

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное образование «Город Курчатов»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4" г. Курчатова

ИНН 4634004933 КПП 463401001 ОГРН 1024601276457 ОКПО 23024196 ОКВЭД 80.21
307250, Город Курчатов, Курской области, улица Строителей, дом 10,
тел./факс (47131) -4-64-35, kurchatov185@mail.ru

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от «26» 03.2024 г.

Утвержден приказом № 127
от «26» 03.2024 г.

Директор школы
_____ Т.М. Буровникова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Структура

I. Аналитическая часть

1. **Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.**
2. **Система управления организации.**
 - 2.1. Схема педагогического менеджмента (система управления).
 - 2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.
3. **Образовательная деятельность.**
 - 3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.
 - 3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 3.3. Режим образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.
 - 3.4. Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4».
 - 3.5. Внеурочная деятельность
 - 3.6. Дополнительное образование.
4. **Содержание и качество подготовки обучающихся.**
 - 4.1. Уровень начального общего образования.
 - 4.2. Уровень основного общего образования.
 - 4.3. Уровень среднего общего образования.
 - 4.4. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.
 - 4.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсов.
5. **Востребованность выпускников.**
6. **Внутренняя система оценки качества образования.**
7. **Кадровое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков №4» г. Курчатова.**
 - 7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).
 - 7.2. Сведения о руководителях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.
 - 7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.
8. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**
9. **Оценка материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.**

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. **Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова**
2. **Общие выводы (по каждому разделу).**

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

Процедура самообследования способствует:

- Созданию школьной системы оценки качества образования в школе.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля:

- 1 группа – качество проектирования образовательной деятельности;
- 2 группа – внутренняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 3 группа – внешняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 4 группа – оценка профессиональной компетентности педагогов школы, нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса;
- 5 группа – оценка качества воспитательной работы;
- 6 группа – оценка качества материально-технического, финансово-экономического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 7 группа - оценка комфортности образовательного процесса;
- 8 группа – оценка качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 10 от 26.03.2024г.). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 127 от 26.03.2024г.).

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, г. Курчатова, ул. Строителей, д. 10.

фактический адрес: 307250, Курская область, г. Курчатова, ул. Строителей, д. 10.

1.3. Телефон: 8(47131) 4-68-33; факс: 8(47131) 4-64-35.

1.4. Электронная почта: Kurchatov185@mail.ru

1.5. Директор – Буровникова Тамара Михайловна

1.6. Учредитель: муниципальное образование «Город Курчатова» Курской области.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 №000605, дата выдачи 26.12.2011г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 813.

Приложение к лицензии: «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, начальные классы (1-4);
- основное общее образование;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, старшие классы (5-9);
- основное общее образование с углубленным изучением иностранных языков;
- среднее (полное) общее образование;
- среднее (полное) общее образование с углубленным изучением иностранных языков.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 №0000101, дата выдачи 13.04.2015г., срок действия до 12.04.2027 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1417.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.9. Режим работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова, работает в одну смену. Вторая смена отсутствует.

Учебные занятия начинаются с 8.00.

В 5-11 классах в группах с углубленным изучением иностранных языков - шестидневная учебная неделя.

В 1-4 классах, 5-11 общеобразовательных классах - пятидневная учебная неделя.

График работы:

Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00

Суббота с 8.00 до 14.00

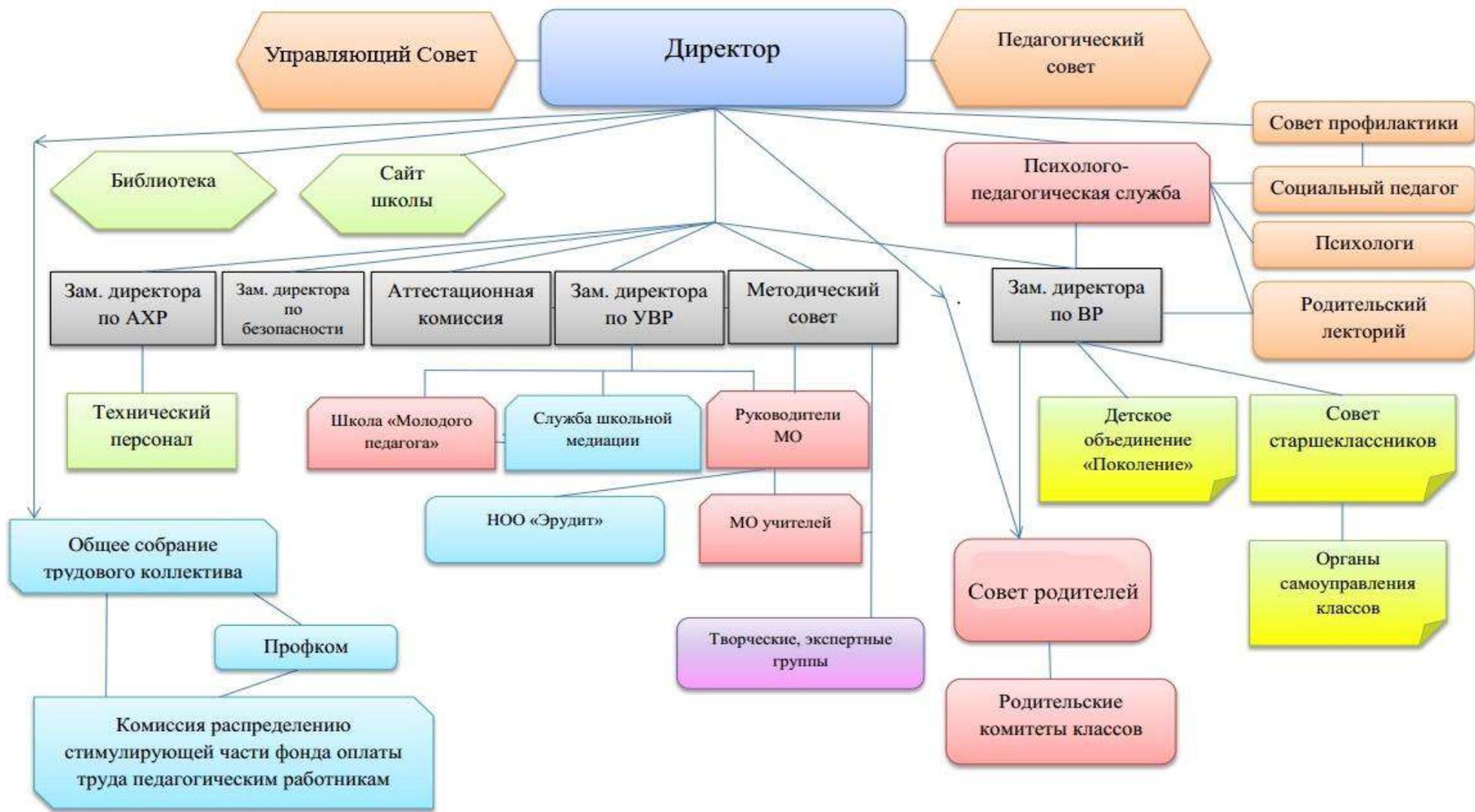
1.10. Взаимодействие с организациями-партнерами



