

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностранных языков № 4» г. Курчатова

РАССМОТРЕНО
На МО учителей начальных классов
Протокол № 1
От «28» 08 2023г.
Руководитель МО

_____ Е. М. Куценко

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова
Приказ № 258
от «29» 08 2023г.

_____ Т.М. Буровникова

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел»

Уровень образования начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности духовно - нравственное

Рабочая программа разработана методическим объединением начальных классов

Курчатов
2023 г.

1. Пояснительная записка

Цель курса - социализация личности младшего школьника, формирование позитивного отношения ученика к базовым ценностям нашего общества, раскрытие его творческого потенциала через вовлечение в общественно - полезную деятельность и участие в коллективных творческих делах.

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- привлечь детей к активному участию в делах класса;
- обучить навыкам общения со сверстниками;
- учить детей навыкам общественной работы;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- учить искать необходимую для исследования информацию, правильно структурировать и презентовать проект;
- формирование умения планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- обучать навыкам общественно-полезной деятельности.

Воспитывающие:

- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива, товарищество и взаимопомощь;
- воспитывать доброжелательные отношения к людям, гуманизм;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;
- содействовать формированию патриотических чувств.

Развивающие:

- создать условия для развития доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развивать мелкую моторику рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- развивать мышление, воображение, фантазию, художественный вкус.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2023-2026 уч. год на изучение данной программы выделено: во 2-м классе – 68 часов, в 3-м классе – 68 часов, в 4-м классе – 68 часов. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу. Длятся по 40 минут.

Занятия по данному курсу проводятся во второй половине дня после динамической паузы по плану внеурочной деятельности школы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс

Игровая деятельность. Акция «Тихая перемена». Добрые дела для добрых детей. Круглый стол «Наша копилка добрых дел».

Познавательная деятельность. «Испокон века книга растит человека». «Моя любимая книга».

Проблемно-ценностное общение. «Мой подарок папе». «Мой подарок маме». Проект «Учительница первая моя».

Досугово-развлекательная деятельность. Проект "Осень разноцветная".

Художественное творчество. «Берегите книги». Работа в мастерской Деда Мороза.

Трудовая деятельность. Дежурство в классе. Проект «Цветы для школьного двора»
Акция «Покормите птиц зимою». Доброе дело для моего класса. Доброе дело для моей школы.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Выпуск стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Патриотическая деятельность. Подготовка выступления ко дню Победы. Акция «Белые журавлики».

3 класс

Игровая деятельность. Добрые дела для добрых детей. Оформление выставки «Наша копилка добрых дел».

Познавательная деятельность. «Что значит быть бережливым». Оформление выставки «Правила дорожного движения».

Проблемно-ценностное общение. Создание плакатов «Не жгите опавшей листвы». Подготовка поздравления ко дню Учителя. Акция «Мы уважаем старших». **Досугово-развлекательная деятельность.** «Мой подарок для папы». «Мой подарок для мамы». Проект «Домашние заботы».

Художественное творчество. «Книжкина больница». Работа в мастерской Деда Мороза. **Трудовая деятельность.** Акция «Покормите птиц зимою». Доброе дело для моего класса. Доброе дело для моей школы.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово».

Патриотическая деятельность. Изготовление поздравительных открыток ко дню Победы.

4 класс

Игровая деятельность. КТД «Спешите делать добрые дела». Акция «Тихая перемена».

Познавательная деятельность. Сочинение «Самый добрый человек». Калейдоскоп моих добрых дел.

Проблемно-ценностное общение. Создание газеты ко дню Учителя. Акция «Мы уважаем старших!». Рейд-смотр «Как живешь, учебник?».

Досугово-развлекательная деятельность. «Мой подарок для папы». «Мой подарок для мамы». Зимние каникулы: обмен впечатлениями.

Художественное творчество. Работа в мастерской Деда Мороза.

Трудовая деятельность. Трудовой десант «Мусор нам мешает» Доброе дело для моего класса. Доброе дело для моей школы.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Изготовление растяжки болельщиков для класса.

Патриотическая деятельность. Акция «Подарок ветерану». Акция «Белые журавлики».

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Личностные результаты

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

Эстетического воспитания:

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- проявление бережного отношения к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Ценности научного познания:

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Предметные результаты:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий;
- создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- смогут применить полученные знания на уроках технологии и изобразительного искусства при создании композиций.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по курсу «Школа добрых дел» являются следующие универсальные учебные действия:

Регулятивные:

- организовывать свое рабочее место;
- удерживать организованное поведение во время урока;

- понимать учебную задачу;
- составлять элементарный план действий при работе под руководством учителя;
- осуществлять контроль выполненной работы по образцу под руководством учителя.

