

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
иностранных языков № 4» г.Курчатова

РАССМОТРЕНО

На МО учителей начальных классов

Протокол № 1

От «28» 08 2023г.

Руководитель

\_\_\_\_\_ Е. М. Куценко

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Приказ № 258

от «29» 08 2023г.

\_\_\_\_\_ Т.М. Буровникова

## **Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»**

**Уровень образования** начальное общее образование

**Направление внеурочной деятельности** духовно-нравственное

**Рабочая программа разработала** методическим объединением учителей  
начальных классов

Курчатов  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа “Я – гражданин России” является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через различные образовательные технологии;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### Задачи:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с Советом ветеранов войны и труда.

**В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2023-2024 уч. год на изучение данной программы выделено:** в 1-м классе – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Длительность занятия - 40 минут.

Занятия по данному курсу проводятся во второй половине дня после динамической паузы по плану внеурочной деятельности школы.

## 2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Программа “Я – гражданин России” реализуется в 1 классе. Она включает пять направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

### 1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

В содержание деятельности по данному направлению программы входит осмысление ребенком себя как частички окружающего мира и уверенность в своей значимости.

Формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности. Воспитание эстетической культуры и развитие художественных способностей. Воспитание понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения. Воспитание ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома в общественных местах, в природе.

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье. Семья — главный фактор воспитания семьянина. Гражданственность проявляется в любви к родителям, родственникам. Обучающиеся должны знать свои семейные традиции, уметь любить и беречь своих близких. Формирование уважения к членам семьи. Воспитание семьянина, любящего своих родителей, родственников.
3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству. Основным содержанием деятельности по данному направлению является осмысление школьниками значимости искусства для человека современного мира, развитие духовного мира школьника на основе познания искусства, литературы, фольклора, гуманно-эстетических проблем современного миропонимания в области культуры. Формирование эстетических вкусов, идеалов. Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.
4. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству. В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части своей. Каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин Отечества. Отечество начинается с уголка, где человек родился. Воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию. Воспитание верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.
5. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе, осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

#### **Личностные результаты**

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

#### ***Гражданско-патриотического воспитания:***

– первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### ***Духовно-нравственного воспитания:***

– проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

– принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

#### ***Эстетического воспитания:***

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

***Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

***Трудового воспитания:***

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

***Экологического воспитания:***

- проявление бережного отношения к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

***Ценности научного познания:***

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира;

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

**Познавательные результаты:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- владеть навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знать наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

- устанавливать причинно-следственные связи.

**Регулятивные результаты:**

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- осваивать правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

- читать и слушать обществоведческую литературу, историко-художественную и историко-популярную литературу;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

**Коммуникативные результаты:**

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

**Предметные результаты** изучения курса «Я - гражданин»

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР**

№п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятий
1.	“Я и я”	1 ч.	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы дисциплины и самоорганизации;	Беседа. просмотр презентации, викторина
2.	Я и моя семья.	1 ч.	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий	Беседа. Просмотр презентации, творческая работа
3	“Я и культура”	12 ч.	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a>	Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках;	Беседа. Просмотр презентации, викторина

			Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>		
4	“Я и мое Отечество”	16 ч.	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий	Беседа. Просмотр презентации, викторина
5	“Я и школа”	3 ч.	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках;	Беседа. Просмотр презентации, викторина

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

**1 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата		Кор- рекция
		План	Факт	
1	Знакомство. Я, ты, мы. Мой сосед по парте.			
2	Я и моя семья. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?			
3	Наша Родина – Россия			
4	Растительный мир России			
5	Животный мир России			
6	Государственная символика России			
7	Конституция – основной закон РФ			
8	Основной документ Россиянина			
9	Россия - многонациональное государство			
10	Проверь себя			
11	Национальные блюда народов России.			
12	Народные промыслы			
13	Экскурсия «В гости к Зимушке-зиме!»			
14	Как праздновали Новый год в России.			
15	Россия – многонациональное государство. Русский народ.			
16	Татарский народ. История, культура, быт.			
17	Украинский народ. История, культура, быт.			
18	Башкирский народ. История, культура, быт.			
19	Чувашский народ. История, культура, быт.			
20	Чеченцы. История, культура, быт.			
21	Армяне. История, культура, быт.			
22	Аварцы. История, культура, быт.			
23	Обобщающий урок «Народы России единством сильны»			
24	Презентация проекта.			
25	Семь чудес России.			
26	Никто не забыт, ничто не забыто.			
27	О подвигах женщин в военное время.			
28	Города-Герои. Викторина, посвященная городам-героям Советского Союза			
29	Экскурсия «В гости к весне».			
30	Путешествие по залам музеев России.			
31	Мой класс - моя семья. Мои права и обязанности.			
32	Наши классные обязанности.			
33	Наш выбор – будущее России! Обобщение.			