2. Система управления организации

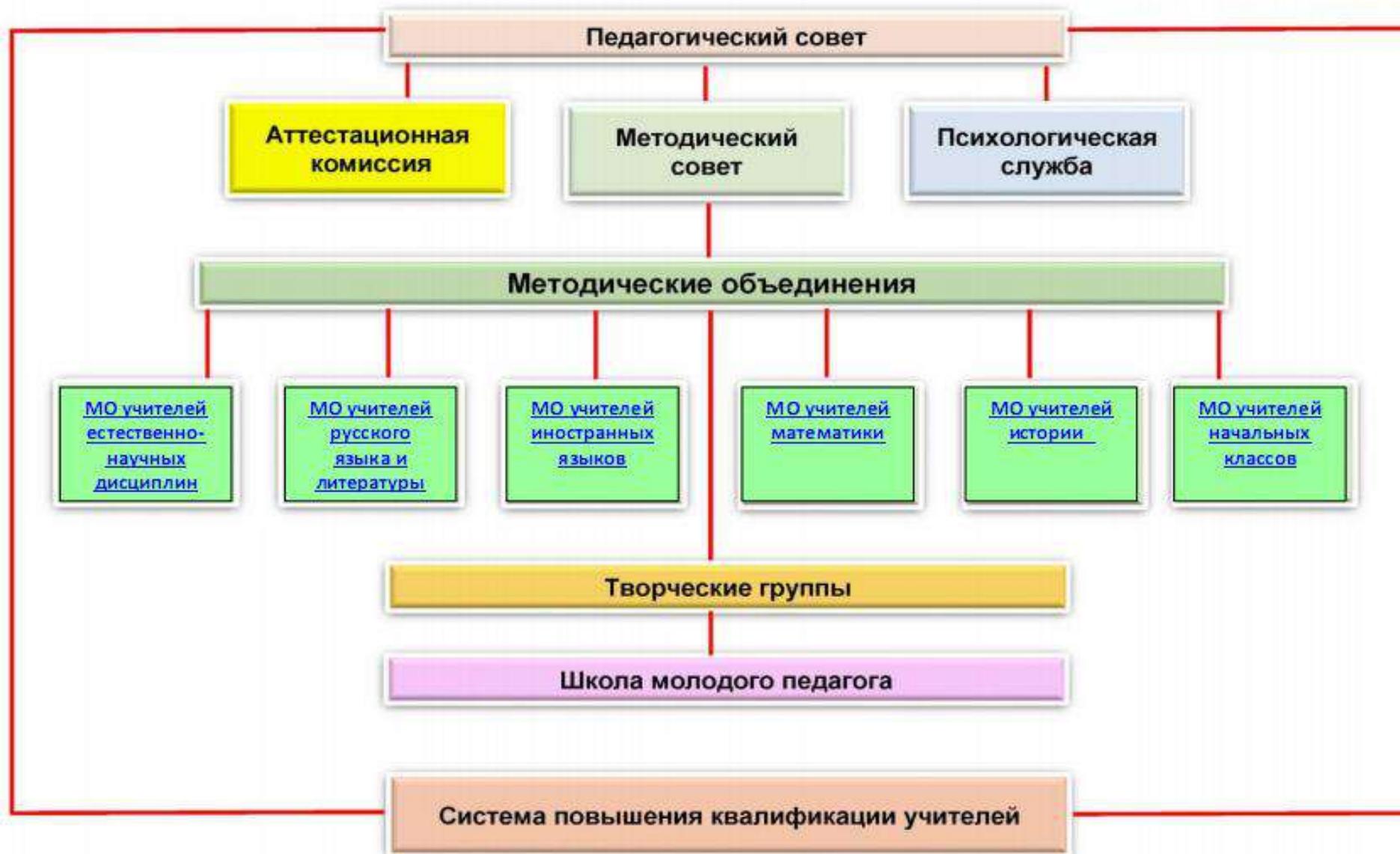
2.1. Схема педагогического менеджмента (система управления)

Схема педагогического менеджмента (система управления) Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова



2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях

Структура методической службы



2.1 Научно - методическое обеспечение.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой «**Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС**» выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС-21 НОО ООО, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике и реализуется в течении 2020г.-2025г.г.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - 2.1. Тематические педагогические советы, мастер – классы, семинары.
 - 2.2. Предметные недели;
 - 2.3. Открытые уроки.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
6. Методические консультации.
7. Самообразование, самоотчеты.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по проблемам:

- Работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и единства;
- Обзор изменений в сфере образования: реализация основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня в соответствии с федеральными образовательными программами;
- Новая система воспитания в действии. Отчет о деятельности советника директора по воспитанию.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей естественно-научных дисциплин
- учителей гуманитарного цикла
- учителей математики
- учителей иностранного языка
- учителей эстетического цикла и физической культуры
- учителей начальных классов
- МО классных руководителей

2.2. Работа методического совета школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

1. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ.

2. Промежуточные результаты инновационной работы школы.

3. Эффективность использования современных образовательных технологий (обмен опытом)

4. 4.Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО».

5. Работа с одаренными и способными обучающимися.

6. Организация наставничества среди педагогов.

7. Анализ проведения предметных недель.

8. Формирование функциональной грамотности.

9. Переход школы на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.

10. Организация работы по формированию УУД обучающихся: проблемы и достижения.

Вывод: по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. №2.
 - Основная образовательная программа НОО (2021-2025гг.).
 - Основная образовательная программа НОО (2023-2027гг.).
 - Основная образовательная программа ООО (2020-2025гг.).

- Основная образовательная программа ООО (2023-2028гг.).
- Основная образовательная программа СОО (2022-2024гг.).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (по состоянию на 29.12.2023г.)

	Начальное общее образование	Основное общее образовани е	Среднее общее образование	Всего
Количественные показатели:				
Количество классов	13	14	2	29
Количество обучающихся	261	296	40	597
Средняя наполняемость классов	20	21	20	20
Количество обучающихся, за- нимающихся по базовым образовательным программам	243	295	3	541
Количество обучающихся, занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	75	37	112
английский язык	0	75	11	86
математика	0	0	18	18
физика	0	0	3	3
биология	0	0	3	3
химия	0	0	6	6
Количество обучающихся, занимающихся в группах продленного дня	261	0	0	261
Количество обучающихся, занимающихся по адаптированным программам.	15	1	0	16
Формы получения образования:				
В образовательном учреждении	261	296	40	597
В форме семейного образования	0	0	0	0
Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	261	296	40	597
Количество обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	261	296	40	597

Получающих дополнительные образовательные услуги (за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	240	234	40	514
--	-----	-----	----	-----

В 2023 году в школе обучалось 13 детей-инвалидов и 16 обучающихся с ОВЗ (4 из которых находились на индивидуальном обучении на дому).

3.3. Режим образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова 2023-2024 учебный год

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели	1-4кл. – 5дн.	5-9кл. – 5дн. 5-9кл. угл. – 6дн.	10-11кл. – 5 дн. 10-11кл. угл – 6дн.
Продолжительность перерывов	10 мин 20 мин 30 мин	10 мин 20 мин 30 мин	10 мин 20 мин 30 мин
Продолжительность уроков	1кл. I полуг. – 35мин 1кл. II полуг. – 40мин 2-4кл. – 40мин	40 мин	40 мин
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	13/261	14/296	2/40
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

На основании запросов обучающихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова обучение в 10а классе в 2023-2024 учебном году организовано по нескольким вариантам учебного плана технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей. Обучение ведется по 5/6-ти дневной учебной неделе.

В 11а классе в 2023-2024 учебном году реализуется учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712). Это универсальный профиль обучения по 15 вариантам учебных планов. Во многие учебные планы обучающихся включены 1-2 учебных предмета на углубленном уровне, а также большой набор курсов по выбору, таких как «Избранные

вопросы математики», «Техническая графика», «Компьютерная графика», «Решение расчетных задач по общей химии», «Избранные вопросы общей химии», «Актуальные вопросы современной биологии», «Характеристика современного мира», «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика», «Информационные технологии», «Практикум по информатике», «Молекулярная биология» и др.

