

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
иностранных языков № 4» г.Курчатова

СОГЛАСОВАНО

На методическом совете школы

Протокол № 5

От «25» 05 2023г.

Руководитель методического совета



О.В. Переверзева

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с углубленным  
изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова

Приказ № 48  
от «26» 05 2023г.



Т.М. Буровникова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Paint»  
(стартовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 12-13 лет**

**Срок реализации: 2 года**

**Рабочую программу разработал:  
педагог дополнительного образования  
Слесаренко Ирина Валентиновна**

г. Курчатов  
2023г.

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель программы .....	4
1.3. Задачи программы.....	4
1.4. Планируемые результаты программы.....	4
1.5. Содержание программы .....	5
2.1. Календарно-учебный график .....	7
2.2. Календарный план воспитательной работы.....	9
2.3. Оценочные материалы .....	7
2.4. Формы аттестации.....	7
2.5. Методические материалы .....	8
2.6. Условия реализации программы .....	8
3. Рабочая программа воспитания.....	8
4. Список литературы .....	10
5. Приложения .....	11
5.1. Календарно – тематическое планирование.....	11
5.1. Календарно – тематическое планирование.....	11

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Духовно-нравственные традиции России» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11 2015г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Приказ министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023г. № 1-54 «О введении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова (Приказ № 115 от 26.05.2023г.);
- Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №27 от 24.03.2023г. с изменениями и дополнениями).

Данная программа имеет техническую **направленность**.

Программа направлена на:

- приобретение навыков работы с растровыми графическими редакторами;
- повышения уверенности в работе с компьютером.

**Актуальность программы** определяется тем, что в настоящее время важно уметь пользоваться графическими редакторами. Наиболее популярными растровыми графическими редакторами являются программы paint и gimp. В этих программах большое разнообразие инструментов, с помощью которых можно обрабатывать изображения.

Paint считается простым графическим редактором растровых изображений, в нем можно как рисовать картинки, так и совершать не сложные правки. Данное приложение является встроенным в компьютер, поскольку оно очень просто в использовании и любой, даже не уверенный пользователь ПК сможет выполнить в нем свои не сложные запросы.

По сравнению с предыдущей программой, программа GIMP считается намного более функциональной. Её можно использовать как простой графический редактор, как профессиональное приложение для ретуши фотографий, как сетевую систему пакетной обработки изображений, как программу для воспроизводства изображений, как

преобразователь форматов изображений и т.д. GIMP спроектирован расширяемым при помощи дополнений, реализующих любые возможные функции. Передовой интерфейс для программирования позволяет легко автоматизировать выполнение любых задач любого уровня. Одной из сильных сторон GIMP является его доступность из многих источников для многих операционных систем.

**Уровень программы** базовый.

**Адресат программы:** обучающиеся 5 -6 класса (12-13 лет).

**Объем и срок реализации программы:** 2 года (72 часа).

**Режим занятий:** 1 час в неделю, продолжительность учебного часа – 40 минут, перерывы между занятиями 10 минут.

**Формы обучения** – очная, очно – заочная.

**Формы проведения занятий** – групповые, индивидуальные.

**Особенности организации образовательного процесса** – формы реализации программы: традиционная.

## 1.2. Цель программы

**Цель программы:** - сформировать практические умения и навыки при изучении растровых графических редакторов paint и gimp.

## 1.3. Задачи программы

**Воспитательные:**

- сформировать активную гражданскую позицию подростков;
- сформировать ценностные основы нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека;
- содействовать профессиональной ориентации подростков.

**Развивающие:**

- развить познавательную активность и способность к самообразованию;
- развить творческий, культурный, коммуникативный потенциал подростков в процессе участия в совместной общественно- полезной деятельности;
- развить лидерские качества личности.

**Обучающие:**

- сформировать систему знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности);
- сформировать базовые навыки владения основными инструментами редакторов paint и gimp;
- сформировать умения и навыки работы с графическими редакторами paint и gimp, умения создавать растровые документы, используя только набор инструментов, находящимся в данном приложении;
- развивать познавательный интерес к информатике, а также поддерживать самостоятельность детей, их творческие и дизайнерские способности;
- Развитие образовательных компетенций в области информационной культуры и компьютерных технологий.

## 1.4. Планируемые результаты программы.

**Первый год обучения**

Знакомство с растровыми изображениями, с растровыми графическими редакторами.

Знакомство с панелью инструментов редактора paint, приобретение навыков:

- создания и форматирования простейших изображений,
- использования инструментов для выделения объектов,

- использования инструментов для перемещения,
- использования инструментов для копирования,
- использования инструментов для заливки,
- моделирования изображений с использованием копирования,
- работы с текстом,
- создания презентации проекта.

Знакомство с панелью инструментов редактора paint 3D, приобретение навыков:

- создания простейших изображений,
- создания изображений с трехмерными изображениями,
- создания презентации проекта.

