

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
иностранных языков № 4» г.Курчатова

РАССМОТРЕНО

На МО учителей начальных классов

Протокол № 1

От «28» 08 202г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Е.М. Куценко

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с углубленным  
изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова  
Приказ № 258  
от «29» 08 2023г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «ЮИДД»**

**Уровень образования** начальное общее образование

**Направление внеурочной деятельности** социальное

**Рабочая программа разработана на методическом объединении учителей  
начальных классов**

г. Курчатов  
2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

**Цель программы:** обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

**Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2023-2024 уч. год на изучение данной программы выделено 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия длятся по 45 минут. Занятия по данному курсу проводятся во второй половине дня после динамической паузы по плану внеурочной деятельности школы.**

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности». (1 ч.)**

**Теория.** История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИДД и ГИБДД - надежные друзья. Инструктаж о правилах поведения на занятии.

**Практика,** мультфильм «Азбука безопасности на дороге, тетюшки Совы». Обсуждение.

### **2. Ориентировка в окружающем мире (1 ч.)**

**Теория.** Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

**Практика.** Рисунок пути от школы до дома.

### **3. Как и где переходить улицу? (1 ч.)**

**Теория.** Рассказ о том, как устроена улица. Где можно, а где нельзя переходить дорогу. Кто такие пешеходы? Как называются другие участники движения? Просмотр мультфильма «Азбука безопасности тетушки Совы».

**Практика.** Обсуждения мультфильма, рисунки «Улицы города».

#### **4. Ты — пассажир (1 ч.)**

**Теория.** Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса(троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).