Вывод: условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова в 2023 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Цель Программы - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- проводить совместную работу с представителями организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимп», подготовка и формирование сборных команд от школы по видам спорта, участие в

соревнованиях разных уровней (муниципального, регионального, всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- организация работы театральной студии «Светлячок» нравственное, интеллектуальное и общекультурное воспитание не только юных артистов театра, но и его юных зрителей;

- поддержка деятельности школьных музеев;

- проводить целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Детские общественные объединения».
- Модуль «Профорентация».
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнерство».
- Модуль «Школьный спортивный клуб».
- Модуль «Школьный театр».
- Модуль «Школьный музей».

Воспитательная деятельность педагогов осуществлялась на основе системно-деятельностного подхода по программам.

Программа	Авторы программы	Классы, работающие по программе
Рабочая программа воспитания	Овсянникова Е.И. Быканова В.А.	1 - 11
Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства	Овсянникова Е.И. Богатырева Д.Е.	1-11
Программа здоровьесбережения «Здоровая школа»	Овсянникова Е.И. Деменкова О.А.	1-11
Музейно - педагогическая программа «История народного образования г.Курчатова»	Жукова Р.М.	1 - 11
Музейно-педагогическая программа «Старинушка»	Щадных В.Н.	1-11
Программа ЮИДД	Шкурин О.М. Быканова В.А.	2-6
Программа «Родительский лекторий»	Овсянникова Е.И.	1-11

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа органов самоуправления;

- взаимодействие с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

В течение учебного года были инициированы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности в рамках дней единых действий.

Дни единых действий

Патриотические мероприятия, акции к дням воинской славы: - Встречи с членами поискового отряда «Высота»; - День памяти жертв Холокоста. «Скорбные фиалки Холокоста», флешмоб «И вечность называет имена»; - Акция «Блокадные ласточки», флешмоб «900 блокадных слов», мероприятие «Дневники памяти»; - акции «Ветеран рядом», «Милосердие», «Память сердца», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка»; - Уроки мужества «Герои нашего времени».	Январь - декабрь	1-11
Городские благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Белая ромашка».	Сентябрь 2023г. Февраль 2023г.	1-11
Торжественное мероприятие «По морям, по волнам».	Февраль 2023г.	9-11
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.	Февраль - март 2023г.	1-11
Неделя здорового образа жизни	Октябрь 2023г.	1-11
Экологические акции, посвященные Дню земли. Акция МУСОП.NET	Апрель 2023г.	1-11
День Победы: - акция «Знамя Победы» - акция «Бессмертный полк онлайн» - акция «Георгиевская ленточка» - акция «Ветеран рядом» - Смотр строя и песни - Всероссийский проект «Письмо Победы» - Всероссийский урок Победы	Май 2023г.	1-11
День Неизвестного солдата	Декабрь 2023г.	1-11
День Героев Отечества	Декабрь 2023г.	1-11

Классные руководители проводят работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, при этом есть необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

Активно привлекается местное сообщество в управлении школой Управляющий Совет, Совет родителей.

Обучающиеся школы активно используют ресурсы общества для реализации образовательных программ, что способствует социальной активизации школьников и, как результат, социализации личности.

Социально - значимые проекты

Название проекта	Мероприятия	Содержание
«БЛАГОтворю»	Акция «Помоги собраться в школу»	Сбор канцелярских принадлежностей для детей из детского дома
	Акция «Белый цветок»	Изготовление цветов и сбор пожертвования для тяжелобольных детей
	Акция «Новогодний мешочек добра»	Изготовление новогодних игрушек в дар жителям города и клиентам АНО «ЦППМСП «Добрыня»
	Акция «Кораблик надежды»	Подготовка концертной программы для клиентов АНО «ЦППМСП «Добрыня»
	Мероприятие «Мир один на всех»	Проведение мероприятия с целью воспитания толерантного отношения к инвалидам
	Акция «Белая ромашка»	Изготовление цветов и сбор пожертвования для тяжелобольных детей
	Акция «Птица счастья»	Изготовление бумажных птичек и сбор пожертвования для онкобольных детей
«Наследники Победы»	Акция «Ветеран рядом»	Поздравление ветеранов ВОВ, участников, вдов и узников концлагерей с праздниками
	Уроки Мужества	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
	Экскурсии в Кабинет Боевой Славы	Проведение экскурсий с целью патриотического воспитания
	Акция «Лес Победы»	Посадка обучающимися саженцев растений на пришкольном участке
	Мероприятие «Дневники памяти», посвященное снятию блокады Ленинграда	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Блокадная ласточка»	
	Акция «900 блокадных слов»	
	Акция «Окна Победы»	Изготовление и размещение бумажных украшений на окна школы
	Акция «Клумба ветерану»	Посадка рассады цветов, уход за клумбой
	Смотр строя и песни 1-11 кл.	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Георгиевская ленточка»	Распространения символа Победы среди обучающихся и педагогов
	Акция «Письмо солдату»	Написание писем участника СВО
Уроки мужества с участниками СВО	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания	

«Спортландия»	Неделя спорта и ЗОЖ: - Соревнования «Рекорд школы. «Планка»; - Соревнования «Рекорд школы. Скиппинг»; - Кросс нации; - Викторина «Витамины с грядки»; - Спортивная акция «Утро начинается с зарядки»; - Флешмоб «Движение – это жизнь»	Проведение спортивных мероприятий с целью популяризации и пропаганды здорового и активного образа жизни, привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом
	День здоровья	
	Проект Динамо-Росатом «Планета баскетбола – Оранжевый атом»	
	Соревнования «Весёлые старты»	
	Соревнования в рамках Спартакиады школьников	
«Оберег»	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Сбор и утилизация использованных батареек
	Акция «Бумажный бум»	Сбор макулатуры
	Акция «Важные мелочи»	Сбор пластиковых крышечек на утилизацию
	Акция «Чистый город»	Уборка улиц города и памятников
	Акция «Чистый двор»	Уборка школьного двора
	«Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны»	Сохранение исторической памяти, издание «Альбома памяти» на основе уникальных архивных документов
	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек и их пополнение в течение осенне-зимнего периода
	Акция «Цветущая клумба»	Высаживание на пришкольный участок саженцев и рассады растений
	Акция «Сад выпускников»	Высаживание на пришкольный участок саженцев деревьев выпускниками школы
«Профилактика»	Квест «Азбука пешехода»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
	Мероприятие «Дорожная академия»	
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Популяризация здорового образа жизни
	Антинаркотическая акция «Курский край без наркотиков»	
	Викторина «Стоп, СПИД»	
	Акция «Красная ленточка»	Распространение красных ленточек среди обучающихся и коллектива школы

2023 год – Год наставника и педагога. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи, мастер – классы, челенджи,

- Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников»;
- Фотовыставка «Школьные истории». Номинации: «На уроке», «Перемена»;
- Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух;

- Соревнования «Весёлые старты» (учителя - ученики);
- Флешмоб «Чистой мудрости родник» ко Всемирному дню поэзии;
- Фотовыставка «Хвостики и лапки» ко Дню защиты животных;
- Акция «Один день за учительским столом» и т.д.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2023 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Профилактическая работа с обучающимися, стоящими на различного рода учетах проводится совместно с инспектором ОПДН, администрацией школы, классными руководителями и другими организациями. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, по профилактике суицидальных тенденций школьников, медиа-безопасности.

