемые результаты реализации программы

При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, предполагается:

- пополнить общее представление у молодого поколения об истории Великой Отечественной войны, о городах-героях;
- приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Оранжевые лучики» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Режим дня летнего лагеря дневного пребывания

8.30- 9.00 – встреча детей

9.00- 9.15 – зарядка

9.15- 9.30 – утренняя линейка (объявление плана работы на день)

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00-12.30 – проведение культурно - массовых мероприятий по плану (лагеря) площадки

12.30-13.00 – оздоровительные мероприятия

13.00- 13.40 – обед

13.40-15.00 – свободное время, уход домой

План работы

№ п/п	Дата	Время	Тема	Содержание	Место проведения	Ответственный
1	02.06	10.00-12.30	Здравствуй, лето!	✓ Инструктаж «Правила безопасности во время пребывания в оздоровительном учреждении»;	Школьная площадка	Начальник лагеря
				✓ Знакомство педагогов с программой летнего детского оздоровительного лагеря, с распорядком дня, с детьми;	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
				✓ «Азбука здоровья» бесед медсестры лагеря о правилах личной гигиены;	Школьная площадка	Фельдшер школы
				✓ Конкурс рисунков на асфальте «Юные художники рисуют лето»;	Школьная площадка	Воспитатели
				✓ Подготовка к презентации отрядов и рисование отрядных стенгазет.	Школьная площадка	Воспитатели
2	03.06	10.00-12.30	«Весёлые краски детства» (открытие летнего детского оздоровительного лагеря)	✓ Инструктажи «Правила пожарной безопасности», «Безопасность на воде»;	Школьная площадка	Начальник лагеря
				✓ Конкурс-выставка отрядных стенгазет;	Школьная площадка	Воспитатели
				✓ Конкурсно-игровая программа «Цветочная карусель»;	Актный зал	Педагоги-организаторы
				✓ Акция «Цветы Победы» (первый этап – посадка рассады семян цветов);	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
				✓ Участие в городской акции «Здоровье – это жизнь» (рисунки – А4, плакаты-А3, фото-портфолио). Участие инд., гр. – 3 чел.	Школьная площадка	Воспитатели
				✓ Торжественное открытие площадки: презентации отрядов, развлекательная программа «Радуга детства».	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
3	04.06	10.00-12.30	Ленинград	✓ Презентация «Штрихи к портрету города. Ленинград (Санкт-Петербург)»;	Актный зал	Педагоги-организаторы
				✓ Виртуальная экскурсия в Эрмитаж;	Актный зал	Педагоги-организаторы

				✓ Конкурс рисунков «Кошачий вернисаж»;	Школьная площадка	Воспитатели
				✓ Мастер-класс: «Оригами «Самолёт»;	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
				✓ Соревнования «Мой самолёт летит вперёд»;	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
				✓ Соревнования юных велосипедистов «Дети рулят!», посвящённые Всемирному дню велосипеда.	Спортивная площадка	Учитель физической культуры
4	05.06	10.00-12.30	Сталинград	✓ Презентация «Штрихи к портрету города. Сталинград (Волгоград)»;	Актный зал	Педагоги-организаторы
				✓ Флешмоб «Катюша» в хороводе;	Школьная площадка	Воспитатели, педагоги-организаторы
				✓ Операция «БУНТ» (быстрая уборка нашей территории), посвящённая Всемирному дню окружающей среды (05.06);	Школьная площадка	Воспитатели
				✓ Мультисенсорный музей «Есть контакт!»	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
				✓ Конкурсный показ шляпок «Дело в шляпе».	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
5	06.06	10.00-12.30	«Солнечный гений Пушкина»	✓ Конкурс-выставка рисунков «Здесь Пушкиным всё дышит и живёт...»;	Школьная площадка	Воспитатели Педагоги-организаторы
				✓ Конкурс чтецов «Пушкинские чтения»;	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
				✓ Парад героев сказок Пушкина;	Школьная площадка	Воспитатели Педагоги-организаторы
				✓ Посещение кинозала;	Дворец культуры	Воспитатели
				✓ Инструктаж «Правила дорожного движения».	Школьная площадка	Начальник лагеря
6	09.06	10.00-12.30	Новороссийск	✓ Презентация «Штрихи к портрету города. Новороссийск»;	Актный зал	Педагог-организатор
				✓ Мастер-класс «Оригами «Рыбки»;	Школьная площадка	Педагоги-организаторы

