

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностранных языков № 4» г.Курчатова

РАССМОТРЕНО

На МО

Протокол № 1

От «28» 08 2023г.

Руководитель МО

_____ Г.В. Николенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова
Приказ № 258
от «29» 08 2023г.

_____ Т.М. Буровникова

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа волонтеров»**

Уровень образования среднее общее

Направление внеурочной деятельности социальное

**Рабочая программа разработана методическим объединением классных
руководителей**

г. Курчатов
2023 г.

1. Пояснительная записка

Цель программы: вовлечение обучающихся в позитивную социальную практику и добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи курса:

Образовательные:

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Развивающие:

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой деятельности;
- развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитательные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2022-2023 уч. год на изучение данной программы выделено: в 10-м классе – 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия длятся по 45 минут. Занятия по данному курсу проводятся во второй половине дня после динамической паузы по плану внеурочной деятельности школы.

2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Раздел 1. Вводное занятие

Введение. Волонтеры меняют мир.

Раздел 2. Волонтерская деятельность в России

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерство); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера;

права и обязанности волонтера.

Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерство).

Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Раздел 3. Вы решили стать волонтером

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности: базовые ценности волонтера, мотивация деятельности волонтера.

Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые волонтеру; личная книжка волонтера.

Раздел 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта.

Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта).

Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности

Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками».

Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика, организация образовательной программы (курса – тренинга) школьным волонтерским центром.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Личностные результаты:

- знание правил поведения в обществе;
- знание правил игрового общения, правильного отношения к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- соблюдение правил игры и дисциплины;
- правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- стремление к поиску наиболее эффективных способов развития своих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- формирование универсальных учебных действий (УУД);

- умение дифференцировать полученную информацию;
- выражение своих мыслей и аргументация своего мнения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- демонстрация уверенного поведения в ситуации отказа.

Предметные результаты:

- разрабатывать собственные волонтерские проекты;
- создавать и вести своё индивидуальное портфолио;
- находить возможности участия в волонтерской деятельности;
- составлять и подавать заявки на конкурсы для получения грантов под свои волонтерские проекты;
- применять на практике знания, полученные в ходе аудиторных занятий и практической деятельности в рамках курса.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР

№ п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения
1	Вводное занятие	1	https://psh-school.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=889:-1-r&catid=102:2017-11-23-11-59-13&Itemid=135	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Беседа
2	Волонтерская деятельность в России	15	https://dobro.ru/?./	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Беседа
3	Вы решили стать волонтером	7	https://docs.yandex.ru/docs/vieu	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Беседа
4	Волонтерский проект: от идеи к результатам	5	https://dobro.ru/?./	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр	Беседа

5	Из опыта волонтерской деятельности	7	edu.dobro.ru»upload/uf/e1d/....pdf	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Беседа
	Итого	34 часа			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
1	Введение. Волонтеры меняют мир.			
2	Из истории волонтерского движения.			
3	Волонтерское движение XX-XXI века.			
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.			
5	Волонтер и доброволец.			
6	Права и обязанности волонтера.			
7	Развитие волонтерства.			
8	Волонтерская деятельность.			
9	Волонтерская группа.			
10	Волонтерская организация.			
11	Социальное волонтерство.			
12	Культурно-спортивное волонтерство.			
13	Логическое волонтерство			
14	Как возникает решение стать волонтером?			
15	Как стать волонтером?			
16	Что необходимо знать волонтеру?			
17	Что необходимо знать для успешной реализации.			
18	Разработка волонтерского проекта.			
19	Реализация волонтерского проекта.			
20	Подведение итогов проекта.			
21	Творческие проекты в школе.			
22	Развлекательные программы.			
Итого:		34 часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Темы раздела	Количество часов		
				Всего	Теория	Практика
1.	Волонтерский проект: от идеи к результатам	11	<p>Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?</p> <p>Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта»</p> <p>Разработка волонтерского проекта</p> <p>Отбор партнеров для работы по разным направлениям</p> <p>Реализация волонтерского проекта</p> <p>Подведение итогов проекта</p> <p>Итоговое занятие по теме «Волонтерский проект: от идеи к результатам»</p>	11	3	8
2.	Из опыта волонтерской деятельности	21	<p>Помощь детям и пожилым людям</p> <p>Творческие проекты в школе</p> <p>Развлекательные программы</p> <p>Экологические проекты</p>	21	5	16

			Проекты по агитации за здоровый образ жизни Образовательные проекты			
3.	Итоговые беседы	2	Итоговое занятие за курс «школа волонтера» Резервный урок	2	1	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Дата проведения занятий		Коррекция
			План	Факт	
1	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	1			
2	Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта»	1			
3	Разработка волонтерского проекта	2			
4	Отбор партнеров для работы по разным направлениям	1			
5	Реализация волонтерского проекта	3			
6	Подведение итогов проекта	3			
7	Помощь детям и пожилым людям	4			
8	Творческие проекты в школе	4			
9	Развлекательные программы	3			
10	Экологические проекты	4			
11	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	4			
12	Образовательные проекты	2			
13	Итоговое занятие за курс «школа волонтера»	1			
14	Резервный урок	1			