В 2023 г. в школе осуществлялась следующая профилактическая работа:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися по профилактике потребления психоактивных веществ;
- вовлечение обучающихся в досуговую деятельность (на основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся 1-11 классов составляет 96%);
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи;
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся школы, в том числе из неблагополучных семей (осуществляется ежедневно, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с учениками, их родителями, классными руководителями, специалистами МСЧ-125);
- участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», акции «Курский край без наркотиков»;
- Неделя здоровья «Школа – территория здоровья»;
- акция «День правовой помощи детям»;
- акция «Красная ленточка» (память жертв СПИДа);
- участие в тематической акции «Телефон доверия» и др.;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в детское общественное объединение «Поколение», волонтерские отряды «ПроДобро», «Дружба», «Юнармия».

В течение 2023 года продолжено развитие сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность, организацию совместной творческой, познавательной, досуговой деятельности.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны Рабочие программы воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

3.5 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года введен новый курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Уроки проводятся в 6–11 классах по четвергам.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.5 Дополнительное образование

Целью дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ, во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года 26 дополнительных программ по пяти направленностям:

- физкультурно – спортивной;
- социально – гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам:

Направленности	2021	2022	2023
Социально - гуманитарная	12	14	12
Техническая	4	3	3
Физкультурно – спортивная	4	4	4
Художественная	2	2	3
Естественнонаучная	3	3	4

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам социально – гуманитарной направленности занимались 53 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Во втором полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся,

осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности снизилась и составила 47 процентов. Это говорит о снижении интереса обучающихся к освоению программ социально – гуманитарной направленности.

Работа объединений реализуется через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно - исследовательская деятельность, онлайн занятия и т.д.

В системе дополнительного образования задействовано 85% обучающихся.

Вывод: в 2023 году организация дополнительного образования успешно справилась с повышением мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Результатом слаженной работы стало увеличение количества обучающихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Но необходимо заинтересовать обучающихся занятиями в объединениях естественнонаучной и технической направленности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

На конец 2022-2023 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	64	11	32	20	1	99	67	73
3	67 (+9 ОБЗ)	13	23 (+1)	30(+8)	1	99	54	58
4	67	12	27	28	0	100	58	59
Всего	198 (+9 ОБЗ)	36	82 (+1)	78 (+8)	2	99	60	59

На конец 2023 года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	50	8	24	18	0	100	64	60
3	64	10	30	24	0	100	63	59
4	72 (+9 ОБЗ)	13	24(+1)	34	1	99	51	57
Всего	186(+9 ОБЗ)	31	78(+1)	76	1	99	59	58

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022-2023 учебного года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по этому же показателю на конец 2023 года, то можно отметить, что он снизился на 1%.

4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

На конец 2022-2023 учебного года

Классы	Кол-во обуч.	Успевают на				Успеваем. %	Качество %	Степень обуч. %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 - е	41	7	15	19	0	100	54	57

6 - е	64	8	31	25	0	100	61	58
7 - е	66	6	16	43	1	98	33	48
8 - е	62	6	12	42	2	97	29	47
9 - е	57	8	16	33	0	100	42	53
всего	290	35	90	162	3	99	43	52

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год				Неуспевающие
			с отметками «4»и «5»	%	с отметками «5»	%	
5	41	41	22	53	7	17	0
6	64	64	39	61	8	13	0
7	66	65	22	34	6	9	1
8	62	60	18	29	6	10	2
9	57	57	24	42	8	14	0
Итого	290	287	125	43	35	12	3

На конец 2023 года

Классы	Кол-во обуч.	Успевают на				Успеваем. %	Качество %	Степень обуч. %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 - е	65	8	25	30	2	97	51	54
6 - е	40	3	16	21	0	100	48	52
7 - е	66	3	21	42	0	100	36	48
8 - е	63	6	12	45	0	100	29	47
9 - е	62	6	14	41	1	98	32	48
всего	296	26	88	179	3	99	39	50

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год				Неуспевающие
			с отметками «4»и «5»	%	с отметками «5»	%	
5	65	63	33	51	8	12	2
6	40	40	19	48	3	8	0
7	66	66	24	36	3	5	0
8	63	63	18	29	6	10	0
9	62	61	20	32	6	10	1
Итого	296	293	114	39	26	9	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022-2023 учебного года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по тому же показателю на конец 2023 года, то можно отметить, что он снизился на 3%.

4.3 Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

На конец 2022-2023 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	22	6	9	8	1	95,5	68,2	63,9
11	20	7	10	3	0	100	85	72,4
Всего	42	13	19	11	1	97,8	76,6	68,2

На конец 2023 года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	20	2	11	4	3	85	65	54,5
11	20	5	6	9	0	100	55	60,4
Всего	40	7	17	13	3	92,5	60	57,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022-2023 учебного года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по этому же показателю на конец 2023 года, то можно отметить, что он понизился на 16,6 %.

4.4 Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

4.4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.11.2018 №189/151, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Сведения об обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Численность выпускников	Доля выпускников общей численности об-ся 9 классов %	Численность выпускников	Доля выпускников общей численности об-ся 9 классов %	Численность выпускников	Доля выпускников общей численности об-ся 9 классов %
7	11	8	14	8	14

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Литвяк Е.А.	27	27	8	7	12	0	100	56	62
9б	Литвяк Е.А.	24	24	4	6	12	2	92	42	52
	Итого	51	51	12	13	24	2	96	50	60

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Литвяк Е.А.	8	2	8	0	8
9б	Литвяк Е.А.	11	1	8	0	4
	Итого	19	3	16	0	12

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Литвяк Е.А.	29,5	Маротканов Вадим – 33 балла Хусинова Эвелина -33 балла	Каплун Михаил – 21 балл
9б	Литвяк Е.А.	28,6	Журавлева Ангелина - 33 балла Коростылев Денис – 33 балла Макарова Лилия – 33 балла	Быкова Анастасия – 23 балла Субаев Марат – 22 балла
	Итого	29	33	21

Результаты государственной итоговой аттестации по математике

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Некрасова Г.А.	2	27	1	20	6	0	100	78	59
9б	Пыхтина Т.А.	24	24	0	23	1	0	100	96	63
	Итого	51	51	1	43	7	0	100	86	61

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по математике

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Некрасова Г.А.	19	3	5	0	0
9б	Пыхтина Т.А.	5	15	4	0	0
	Итого	24	18	9	0	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Некрасова Г.А.	18	Будникова Мария – 23 баллов	Щадных Никита – 9 баллов
9б	Пыхтина Т.А.	18	Мосолова Яна, Плаксина София – 21 балл	Субаев Марат – 11 баллов
	Итого	36	23	11

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Боброва С.Ю.	27	7	2	4	1	0	100	86	70
9б	Боброва С.Ю.	25	9	1	5	3	0	100	67	59
	Итого	52	16	3	9	4	0	100	75	64

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по биологии

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Боброва С.Ю.	5	2	0	0	0
9б	Боброва С.Ю.	2	6	1	0	0
	Итого	7	8	1	0	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Боброва С.Ю.	33	Бойко Анна (43) Будникова Мария (40)	Щадных Никита (24)
9б	Боброва С.Ю.	31	Полянская Анна (40)	Мяснянкина Виктория (24)
	Итого	32	43	24

Результаты государственной итоговой аттестации по географии

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Пашкова Г.Ю.	27	18	11	3	4	0	100	78	80

9б	Пашкова Г.Ю.	28	17	5	7	5	0	100	71	66
	Итого	55	35	16	10	9	0	100	75	73

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по биологии

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Пашкова Г.Ю.	7	4	6	1	0
9б	Пашкова Г.Ю.	7	3	6	0	0
	Итого	14	7	12	1	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Пашкова Г.Ю.	24	Овчинникова Анастасия (31)	Дементьева Виктория(12)
9б	Пашкова Г.Ю.	21	Костырев Андрей (31)	Быкова Анастасия (15) Старченко Кирилл (15)
	Итого	23	31	14