### **Второй год обучения.**

Знакомство с возможностями программы и панелью инструментов редактора gimp, приобретение навыков:

- создание и простейших изображений,
- использования элементов для выделения объектов,
- использования элементов для перемещения объектов,
- использования элементов для копирования объектов,
- использования элементов для заливки,
- использования элементов для копирования,
- использования элементов для работы с текстом,
- работы с инструментами для выделения объектов, перемещения, копирования, заливки, градиента и текста.

### **Личностные результаты предусматривают умения:**

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

### **Метапредметными результатами являются умения:**

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, задавать вопросы преподавателю;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять полученный опыт в жизни.

### **Предметными результатами являются представления:**

- приобретения навыков работы с растровыми графическими редакторами,
- повышение уверенности при работе с компьютером.

## **1.5.Содержание программы**

### **Учебный план Первый год обучения**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности. Знакомство и растровыми и	5	5	0	Беседа

	графическими изображениями				
2.	Знакомство с графическим редактором paint	16	6	10	Зачёт
3.	Знакомство с графическим редактором paint 3D	15	5	10	Зачёт

### Содержание учебного плана

#### **Модуль 1. Техника безопасности**

Обучение правилам техники безопасности при работе в компьютерном классе.

#### **Модуль 2. Знакомство с графическим редактором paint**

Знакомство с растровым графическим редактором paint, с его панелью инструментов.

Приобретение навыков:

- создания и форматирования простейших изображений,
- использования инструментов для выделения объектов,
- использования инструментов для перемещения,
- использования инструментов для копирования,
- использования инструментов для заливки,
- моделирования изображений с использованием копирования,
- работы с текстом,
- создания презентации проекта.

После изучения каждого модуля- проверка знаний.

#### **Модуль 3. Знакомство с графическим редактором paint 3D**

Знакомство с растровым графическим редактором paint 3D, с его панелью инструментов. Приобретение навыков:

- создания простейших изображений,
- создания изображений с трехмерными изображениями,
- создания презентации проекта.

После изучения каждого модуля- проверка знаний.

### Второй год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с графическим редактором gimp	36	14	22	Зачёт

### Содержание учебного плана

#### **Вводное занятие (1 час)**

Беседа на тему «Что такое пороки?». Суд над пороками.

Час общения «Прекрасное и безобразное в нашей жизни». Круглый стол «Нравственные приоритеты семьи». Этическая беседа «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью». Деловая игра «Дом, в котором я живу».

#### **1. Модуль 3. Знакомство с графическим редактором gimp**

Знакомство с растровым графическим редактором gimp, с его панелью инструментов.

Приобретение навыков:

- создание и простейших изображений,
- использования элементов для выделения объектов,

- использования элементов для перемещения объектов,
- использования элементов для копирования объектов,
- использования элементов для заливки,
- использования элементов для копирования,
- использования элементов для работы с текстом,
- работы с инструментами для выделения объектов, перемещения, копирования, заливки, градиента и текста.

После изучения каждого модуля- проверка знаний.

## 2. Комплекс организационно – педагогических условий

### 2.1. Календарно-учебный график

№п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие, праздничные дни	Сроки проведения промежуточной
1	1	1 (9 класс)	01.09.2023	31.05.2024	36	36	36	очно		
2	2	2 (10 класс)	01.09.2024	31.05.2025	36	36	36	очно		

### 2.2.Оценочные материалы

**Предметные результаты** определяются с помощью тестирования.

#### **Диагностика личностных характеристик обучающихся**

Отслеживание *личностного развития обучающихся* осуществляется методом наблюдения и собеседования или с помощью теста.

Входящая диагностика (тест).

Творческие задания.

Дискуссии.

#### **Формы аттестации и контроля**

Непременным методическим условием при выборе форм является возможность проверить тот результат, который хочет получить педагог. Форма аттестации учитывает возраст ребенка, уровень его подготовки и его индивидуальные особенности.

- опрос;
- дискуссия;
- круглый стол;
- самостоятельные работы;
- практические работы.

### 2.3.Формы аттестации

Результативность освоения конкретных тем отслеживается с помощью журнала посещаемости и материалов мероприятий текущего контроля: тестирования, наблюдений.

Формы контроля:

- входной контроль осуществляется путем бесед и выполнения заданий педагога.
- промежуточный контроль осуществляется при помощи зачётных заданий.

- итоговый контроль проводится путем создания проекта.

По итогам освоения всей программы проводится итоговая аттестация обучающихся в форме теста по основным темам программы.

## 2.5. Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально – техническое оснащение, дидактико – методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/аттестации
<b>1-й год обучения</b>				
1.	Развитие умений проектно– исследовательской деятельности	Компьютер, проектор, электронная презентация	Очно	Беседа, опрос, тест
2.	Исследовательская деятельность	Компьютер, проектор, электронная презентация	Очно	Беседа, опрос
3.	Введение в проектную деятельность	Компьютер, проектор, электронная презентация	Очно	Беседа, опрос

## 2.6. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо:

- кабинет №25
- доска – 1
- компьютер - 1
- принтер – 1
- проектор – 1
- парты - 15
- стулья- 30
- колонки - 2

Занятия ведет педагог: Слесаренко Ирина Валентиновна. Образование: высшее.