				✓ Коллаж «Морской карнавал»;		
				✓ ДОПОЛНИТЬ!		
				✓ Конкурсно-игровая программа «Остров дружбы», посвящённая Всемирному дню друзей (09.06).	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
7	10.06	10.00-12.30	Минск	✓ Презентация «Штрихи к портрету города. Минск»;	Актный зал	Педагоги-организаторы
				✓ Мастер-класс «Шумовые музыкальные инструменты»;	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
				✓ Викторина «Ледяная сладость всем ребятам в радость», посвящённая Всемирному дню мороженого (10.06);	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
				✓ Соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню независимости России.	Школьная площадка	Учитель физической культуры
8	11.06	10.00-12.30	День независимости России	✓ Урок-презентация «Символика России»;	Актный зал	Педагоги-организаторы
				✓ Конкурс «Мы – россияне» (2 номинации: вокал и чтение стихов);	Школьная площадка	Педагоги-организаторы Воспитатели
				✓ Конкурс рисунков «Я рисую Россию»;	Школьная площадка	Воспитатели
				✓ Показ русских платков «Платков и шалей яркий хоровод»;	Школьная площадка	Воспитатели Педагоги-организаторы
				✓ Русские игры: «Городки», «Ручеек»;	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
				✓ Посещение кинозала.	Дворец культуры	Воспитатели
9	16.06	10.00-12.30	Севастополь	✓ Презентация «Штрихи к портрету города. Севастополь»;	Актный зал	Педагоги-организаторы
				✓ Чтение сказки «Приключение божьей коровки» (13 июня день божьей коровки)	Школьная площадка	Педагоги-организаторы

				✓ Конкурс рисунков «Шестиногие малыши»;	Школьная площадка	Педагоги-организаторы, воспитатели
				✓ Музей в чемодане «Русь мастеровая».	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
10	17.06	10.00-12.30	Москва	✓ Презентация «Штрихи к портрету города. Москва»;	Актальный зал	Педагоги-организаторы
				✓ Операция «БУНТ» (быстрая уборка нашей территории);	Актальный зал	Педагоги-организаторы, воспитатели
				✓ Викторина «Звуки вокруг нас»;	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
				✓ Забавные игры «Весёлый ветер», посвящённые Всемирному дню ветра (15 июня).	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
11	18.06	10.00-12.30	Смоленск	✓ Презентация «Штрихи к портрету города. Смоленск»;	Актальный зал	Воспитатели, педагоги-организаторы
				✓ Урок-презентация «10 лучших прыгунов в мире животных»;	Актальный зал	Педагоги-организаторы
				✓ Скиппинг среди детей и взрослых «Лучший прыгун»;	Спортивная площадка	Учитель физической культуры
				✓ Выступление шумового оркестра «Хлам-бэнд».	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
12	19.06	10.00-12.30	Керчь	✓ Презентация «Штрихи к портрету города. Керчь»;	Актальный зал	Педагоги-организаторы
				✓ Коллаж «Чудо-рыба» (каждый отряд раскрашивает 3 чешуйки, педагоги-организаторы оформляют совместную работу);	Школьная площадка	Педагоги-организаторы Воспитатели
				✓ Игровая программа «Душа поёт, когда клюёт».	Актальный зал	Педагоги-организаторы
13	20.06		Тула	✓ Презентация «Штрихи к портрету города. Тула»;	Актальный зал	Педагоги-организаторы
				✓ Выставка-экскурс «В Тулу со своим самоваром не ездят»;	Музей «Старинушка»	Заведующий музеем «Старинушка» Педагоги-организаторы

				✓ Конкурс рисунков «Иван Иванович Самовар»;	Школьная площадка	Воспитатели Педагоги-организаторы
				✓ Чаепитие «Самовар кипит – уходить не велит»;	Школьная площадка	Начальник лагеря Педагоги-организаторы
				✓ Конкурс рисунков «Тульский край – праничный рай».	Школьная площадка	Воспитатели Педагоги-организаторы
14	23.06	10.00-12.30	День памяти и скорби	✓ Урок Мужества, посвящённый Дню памяти и скорби;		
				✓ Конкурс «Музы вели их в бой»;	Школьная площадка	Воспитатели
				✓ Легкоатлетический пробег «Сюда нас память позвала» (с родителями к памятнику Неизвестного солдата и возложение цветов);	Школа – памятник Неизвестному солдату	Учитель физкультуры, педагоги-организаторы
				✓ Посещение кинозала.	Дворец культуры	Воспитатели
15	24.06	10.00-12.30	Мурманск	✓ Презентация «Штрихи к портрету города. Мурманск»;	Актальный зал	Воспитатели Педагоги-организаторы
				✓ Акция «Цветы Победы» (второй этап – высадка выращенной рассады цветов на клумбу);	Школьная площадка	Педагоги-организаторы
				✓ Соревнования «Школа чемпионов», посвящённые Международному Олимпийскому дню (23 июня);	Спортивная площадка	Учитель физической культуры
				✓ Бал бантиков.	Школьная площадка	Педагог-организатор
16	25.06	10.00-12.30	Закрытие смены лагеря	✓ Квест «Прикоснись к Победе»;	Школьная площадка	Педагог-организатор
				✓ Игра «Верю – не верю»;	Школьная площадка	Педагог-организатор
				✓ «Почта откровений»;	Школьная площадка	Педагог-организатор
				✓ Концертная программа «Давайте говорить друг другу комплименты».	Школьная площадка	Педагог-организатор