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Переверзева О.В.	27	18	1	11	6	0	100	67	57
9б	Сергиенко З.Ф.	25	11	1	3	7	0	100	36	49
	Итого	52	29	2	14	13	0	100	55	54

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по обществознанию

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Переверзева О.В.	4	12	2	0	0
9б	Сергиенко З.Ф.	4	6	0	1	0
	Итого	8	18	2	1	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Переверзева О.В.	25	Попова Виктория – 33 балла	Кашеева Олеся – 17 баллов
9б	Сергиенко З.Ф.	23	Плаксина София - 32 балла	Шаткевич Артем – 15 баллов
	Итого	24	33	15

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. Об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а	Кузьменков Г. В.	13	1	0	1	0	0	100	100	64
	Слесаренко И. В.	14	3	1	2	0	0	100	100	76
9 б	Кузьменков Г. В.	13	5	2	2	1	0	100	80	73
	Слесаренко И. В.	13	1	0	1	0	0	100	100	64
	Итого	53	10	3	6	1	0	100	90	72

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по информатике

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9 а	Кузьменков Г. В.	0	1	0	0	0
	Слесаренко И. В.	1	2	0	0	0
9 б	Кузьменков Г. В.	2	3	0	0	0
	Слесаренко И. В.	0	1	0	0	0
	Итого	3	7	0	0	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Кузьменков Г. В.	4	13 (Касиков Максим)	-
	Слесаренко И. В.	4,33	17 (Пашков Артём)	12 (Шишкин Владислав)
9б	Кузьменков Г. В.	4,2	17 (григорова Полина, Малахов Владислав)	10 (Вахромеев Руслан)
	Слесаренко И. В.	4	15 (Филиппов Дмитрий)	-
	Итого	4,1	17	10

Результаты государственной итоговой аттестации по химии

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			

9а	Мягкова О.А.	27	3	1	1	1	0	100	67	67
9б	Мягкова О.А.	28	2	0	1	1	0	100	50	50
	Итого	55	5	1	2	2	0	100	60	60

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по химии

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Мягкова О.А.	2	1	0	0	0
9б	Мягкова О.А.	0	2	0	0	0
	Итого	2	3	0	0	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Мягкова О.А.	26	Жульев Назар – 35 баллов	Калинина Анастасия– 16 баллов
9б	Мягкова О.А.	20	Бубнова Алена - 24 балла	Алмосова Мария – 16 баллов
	Итого	23	30	16

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Зверева И.В.	10	4	2	2	0	0	100	100	82
9б	Аникина О. А.	13	3	0	3	0	0	100	100	64
	Итого	23	7	2	5	0	0	100	100	74

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по английскому языку

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Зверева И.В.	2	2	0	0	0
9б	Аникина О. А.	0	3	0	0	0
	Итого	2	5	0	0	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Зверева И.В.	60	Бойко Анна – 68 баллов	Калинина Анастасия – 54 балла Петрукович Даниил – 54 балла
9б	Аникина О. А.	51	Макарова Лилия – 55 баллов	Филиппов Дмитрий – 49 баллов
	Итого	56	62	52

4.4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ прошли 20 выпускников 11 класса.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, и все 20

успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца: 15 человек – обычного образца, 5 обучающихся – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (40%). Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика (соответствующего уровня), а также предметы по выбору.

Учебные предметы для итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году распределились следующим образом:

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2022-2023 учебный год	Русский язык	20	75
	Математика (проф.)	9	64
	Математика (базов)	11	4
	Физика	4	55
	Информатика	5	47
	Биология	5	57
	Химия	3	75
	География	1	49
	Англ.язык	6	66
	Обществознание	7	53
	История	1	89
Литература	1	50	
Всего:	12 предметов		

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам (средний балл)

№п/п	Название предмета	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Русский язык	74,5	73,2	75
2	Математика(проф.)	67,7	66	64
3	Математика (базов)	-	5	4
4	Физика	50,3	60	55
5	Информатика	75,3	50,2	47
6	Биология	50,6	62	57
7	Химия	43	65	75
8	География	69	-	49
9	Английский язык	69	80,7	66
10	Обществознание	75,5	65,8	53
11	История	-	55,7	89
12	Литература	-	-	50

Результаты государственной итоговой аттестации

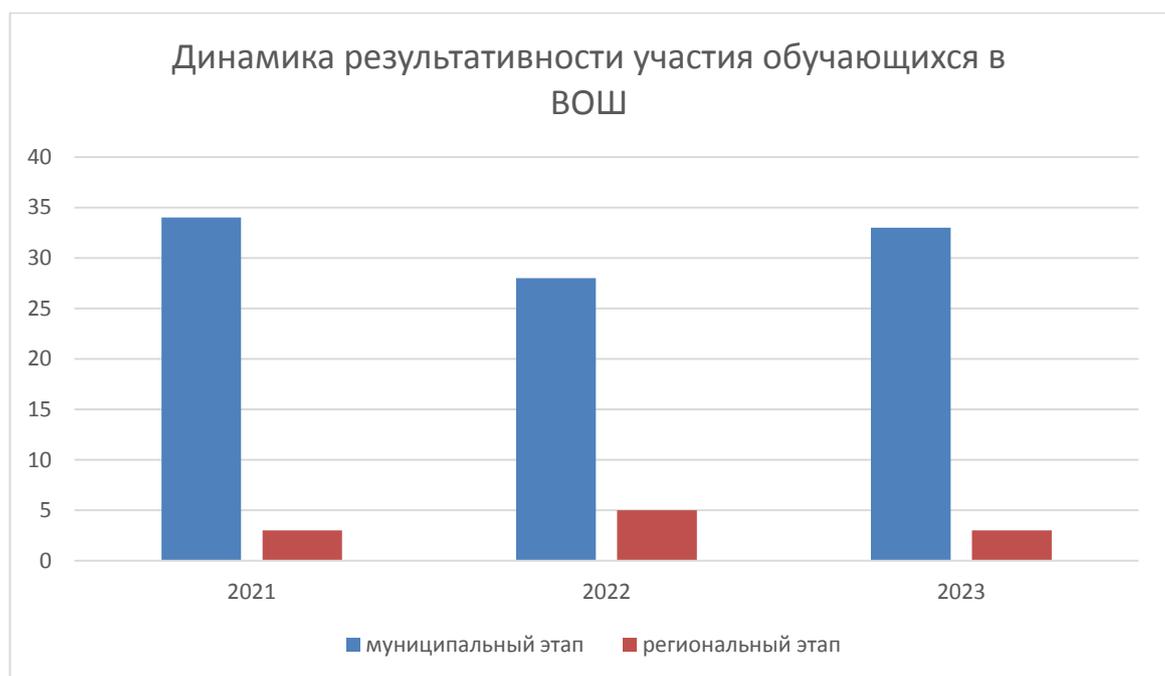
Предмет	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, сдавших экзамен		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших наивысший балл (всех от 80 баллов и выше), от общей численности сдававших		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности сдававших		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, подавших апелляцию, от общей численности сдававших	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	20	100	7	35	0	0	0	0
Математика (проф.)	9	45	0	0	0	0	0	0
Математика (баз.)	11	55	3	27,2	0	0	0	0
Литература	1	5	0	0	0	0	0	0
Английский язык	6	30	1	16,7	1	16,7	0	0
Химия	3	15	1	6,7	0	0	0	0
Биология	5	25	0	0	0	0	0	0
История	1	5	1	100	0	0	0	0
Обществознание	7	35	0	0	2	28,6	1	14,3
Информатика	5	25	0	0	1	20	0	0
География	1	5	0	0	0	0	0	0
Физика	4	20	0	0	0	0	0	0