**Практика.** Обсуждения темы.

#### **5. Основные правила дорожного движения (2 ч.)**

**Теория.** Общие положения правил дорожного движения.

**Практика.** Оформление собранной информации в уголок класса.

#### **6. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. (2 ч.)**

**Теория.** Рассказ о правах и обязанностях, участников дорожного движения.

**Практика.** Разбор ситуаций, беседа.

#### **7. Дорожные знаки и дополнительные средства информации (2 ч.)**

**Теория.** Рассказ о дорожных знаках. Просмотр видеоролика «Дорожные знаки».

**Практика.** Беседа по видеоролику, рисунки понравившихся знаков.

#### **8. Акция «Безопасные каникулы» (1 ч.)**

**Теория.** Беседа «Каникулы без происшествий».

**Практика.** Создание общей газеты «Безопасные каникулы».

#### **9. Элементы улиц и дорог. Светофор (2 ч.)**

**Теория.** Рассказ об элементах улиц. Просмотр видеоролика «Светофор-наш друг»

**Практика.** Создание светофора.

#### **10. Регулируемый перекрёсток (2 ч.)**

**Теория.** Рассказ о регулируемом перекрестке и для чего он нужен.

**Практика.** Просмотр мультфильма.

#### **11. Нерегулируемый перекрёсток (2 ч.)**

**Теория.** Рассказ о нерегулируемом перекрестке. Сравнение регулируемого и нерегулируемого перекрестка

**Практика.** Осуждение в чем отличие регулируемого перекрестка от нерегулируемого.

#### **12. Правила поведения в общественном транспорте (1 ч.)**

**Теория.** Обсуждение правил поведения в транспорте. Какой бывает транспорт, в чем отличие.

**Практика.** Создание памятки «Мы соблюдаем правила».

#### **13. Правила безопасности в транспорте (1 ч.)**

**Теория.** Правила безопасности по дороге в школу.

**Практика.** Создание рисунка «Мой безопасный путь из школы».

#### **14. Я у перекрестка. (1 ч.)**

**Теория.** Рассказ о том, что такое перекресток.

**Практика.** Просмотр мультфильма «перекресток». Обсуждение.

#### **15. Что такое «ДТП» (1 ч.)**

**Теория.** Рассказ о «ДТП».

**Практика.** Разбор ситуации, по мультфильму Аркадия Паровозов.

#### **16. Акция «Дорога без опасности» (1 ч.)**

**Теория.** Обсуждение на тему «Дорога без опасности».

**Практика:** Создание плакатов.

#### **17. Устройство велосипеда (1 ч.)**

**Теория.** Рассказ о элементах велосипеда.

**Практика.** Рисуем велосипед своей мечты.

### **18. Правила пользования велосипедом (1 ч.)**

**Теория.** Почему нужно соблюдать правила пользования велосипедом. И какое следуют наказание за их невыполнение.

**Практика.** Создание газеты «Мы велосипедисты».

### **19. Просмотр мультфильма (1 ч.)**

**Практика.** Мультфильм «Уроки тетюшки Совы».

### **20. Рисунки «Рисуем вместе» (1 ч.)**

**Практика.** Рисунки.

### **21. Игра «Пешеходы» (2 ч.)**

**Практика.** Игра.

### **22. Светоотражающие элементы и зачем они нужны? (1 ч.)**

**Теория.** Рассказ о светоотражающих элементах.

**Практика.** Обсуждение «Нужен ли школьникам светоотражающий элемент».

### **23. Творческая мастерская «Делаем вместе» (1 ч.)**

**Практика.** Создание светоотражающих элементов.

### **24. «Чему научились за год?» (3 ч.)**

**Теория.** Беседа о том, что запомнилось за год изучения программы ЮИДД.

**Практика.** Тест-игра «мы знаем ПДД».

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

### **Личностные:**

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

#### ***Гражданско-патриотического воспитания:***

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### ***Духовно-нравственного воспитания:***

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

#### ***Эстетического воспитания:***

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### ***Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### ***Трудового воспитания:***

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### ***Экологического воспитания:***

- проявление бережного отношения к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### ***Ценности научного познания:***

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

**Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

**Предметные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема/раздел</b>	<b>Количество академичес- ких часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Электронные (цифровые) учебно- методические материалы</b>	<b>Форма реализации воспитательного потенциала темы</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности».	1	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/history/?ysclid=l7yqx7marz685573329">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/yuid/history/?ysclid=l7yqx7marz685573329</a>		Беседа
2	Ориентировка в окружающем мире	1	<a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-proghramma-kruzhka-iuiidd.html?ysclid=l7yqvx-b4r632235141">https://multiurok.ru/files/rabochaia-proghramma-kruzhka-iuiidd.html?ysclid=l7yqvx-b4r632235141</a>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих методов	Беседа
3	Как и где переходить улицу?	1	<a href="https://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/.../">consultant.ru&gt;document/cons_doc_LAW_2709/.../</a>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Дискуссия
4	Ты — пассажир	1	Занятие на тему: "Ты - пассажир" - внеурочная работа, прочее (kopilkaurokov.ru)	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Беседа, ролевые ситуации
5	Основные правила дорожного движения	2	<a href="https://infourok.ru/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-yuid-2121428.html?ysclid=l7yqry2r39487893336">https://infourok.ru/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-yuid-2121428.html?ysclid=l7yqry2r39487893336</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных	Беседа, практикум

				игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	
6	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	<a href="#">07.мвд.пф»Dopolnitelnie _stranici...i _prava/item ...</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Беседа
7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	<a href="https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/">https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/</a>	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Беседа
8	Акция «Безопасные каникулы»	1	<a href="#">Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы» (02edu.ru)</a>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Творческое задание
9	Элементы улиц и дорог. Светофор	2	<a href="https://infourok.ru/urok-po-pdd-elementi-ulic-i-dorog-1435785.html?ysclid=17yr3pcxo8902351847">https://infourok.ru/urok-po-pdd-elementi-ulic-i-dorog-1435785.html?ysclid=17yr3pcxo8902351847</a>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Беседа, практикум
10	Регулируемый перекрёсток	2	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/11/28/konspekt-zanyatiya-perekrestki-pravila-perehoda-proezzhey-chasti-po">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/11/28/konspekt-zanyatiya-perekrestki-pravila-perehoda-proezzhey-chasti-po</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Беседа