Коммуникативные:

- высказывать предположение по поводу способа действия;
- оценивать свою работу по совместно выбранным критериям под руководством учителя;
- уметь выражать свои мысли в устной форме;
- уметь задавать простые вопросы по учебному материалу;
- вступать в диалог под руководством учителя;
- уметь слушать и понимать речь других;
- оказывать взаимопомощь в сотрудничестве под руководством учителя.

Познавательные:

- пользоваться моделями, схемами;
- сравнивать и группировать предметы и их образы;
- уметь строить рефлексивные высказывания с помощью учителя.

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов,
отводимых часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности
использования по этой теме ЭОР и ЦОР
2 класс**

№п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятий
1.	Игровая деятельность	10 ч.	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtory-peremen	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Беседа. Просмотр презентации. Составление плана добрых дел
2.	Познавательная деятельность	7 ч.	https://videouroki.net/look/diski/kichasy1/index.html	Включение в занятия игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Изготовление открыток. Подготовка поздравлений
3	Проблемно-ценностное общение	14 ч.	https://urok.1sept.ru/	Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися	Творческая работа, дискуссия
4	Досугово-развлекательная деятельность	5 ч.	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	Стимулирование обучающихся к осознанию и истолкованию целей	Творческая работа, дискуссия
5	Художественное творчество	6 ч.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	Приобщение обучающихся к процессу целеполагания и осмысления своих действий при работе с материалами	Беседа. Просмотр презентации, творческая работа
6	Трудовая деятельность	16 ч.	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	Стимулирование обучающихся к осознанию и истолкованию целей изучения темы	Беседа. Просмотр презентации, творческая работа
7	Спортивно-оздоровительная деятельность	4 ч.	http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Создание условий для интериоризации обучающимися заявленных целей	Творческая работа, дискуссия
8	Патриотическая деятельность	6 ч.	http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Формирование умений сверять достигнутые по итогам изучения темы результаты с целями	Беседа. Просмотр презентации, творческая работа

3 класс

№п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятий
1.	Игровая деятельность	8 ч.	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtory-peremen	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Беседа. Просмотр презентации. Составление плана добрых дел
2.	Познавательная деятельность	12 ч.	https://videouroki.net/look/diski/klchasy1/index.html	Включение в занятия игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Изготовление открыток. Подготовка поздравлений
3	Проблемно-ценностное общение	12 ч.	https://urok.1sept.ru/	Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися	Творческая работа, дискуссия
4	Досугово-развлекательная деятельность	14 ч.	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	Стимулирование обучающихся к осознанию и истолкованию целей	Творческая работа, дискуссия
5	Художественное творчество	4 ч.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	Приобщение обучающихся к процессу целеполагания и осмысления своих действий при работе с материалами	Беседа. Просмотр презентации, творческая работа
6	Трудовая деятельность	8 ч.	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	Стимулирование обучающихся к осознанию и истолкованию целей изучения темы	Беседа. Просмотр презентации, творческая работа
7	Спортивно-оздоровительная деятельность	4 ч.	http://конспекты-уроков.пф/class-chas	Создание условий для интериоризации обучающимися заявленных целей	Творческая работа, дискуссия
8	Патриотическая деятельность	6 ч.	http://конспекты-уроков.пф/class-chas	Формирование умений сверять достигнутые по итогам изучения темы результаты с целями	Беседа. Просмотр презентации, творческая работа

4 класс

№п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятий
1.	Игровая деятельность	8 ч.	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtory-peremen	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Беседа. Просмотр презентации. Составление плана добрых дел
2.	Познавательная деятельность	10 ч.	https://videouroki.net/look/diski/klchasy1/index.html	Включение в занятия игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Изготовление открыток. Подготовка поздравлений
3	Проблемно-ценностное общение	8 ч.	https://urok.1sept.ru/	Применение на занятиях интерактивных форм работы обучающимися	Творческая работа, дискуссия
4	Досугово-развлекательная деятельность	8 ч.	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	Стимулирование обучающихся к осознанию и истолкованию целей	Творческая работа, дискуссия
5	Художественное творчество	10 ч.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	Приобщение обучающихся к процессу целеполагания и осмысления своих действий при работе с материалами	Беседа. Просмотр презентации, творческая работа
6	Трудовая деятельность	6 ч.	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	Стимулирование обучающихся к осознанию и истолкованию целей изучения темы	Беседа. Просмотр презентации, творческая работа
7	Спортивно-оздоровительная деятельность	8 ч.	http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Создание условий для интериоризации обучающимися заявленных целей	Творческая работа, дискуссия
8	Патриотическая деятельность	10 ч.	http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Формирование умений сверять достигнутые по итогам изучения темы результаты с целями	Беседа. Просмотр презентации, творческая работа