№	Наименование показателя	Кол-во	%
1	Количество/доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат от общего числа выпускников 11-х классов	20	100
2	Количество/доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог	20	100
3	Количество/доля участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог	20	100
4	Количество/доля участников ЕГЭ, получивших суммарно по трем предметам до 160 тестовых баллов	4	20
5	Количество/доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	7	35
6	Количество/доля участников ЕГЭ по математике, успешно сдавших профильный экзамен (более 70 тестовых баллов)	3	15
7	Количество/доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	2	10
8	Количество/доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	0	0

4.5. Сведения о победителях и призерах олимпиад

№ п/п	Предметы	2022 год		
		Количество победителей	Количество призеров	Уровень олимпиады

1.	Английский язык		1	муниципальный
2.	Литература		2	муниципальный
3.	Обществознание	1	2	муниципальный
4.	Право	1	2	муниципальный
5.	Черчение	1	2	муниципальный
6.	Математика		1	муниципальный
7.	История	1	2	муниципальный
8.	Русский язык		3	муниципальный
9.	Французский язык		2	муниципальный
10.	Информатика		1	муниципальный
11.	Экономика		3	муниципальный
12.	Биология		2	муниципальный
13.	География		1	муниципальный
14.	Экология	1	2	муниципальный
15.	ОПК		1	
16.	Химия		1	
Всего		5	28	муниципальный
1.	Черчение		1	региональный
2.	Английский язык		1	региональный



Зимой и осенью 2023 года в рамках ВОШ прошли муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом стали выше.

5. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	65	21	3	41	38	34	2	1	1
2020	72	27	5	40	31	29	2	0	0
2021	61	20	2	39	18	16	2	0	0
2022	59	23	2	34	26	26	0	0	0
2023	57	16	0	41	20	19	1	0	0

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Профиль обучения	2021			2022			2023		
	Кол-во выпускников в	Кол-во поступивших в профильные вузы		Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы		Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы	
		Чел.	Чел.		%	Чел.		Чел.	%
Универсальное (непрофильное) обучение с углубленным изучением иностранных языков	-	-	-	26	-	-	20	-	-
филологический	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
химико-биологический	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физико-математический	12	5	41,6	-	-	-	-	-	-

В 2023 году нет выпускников 9-х классов, продолживших обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Все выпускники школы востребованы. Уровень социальной адаптации – 100%.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», были проведены Всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР в 4-х классах по математике

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
4 а	25	22	6	9	7	0	100	77,27	16	7
4 б	20	20	9	7	4	0	100	80	19	9
4 в	22	21	10	9	2	0	100	90,47	17	9
Итого	67	63	25	25	13	0	100	83	19	7

Типичные ошибки:

1. Нахождение площади и изобразить прямоугольника по данной площади.
2. Решение комбинаторной задачи в два действия.
3. Отображение на воде предмета, изображённого на рисунке.
4. Решение задачи на логическое мышление.

по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
4 а	25	23	6	13	4	0	100	82,6	37	14
4 б	20	19	9	6	4	0	100	78,94	37	21
4 в	22	21	8	10	3	0	100	85,71	37	18
Итого	67	63	23	29	11	0	100	82,42	37	21

Типичные ошибки:

1. Безударные окончания глаголов
2. Объяснение значения слова
3. Определение род., скл., пад. у им. существительного
4. Употребление в жизненной ситуации выражения

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
4 а	25	21	1	11	9	0	100	57,14	27	8
4 б	20	17	5	9	3	0	100	82,35	32	14

4 в	22	21	5	13	3	0	100	85,71	30	17
Итого	67	59	8	22	6	0	100	75,06	32	8

**Итоги ВПР в 4-х классах
по окружающему миру
Типичные ошибки:**

1. Определение природных зон и животных растений данной зоны.
2. Описание опытов.
3. Сочинение-описание посещения музея своего региона.

Анализ Всероссийской проверочной работы показал достаточно высокий уровень знаний программного материала и сформированности УУД обучающихся 4-х классов. Все обучающиеся справились с предложенными работами. Качество знаний по русскому языку - 82%, по математике - 83%, по окружающему миру - 75%.

**Итоги ВПР в 5-х классах
по математике**

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
5а	23	21	9	9	3	0	100	86	15	7
5б	19	16	4	7	5	0	100	69	15	5
Итого	42	37	13	16	8	0	100	78	15	5

Типичные ошибки:

1. Вычислительные ошибки;
2. Неосмысленное чтение заданий;
3. Решение задач практического содержания;
4. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера;
5. Слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
6. Невладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.
7. Использование свойств чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений.
8. Задачи на пространственное воображение.
9. Неумение проводить логические обоснования.
10. Неумение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
5 а	23	23	8	7	8	0	100	65	44	18
5 б	19	17	2	6	7	2	88	47	44	14
Итого	42	40	10	13	15	2	95	58	44	14

Типичные ошибки:

1. Безударная гласная проверяемая
2. Знаки препинания в сложном предложении.
3. Знаки препинания при прямой речи.
4. Имена существительные 3 скл. с шипящей на конце
5. Безударные окончания глаголов
6. Написание тся и ться
7. Постановка ударения в словах
8. Определение основной мысли текста.
9. Употребление в жизненной ситуации выражения
- 10.Корни с чередованием Е//И
11. Окончания имен прилагательных.

по истории

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеваем.	Макс. балл	Мин. балл
5 а	23	20	12	3	5	0	100	75	15	5
5 б	19	12	4	6	2	0	100	83	13	5
Итого	42	32	16	9	7	0	100	78	44	14

Типичные ошибки:

1. Умение работы с иллюстративным материалом.
2. Умение излагать исторический материал в виде последовательного текста.
3. Проверка навыков работы с причинно-следственными связями.

по биологии

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успеv.	% Качеств.	Макс балл	Мин. балл
5А	23	19	6	7	5	1	95	68	26	10
5Б	19	15	2	4	6	3	80	40	26	10
Итого	42	34	8	11	11	4	88	56	26	10

Типичные ошибки:

- умения делать выводы на основе проведенного анализа;
- умение использовать методы описания биологических объектов по определенному плану;
- умение описать какую работу выполняют определенных специальностей и чем эта работа полезна обществу

Анализ Всероссийской проверочной работы показал высокий уровень знаний программного материала и сформированности УУД обучающихся 5-х классов по математике и истории, и средний уровень по русскому языку и биологии. Не все обучающиеся справились с предложенными работами: 2 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по русскому языку, 4 – по биологии.

Итоги ВПР в 6-х классах по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеваем.	Макс. балл	Мин. балл
-------	--------------------------	--------------------------------	-----	-----	-----	-----	----------	----------------------	------------	-----------

6а	26	25	3	12	8	2	92	60	45	8
6б	22	21	0	10	8	3	86	48	41	8
6в	16	14	0	1	6	7	50	7	40	2
Итого	64	60	3	23	22	12	80	43	45	2

Типичные ошибки:

1. Безударная проверяемая гласная
2. Непроверяемые написания
3. Безударные окончания имён существительных
4. Имена существительные 3 скл. с шипящей на конце
5. Написание предлогов со словами
6. Безударные окончания глаголов
7. Написание тся и ться
8. Определение частей речи
9. Определение постоянных и непостоянных признаков глагола
10. Характеристика предложения
11. Определение способа образования слов
12. Постановка ударения в словах
13. Объяснение значения слова
14. Задать вопросы к тексту
15. Употребление в жизненной ситуации выражения
16. Нахождение в предложении однородных подлежащих

по математике

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
6а	26	25	3	15	7	0	100	72	15	6
6б	22	20	9	9	2	0	100	90	15	4
6в	16	9	3	1	5	0	100	44	10	4
Итого	64	54	15	25	14	0	100	74	15	4