## 3. Рабочая программа воспитания

**Цель воспитания:** формирование личности, которая с легкостью сможет разбираться в компьютере, выполнять в нем все необходимое самостоятельно.

**Задачи воспитания:**

- способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир;
- способствовать развитию субъективной позиции обучающегося;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;



- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

**Формы и содержание деятельности, особенности:** беседа, практическая работа и самостоятельная работа. После прохождения каждой темы- выполнение зачетного задания.

**Планируемые результаты:**

- происходят изменения в развитии личности обучающегося, появляется позитивное отношение к себе, способность вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир;

- происходит развитие субъективной позиции обучающегося;

- развивается система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- развивается умение обучающегося самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

**Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, события</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Срок и место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	День знаний	Творческая работа	Сентябрь	Слесаренко И.В.
2	День программиста	Творческая работа	Октябрь	Слесаренко И.В.
3	Новый год	Творческая работа	Январь	Слесаренко И.В.

#### 4. Список литературы

1. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. URL: <https://www.sites.google.com/site/informvtikaznula/pravila-tehniki-bezopasnosti-v-komputernom-klasse>
2. Инструменты Gimp. URL: <https://www.gimpart.org/osnovyi-raboty/instrumentyi-gimpa>
3. Обзор графического редактора Gimp. URL: <https://nastroyvse.ru/programs/review/gimp-cto-eto-i-kak-polzovatsya.html>
4. Редактор Gimp. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP>
5. Редактор Paint. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft\\_Paint](https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Paint)
6. Графические редакторы растрового типа. URL: [https://иванов-ам.рф/informatika\\_07\\_sim/informatika\\_materialy\\_zanytii\\_07\\_23.html](https://иванов-ам.рф/informatika_07_sim/informatika_materialy_zanytii_07_23.html)
7. Графические редакторы растрового типа. URL: <https://infourok.ru/konspekt-uroka-graficheskie-redaktori-rastrovogo-tipa-2771011.html>
8. Программы и редакторы для растровой графики. URL: <https://www.softsalad.ru/articles/best-programms/free-bitmap-editors>
9. Компьютерная графика. Графический редактор Paint. URL: [https://иванов-ам.рф/informatika\\_05\\_fgos/informatika\\_materialy\\_zanytii\\_05\\_19\\_fgos.html](https://иванов-ам.рф/informatika_05_fgos/informatika_materialy_zanytii_05_19_fgos.html)
10. Как сделать анимацию в GIMP. URL: <https://www.gimpart.org/animatsiya/prostaya-animatsiya-v-gimp>

## 5. Приложения

### 5.1. Календарно – тематическое планирование 1 год обучения

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Техника безопасности	1	Беседа	Класс	
2.			Растровые и векторные изображения	2	Беседа	Класс	Зачет
3.			Растровые редакторы	2	Беседа	Класс	Зачет
4.			Панель инструментов растрового графического редактора paint	2	Беседа	Класс	Зачет
5.			Создание простейших рисунков	6	Беседа, практическая работа	Класс	Зачет
6.			Работа с текстом	2	Беседа, практическая работа	Класс	Зачет
7.			Создание изображений при помощи операции копирования	5	Беседа, практическая работа	Класс	Зачет
8.			Работа над проектом в paint	3	Самостоятельная работа	Класс	Зачет
9.			Панель инструментов растрового графического редактора paint 3D	1	Беседа	Класс	-
10.			Создание простейших рисунков	2	Беседа, практическая работа	Класс	Зачет
11.			Работа с трехмерными шаблонами	4	Беседа, практическая работа	Класс	Зачет
12.			Создание проекта в графическом редакторе paint 3D	4	Беседа, практическая работа	Класс	Зачет
13.			Работа над проектом в paint 3D	2	Самостоятельная работа	Класс	Зачет

### 5.1. Календарно – тематическое планирование 2 год обучения

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Вводное занятие	1	Беседа	класс	-
2.			Основы работы в gimp.	1	Беседа	Класс	-
3.			Панель инструментов растрового графического редактора gimp.	1	Беседа	Класс	-
4.			Создание простейших рисунков.	4	Беседа, практическая работа	Класс	Зачет
5.			Обработка фотографий.	6	Беседа, практическая работа	Класс	Зачет
6.			Работа со слоями.	6	Беседа, практическая работа	Класс	Зачет
7.			Создание анимации.	6	Беседа, практическая работа	Класс	Зачет
8.			Создание коллажа.	6	Беседа, практическая работа	Класс	Зачет
9.			Создание проекта в графическом редакторе gimp.	4	Самостоятельная работа	Класс	Зачет
10.			Подведение итогов	1	Беседа, круглый стол	Класс	-