1 1	Нерегулируемый перекрёсток	2	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/11/28/konspekt-zanyatiya-perekrestki-pravila-perehoda-proezzhey-chasti-po">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/11/28/konspekt-zanyatiya-perekrestki-pravila-perehoda-proezzhey-chasti-po</a>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Беседа
1 2	Правила поведения в общественном транспорте	1	<a href="stdvorec.berestovica.edu.by/ru/main.aspx...">stdvorec.berestovica.edu.by/ru/main.aspx...</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Беседа, Дискуссия, ролевые ситуации
1 3	Правила безопасности в транспорте	1	<a href="73.mchs.gov.ru">73.mchs.gov.ru</a>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Дискуссия
1 4	Я у перекрестка	1	<a href="maam.ru/detskijsad/zanjan-tie-po-pd-ostorozhno-...">maam.ru/detskijsad/zanjan-tie-po-pd-ostorozhno-...</a>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Дискуссия, практикум, ролевые ситуации
1 5	Что такое «ДТП»	1	<a href="https://infourok.ru/tematicheskiy-klassniy-chas-na-temu-chto-takoe-dorozhnotransportno-proisshestvie-dtp-687446.html?ysclid=17zqcaу31x374466644">https://infourok.ru/tematicheskiy-klassniy-chas-na-temu-chto-takoe-dorozhnotransportno-proisshestvie-dtp-687446.html?ysclid=17zqcaу31x374466644</a>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Беседа, ролевые ситуации
1 6	Акция «Дорога без опасности»	1	<a href="prodlenka.org/metodicheskie...doroga-bez-opasnosti">prodlenka.org/metodicheskie...doroga-bez-opasnosti</a>		Творческое задание
1 7	Устройство велосипеда	1	<a href="yaklass.ru">yaklass.ru</a>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Беседа
1	Правила	1	<a href="yaklass.ru">yaklass.ru</a>	Применение на	Беседа,



8	пользования велосипедом			уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	лекция,
1 9	Просмотр мультфильма	2	<a href="https://youtu.be/7dmNPWvhi4I">https://youtu.be/7dmNPWvhi4I</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Беседа, практикум
2 0	Рисунки «рисуем вместе»	1	<a href="http://maam.ru">maam.ru</a> >vystavke-risunkov-pravila	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Творческое задание
2 1	Игра «Пешеходы»	2	<a href="http://maam.ru">maam.ru</a> > igra-my-peshehody	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Игра, беседа
2 2	Светоотражающие элементы и зачем они нужны?	1	<a href="http://gaevschool.uoirbitmo.ru">gaevschool.uoirbitmo.ru</a> > pdd-nujny	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими	Беседа

				обучающимися	
2 3	Творческая мастерская «Делаем вместе»	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/09/15/pamyatka-shkolniku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/09/15/pamyatka-shkolniku</a>		Творческое задание
2 4	«Чему научились за год?»	3		Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Тестирование

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности».			
2	Ориентировка в окружающем мире			
3	Как и где переходить улицу?			
4	Ты — пассажир			
5	Основные правила дорожного движения			
6	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.			
7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации			
8	Акция «Безопасные каникулы»			
9	Элементы улиц и дорог. Светофор			
10	Регулируемый перекрёсток			
11	Нерегулируемый перекрёсток			
12	Правила поведения в общественном транспорте			
13	Правила безопасности в транспорте			
14	Я у перекрестка			
15	Что такое «ДТП»			
16	Акция «Дорога без опасности»			
17	Устройство велосипеда			
18	Правила пользования велосипедом			
19	Просмотр мультфильма			
20	Рисунки «рисует вместе»			
21	Игра «Пешеходы»			
22	Светоотражающие элементы и зачем они нужны?			
23	Творческая мастерская «Делаем вместе»			

24	«Чему научились за год?»			
Итого:		34 часа		