Типичные ошибки:

1. Вычислительные ошибки.
2. Нахождение значения выражения содержащего знак модуля.
3. Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.
5. Решение логических задач методом рассуждений;
6. Читать и извлекать, интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм.
7. Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни.
8. Неумение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

по географии

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае	Макс. балл	Мин. балл
-------	--------------------------	-------------------------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------------	------------	-----------

		работу						м.		
6 б	22	20	3	10	7	0	100	65	29	11
6 в	16	12	4	15	2	0	100	25	25	11
Итого	38	32	7	25	9	0	100	45	29	11

Типичные ошибки:

1. Путешествия и открытия материков
2. Узнать географический объект по описанию
3. Определение природных явлений по описанию

по истории

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
6 б	22	22	0	12	9	1	95	55	16	4
6 в	16	14	1	4	7	2	86	36	16	4
Итого	38	36	1	16	16	3	83	43	16	4

Типичные ошибки:

1. Ошибки в датах и определениях
2. Дезориентация в работе с картой
3. Ошибки в установлении причинно-следственных связей, в построении логических рассуждений, умозаключений
4. Ошибки в определении известных личностей, улиц и памятников своего региона

по обществознанию

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
6 а	26	23	2	13	8	0	100	65	21	7
Итого	26	23	2	13	8	10	100	65	21	7

Типичные ошибки:

1. Невнимательное прочтение инструкции к заданию.
2. Неумение выделить главное и провести его анализ.
3. Неверная интерпретация цитат.

Анализ Всероссийской проверочной работы показал средний уровень знаний программного материала и сформированности УУД обучающихся 6-х классов по русскому языку и математике. Не все обучающиеся справились с предложенными работами: 12 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по русскому языку, 3 – по истории, 10 - по обществознанию. Качество знаний по русскому языку - 43%, по математике - 74%, по истории – 43%.

Итоги ВПР в 7-х классах по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
7а	26	25	3	9	12	1	96	48	45	19
7б	18	14	0	4	7	3	79	28	40	1
7в	22	16	1	3	12	0	100	25	47	23
Итого	66	55	4	16	31	4	93	36	47	1

Типичные ошибки:

1. НЕ с разными частями речи
2. Н и НН в разных частях речи
3. Разделительный Ъ/Ь знаки
4. Правописание приставок
5. Слитное и раздельное написание производных предлогов
6. Непроизносимые согласные
7. Обособленное согласованное определение
8. Обособленное обстоятельство
9. Основная мысль текста, микротема
10. Морфологический разбор причастия
11. Грамматические нормы в предложении
12. Пропуск, замена, перестановка букв

по математике

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
7а	26	20	4	5	8	3	85	45	19	2
7б	18	11	0	2	6	3	73	18	15	3
7в	22	20	12	5	3	0	100	85	19	9
Итого	65	51	16	12	17	6	88	55	19	2

Типичные ошибки:

1. Вычислительные ошибки
2. Не правильно применили теоремы при решении геометрических задач.
3. Ошибки при использовании формул сокращенного умножения.
4. При выполнении несложных преобразований выражений: раскрытии скобок, приведении подобных слагаемых.
5. При извлечении информации о геометрических фигурах, представленных на чертежах.
6. При решении текстовых задач.
7. Испытывали трудности при работе с информацией, представленной в виде таблиц и диаграмм.
8. При решении задач на проценты, путали правило нахождения числа по проценту и процента от числа.
9. При решении уравнений, раскрытие скобок, перенос из одной части в другую, нахождение неизвестного множителя.

по истории

Класс	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	Макс.	Мин.
-------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	---	---	-------	------

	обуч-ся по списку	обуч-ся писавших работу				»	успев.	качеств. успевае м.	балл	балл
7 б	18	13	3	3	5	2	85	46	14	2

Типичные ошибки:

1. По истории Нового времени (сопоставление событий и имен)
2. Работа с документами (неправильно указывают имена и события, пропущенные в документе)

по обществознанию 7в

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успевае м.	Макс. балл	Мин. балл
7в	22	17	0	9	6	2	88	53	18	2

Типичные ошибки:

1. Не умеют составлять рассказ по плану
2. Ошибки в графическом задании
3. Путают сферы жизни общества

по географии

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успевае м.	Макс. балл	Мин. балл
7а	26	19	0	6	10	3	84,2	31,58	28	7
Итого	26	19	0	6	10	3	84	32	28	7

Типичные ошибки:

1. Путешественники
2. Географические координаты
3. Умение рассчитать протяженность в градусах и километрах
4. Работа с климатограммой

по английскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успевае м.	Макс. балл	Мин. балл
7 а	26	21	6	8	7	0	100	66.67	29	13
7 б	18	10	0	3	5	2	80	30.00	21	5

7 в	22	14	3	7	4	0	100	71.43	27	13
Итого	66	45	9	18	16	2	96	60	29	5

Типичные ошибки:

1. Создание самостоятельных монологических высказываний по предложенной речевой ситуации.
2. Трудности в выборе адекватных видовременных форм глаголов.
3. Фонетические ошибки, искажающие смысл прочитанного.

по физике

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
7Б	18	16	1	2	13	0	100	19	12	5
Итого	18	16	1	2	13	0	100	19	12	5

Типичные ошибки:

5. Определение цены деления;
6. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

по биологии

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успеv.	% Качеств.	Макс балл	Мин. балл
7А	26	22	-	11	9	2	91	50	23	7
7В	22	22	3	12	5	2	91	68	27	5
Итого	48	44	3	23	14	4	91	59	27	5

Типичные ошибки:

- не полностью сформировано умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию;
- испытывают трудности, работая с рисунком, представленным в виде схемы, на которой представлен цикл развития аскариды;
- слабо сформировано умение производить сравнение биологических объектов;
- не все справились заданием на соотнесение изображения объекта с его описанием, а также формулированием аргументированного ответа;
- некоторые обучающиеся допустили ошибки при анализе статистических данных, сделали неправильные умозаключения;

Анализ Всероссийской проверочной работы показал недостаточно высокий уровень знаний программного материала и сформированности УУД обучающихся 7-х классов по русскому языку и математике. Не все обучающиеся справились с предложенными работами: 4 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по русскому языку, 6 – по математике, 5 – по обществознанию, 2 – по истории, 2 – по обществознанию, 4 – по биологии. Качество знаний по русскому языку - 36%, по математике - 55%, по биологии - 59%, по истории – 46%, по обществознанию –43%, по географии – 32%.

Итоги ВПР в 8-х классах по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае	% качеств. успевае м.	Макс. балл	Мин. балл
8а	24	20	4	6	7	3	85	50	48	10
8б	23	21	4	5	10	2	90	42	51	15
8в	14	14	0	7	4	3	79	50	44	15
Итого	61	55	8	18	21	8	87	47	51	10

Типичные ошибки:

1. НЕ с разными частями речи
2. Н и НН в разных частях речи
3. Разделительный Ъ/Ь знаки
4. Правописание приставок
5. Обособленное согласованное определение
6. Обособленное обстоятельство
7. Основная мысль текста
8. Морфологический разбор деепричастия
9. Виды подчинительной связи в словосочетании
10. Изобразительно-выразительные средства языка
11. Вводные слова, словосочетания и предложения

по математике

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае	% качеств. успевае м.	Макс. балл	Мин. балл
8а	23	18	0	5	13	0	100	28	19	10
8б	24	22	0	8	14	0	100	36	18	8
Итого	47	40	0	13	27	0	100	33	19	8

Типичные ошибки:

1. Вычислительные ошибки.
2. При работе с координатной прямой, неправильно оценили знак числа, не сопоставили расстояние от числа до начала отсчета.
3. При работе с линейной функцией.
4. Преобразование буквенных выражений, разложение на множители, путали формулы.
5. При решении задач на проценты.
6. При решении геометрических задач неверно использовали теорию.

