

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
иностранных языков № 4» г. Курчатова

РАССМОТРЕНО

На МО учителей начальных классов

Протокол № 1

От «28» \_08 \_2023г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ /Е.М. Куценко /

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с углубленным  
изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова  
Приказ № 258  
от «29» 08 2023г.

\_\_\_\_\_ /Т.М. Буровникова/

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

**Уровень образования** начальное общее образование

**Направление внеурочной деятельности** общеинтеллектуальное

**Рабочая программа разработана на методическом объединении учителей  
начальных классов**

г. Курчатов  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

### **Цель курса:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг

### **Задачи курса:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- формирование логического и творческого мышления, речи обучающихся;
- способствование расширения кругозора;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- развитие образного мышления обучающихся;
- формирование логического и творческого мышления, речи обучающихся;
- обучение младших школьников работе с различными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

### **В основу программы положены следующие принципы:**

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования;
- связи с жизнью;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- единство и целостность субъект - субъектных отношений;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом (систематичность, контролируемость, последовательность, доступность, наглядность, построения программного материала «от простого - к сложному»).

**В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2023-2024 уч. год на изучение данной программы выделено:** во 2-м классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Длятся по 40 минут.

Занятия по данному курсу проводятся во второй половине дня после динамической паузы по плану внеурочной деятельности школы.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **2 класс**

#### **Книга, здравствуй (3 ч.)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

#### **Книгоочей — любитель чтения (3 ч.)**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

#### **Книги о твоих ровесниках (10ч.)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

#### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (7 ч.)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

#### **Писатели-сказочники (6 ч.)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

#### **Книги о детях и для детей (10 ч.)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

#### **Старые добрые сказки (10 ч.)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

#### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (4 ч.)**

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

#### **Защитникам Отечества посвящается (7 ч.)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

#### **По страницам любимых книг (8 ч.)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **3 класс**

#### **История книги. Библиотеки (4 ч.)**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (8 ч.)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

### **Книги-сборники. Басни и баснописцы (7 ч.)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

### **Книги о родной природе (5 ч.)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

### **Книги Л.Н. Толстого для детей (6 ч.)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

### **Животные — герои детской литературы (7 ч.)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией.

А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

### **Дети — герои книг (9 ч.)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

### **Книги зарубежных писателей (7 ч.)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

#### **Книги о детях войны (6 ч).**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

#### **Газеты и журналы для детей (4 ч.)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

#### **«Книги, книги, книги...» (5 ч.)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### ***Личностные:***

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

#### ***Гражданско-патриотического воспитания:***

– первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### ***Духовно-нравственного воспитания:***

– проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

– принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

#### ***Эстетического воспитания:***

– использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

***Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

– соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

***Трудового воспитания:***

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

***Экологического воспитания:***

- проявление бережного отношения к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

***Ценности научного познания:***

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- прививать навыки работы в группе;
- формировать культуру общения, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

***Метапредметные:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Предметные:***

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.

**Личностные и универсальные учебные действия.**

**1 год обучения**

***Личностные:***

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

***Познавательные:***

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги.

***Регулятивные:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх.

***Коммуникативные:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

***Познавательные учебные умения:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**2 год обучения.**

***Личностные:***

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

***Познавательные:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***Регулятивные:***

- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***Коммуникативные:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.



**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов,  
отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и  
ЦОР**

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема/раздел</b>	<b>Количество академичес ких часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Электронные (цифровые) учебно- методические материалы</b>	<b>Форма реализации воспитательного потенциала темы</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
1	Здравствуй, книга	3	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka">https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka</a>	экскурсия в библиотеку, мини-лекция	библиотечный урок
2	Книгочей — любитель чтения	3	<a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a>	экскурсия, беседа	круглый стол
3	Книги о твоих ровесниках	10	<a href="https://resh.edu.ru/theatre_ochka">https://resh.edu.ru/theatre_ochka</a>	инсценирование картин-эпизодов, конкурс -кроссворд	игра
4	Крупницы народной мудрости. Книги- сборники	7	<a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a>	работа в группах	викторина
5	Писатели- сказочники	6	<a href="https://resh.edu.ru/theatre/">https://resh.edu.ru/theatre/</a>	инсценирование, оформление выставки	мини-проект
6	Книги о детях и для детей	10	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/vneur">https://mega-talant.com/biblioteka/vneur</a>	конкурс-кроссворд, мини-лекция	путешествие по страницам книг
7	Старые добрые сказки	10	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	путешествие по страницам книг, работа в группах	викторина
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	4	<a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a>	мини-проект	выставка рисунков
9	Защитникам Отечества посвящается	7	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/vneur">https://mega-talant.com/biblioteka/vneur</a>	работа в группах	посещение школьного музея
10	По страницам любимых книг	8	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	творческая работа: комиксы и весёлые истории	творческая работа
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>			

### 3 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) учебно- методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятий
1	История книги. Библиотеки	4	<a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka">https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka</a>	экскурсия в библиотеку, мини-лекция	библиотечный урок
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	8	<a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a>	инсценирование, оформление выставки	путешествие по страницам книг
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	7	<a href="https://resh.edu.ru/theatreochka">https://resh.edu.ru/theatreochka</a>	инсценирование картин-эпизодов	выставка рисунков
4	Книги о родной природе	5	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	творческая работа	конкурс кроссворды
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	6	<a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a>	работа в группах	урок-спектакль
6	Животные — герои детской литературы	7	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	путешествие по страницам книг, работа в группах	викторина, выставка рисунков
7	Дети — герои книг	9	<a href="https://resh.edu.ru/theatreochka">https://resh.edu.ru/theatreochka</a>	творческая работа: комиксы и весёлые истории	проект
8	Книги зарубежных писателей	7	<a href="https://resh.edu.ru/theatreochka">https://resh.edu.ru/theatreochka</a>	работа в группах	круглый стол
9	Книги о детях войны	6	<a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a>	мини-проект	экскурсия в музей
10	Газеты и журналы для детей	4	<a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneur">https://megatalant.com/biblioteka/vneur</a>	путешествие по страницам газет, журналов, работа в группах	оформление газеты
11	«Книги, книги, книги...»	5	<a href="https://megatalant.com/biblioteka/vneur">https://megatalant.com/biblioteka/vneur</a>	интеллектуальная игра «Книги, книги, книги»	игра

	<b>Итого</b>	<b>68 ч</b>			