7. Испытывали трудности при работе с информацией, представленной в виде таблиц и диаграмм.

по истории

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvаем.	Макс. балл	Мин. балл
8 а	24	23	8	10	5	0	100	78	17	5

Типичные ошибки:

1. Умение работать с картой.
2. Умение излагать исторический материал в виде последовательного текста.
3. Проверка навыков работы с причинно-следственными связями.

по обществознанию

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvаем.	Макс. балл	Мин. балл
8в	14	13	0	0	11	2	84,5	0	19	8

Типичные ошибки:

1. Невнимательное прочтение задания
2. Незрелость логического мышления
3. Неумение соотнести причины и последствия
4. Преобладание бытового мышления над научным
5. Незнание терминов и определений

по географии

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvаем.	Макс. балл	Мин. балл
8б	23	22	1	6	14	1	95,5	31,8	29	9
Итого	23	22	1	6	14	1	95,5	31,8	29	9

Типичные ошибки:

1. Работа с климатограммой
2. Часовые пояса и зоны, рассчитать полетное время
3. Умение рассчитать падение и уклон рек

по физике

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvаем.	Макс. балл	Мин. балл

8А	24	23	3	7	13	0	100	43	11	6
Итого	24	23	3	7	13	0	100	43	11	6

Типичные ошибки:

1. Вычислительные ошибки в текстовых задачах.
2. В распознавании физических явлений и умение их объяснить.
3. Анализ ситуаций практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

Анализ Всероссийской проверочной работы показал недостаточно высокий уровень знаний программного материала и сформированности УУД обучающихся 8-х классов по русскому языку, обществознанию и географии. Не все обучающиеся справились с предложенными работами: 8 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по русскому языку, 5 – по истории, 1 – по обществознанию, 4 – по английскому языку.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.06.2020г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 %.

7. Кадровое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков №4» г. Курчатова

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы свидетельствует о средней подготовке педагогов.

Вывод: заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		62	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	59	95
	со средним специальным образованием	3	5
Прошли курсы повышения квалификации за 2023 год		33	51
Имеют квалификационную категорию	Всего	43	84
	Высшую	16	26
	Первую	27	44
	Соответствие занимаемой должности	8	13
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44	70
	Социальный педагог	1	1
	Учитель-логопед	2	3
	Педагог-психолог	2	3
	Педагог-организатор	2	3
	Другие должности	11	18
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		24	38

7.2. Сведения о руководителях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Должность	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Буровникова Тамара Михайловна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Головина Елена Борисовна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Переверзева Ольга Владимировна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аникина Ольга Александровна	Соответствие	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Овсянникова Елена Ивановна	Соответствие	нет

7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за 2023 год

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников
высшая	1
первая категория	3
Соответствие занимаемой должности	5

Повышение уровня профессиональной компетенции и квалификации

№ п/п	Год	Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов
1.	2023	Краткосрочные курсы повышения квалификации	11
2.	2023	Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов (предметные)	6
3.	2023	Курсы повышения квалификации объемом от 72 до 100 часов (предметные)	25

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями и дополнениями от 23.07.2023г.). На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (всего) человек	661
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (обучающихся), человек	592
Число читателей (обучающихся) I ступень, человек, %	259
Число читателей (обучающихся) II ступень, человек, %	291
Число читателей (обучающихся) III ступень, человек, %	42
Число читателей (пед. работников), человек, %	60
Число посещений за 2022-2023уч.год (абонемент)	15211
Книговыдача за 2022-2023 уч.год (абонемент)	24551
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, штук	1
Наличие в библиотеке принтера	да
сканера	да
ксерокса	да

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2022году	Поступило экземпляров в 2023году	Состоит экземпляров на 30.12.2023года

Объем фондов библиотеки – всего, из него:	1455	1846	24441
учебники	1451	1845	20095
учебные пособия на временном хранении	-	-	70
учебно-методическая литература:	-	-	699
справочная литература	-	1	305
художественная	-	-	3272
периодические издания, наименований	-	-	-

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Учебный фонд	20095	100%	100%	100%
Основной фонд	4346	84%		

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (всего) человек	684
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (обучающихся), человек	625
Число читателей (обучающихся) I ступень, человек, %	252
Число читателей (обучающихся) II ступень, человек, %	319
Число читателей (обучающихся) III ступень, человек, %	46
Число читателей (пед. работников), человек, %	59
Число посещений за 2021-2022уч.год (абонемент)	14896
Книговыдача за 2021-2022 уч.год (абонемент)	24538
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, штук	1
Наличие в библиотеке принтера	да
сканера	да
ксерокса	да

9. Оценка материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

В образовательной организации действует 41 кабинет из них: 11 кабинетов начальной школы, 3 кабинета «ТОЧКИ РОСТА» естественно - научного направления химии, биологии, физика, 2 кабинета информатики, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, кабинет ОБЖ, 2 лаборатории (лаборатория инженерного резерва "Производственник" отдел 3-d моделирования и прототипирования; лаборатория инженерного резерва "Производственник" отдел конструкторской документации). В школе имеется актовый зал и библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 41 учебных кабинетах. В образовательном процессе используются:

- 2 интерактивных кульмана;
- 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком (ЦОС 2020);
- 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком (2022 год);
- 12 интерактивных досок;
- 38 мультимедийных проекторов;
- 154 единиц компьютерной техники;
- 24 многофункциональных устройств;
- 22 принтера.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен капитальный ремонт спортивного зала, капитальный ремонт кабинета физики, химии и биологии (в рамках реализации мероприятия «Оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»), капитальный ремонт окон, капитальный ремонт кровли, ремонт холла актового зала, ремонт лаборатории инженерного резерва отдела конструкторской документации, ремонт лаборатории инженерного резерва отдела проектирования.

Приобретено: оборудование в рамках реализации мероприятия «Оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- Цифровая лаборатория по биологии- 3 шт;
- Цифровая лаборатория по химии – 3 шт;
- Цифровая лаборатория по физике- 3 шт;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 2 шт;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт;
- Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем иманипуляционных роботов – 2 шт;
- Ноутбук педагога - 3 шт;
- Многофункциональное устройство – 1 шт.
а также за счет средств МО «Город Курчатов» было приобретено:
- Мебель для кабинетов «Точка роста»;
- Лабораторное оборудование для кабинета биологии;
- Лабораторное оборудование для кабинета химии
- Оборудование для школьной столовой (мясорубка, весы, Шкаф жарочный ШЖЭ-3-к 2/1(2023), Машина для переработки овощей МПО-1-00(2023));
- Мебель для учебных кабинетов и лабораторий.
- Мебель для холлов.

Условия дальнейшего развития материально - технической базы образовательной организации:

- ремонт кабинета технологии;
- ремонт актового зала;

- ремонт крыльца главного входа;
- ремонт кабинетов 14, 18.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	597
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый), от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (40%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (63,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		29 (4,7%)
– федерального уровня		8 (1,3%)
– международного уровня		3 (0,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (17%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		59
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (26%)
– с высшей		
– первой		27 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11(17,7%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		26 (41,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (12,9%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		22 (35,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

2. Показатели реализации национального проекта «Образование»

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центра образования естественнонаучной технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и «Естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	342
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	148
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100

2. Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова соответствует требованиям действующего законодательства в области образования. Условия функционирования позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2. Содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова соответствует требованиям ФГОС.

3. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС.

4. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС.