

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностранных языков № 4» г. Курчатова.

РАССМОТРЕНО

на МО классных руководителей

Протокол № 1

От «28» 08 2023г.

Руководитель МО

_____ Г.В. Николенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова
Приказ № 258

от «29» 08 2023 г.

_____ Т.М. Буровникова.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности»

Уровень образования основное общее

Направление внеурочной деятельности духовно – нравственное

**Рабочая программа разработана методическим объединением классных
руководителей**

г. Курчатов
2023г.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Сегодня в центре нашего внимания проблемы сохранения и укрепления современной семьи. Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. Проблемам семьи и семейного воспитания уделяется сегодня большое внимание в государственных и правительственных документах.

В «Конституции Российской Федерации» установлено: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей». Семья является начальной структурной единицей общества, естественной средой развития ребенка, закладывающей основы личности, основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. Проблемам семьи и семейного воспитания уделяется сегодня большое внимание в государственных и правительственных документах. Постепенно восстанавливается и наращивается дидактическая система семьи, и соответственно возрастает роль семейного воспитания в образовании ребенка.

Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики. В документе обращается серьезное внимание на активное включение детей в реализацию задач укрепления социального статуса семьи, возрождения семейных ценностей и традиций как основ российского общества и государства.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования записано, что одной из базовых национальных ценностей является семья. Образовательный процесс рассматривается как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Основные результаты воспитания выражены в терминах ключевых воспитательных задач, содержание которых отражает основные направления развития личности: личностная культура; социальная культура; семейная культура.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся идеологической основой Стандарта, записано: «Семейная культура — это осознание безусловной ценности семьи, как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопонимание, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода».

Следующая ступень развития гражданина России — это осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Таким образом наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет. Российскую идентичность и культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Важным этапом развития гражданского самосознания является укорененность в этнокультурных традициях, к которым человек принадлежит по факту своего происхождения и начальной социализации.

Перед современной школой стоит задача - «воспитать у ребят чувство чести рода, ответственность за фамилию, осознание истории семьи как части истории народа, изучение образов и деяний предков, забота о продолжении рода, сохранении и умножении его добрых

традиций». Задача формирования у детей и у родителей осознания, что «быть Родителем - великое предназначение на Земле» (В.А. Караковский).

Сегодняшние реалии, данные социологических и психологических исследований подтверждают, что назрела необходимость подготовки старшеклассников к будущей семейной жизни, воспитания у учащихся ценностного отношения к семье.

Важным инструментом, посредством которого ученые разных стран стремятся решить данную проблему, является формирование семейных ценностей и установки на то, что ребенок в семье - это дар, и родители ответственны за его развитие, становление и счастье.

Все это объясняет актуальность данной проблемы.

Реализация данной программы в образовательной организации предполагает соблюдения следующих условий:

- в образовательной организации разработать систему деятельности по формированию семейных ценностей у детей;
- продумать систему работы с родителями с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- возможность эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательных организаций с социальными партнёрами, образовательными организациями дополнительного образования;
- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогов;
- обобщение и распространение лучшего опыта педагогов и образовательных организаций, работающих над данной проблемой.

Цель программы:

- формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье, как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству. Бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа; подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

Задачи:

- совершенствование региональной системы работы по формированию у детей семейных ценностей;
- изучение возможностей социума, общественности в решении данной проблемы;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- ознакомлении обучающихся с базовыми понятиями, отражающими нормы и ценности семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к жизни человека;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- создание благоприятных условий для формирования у обучающихся персональной системы ценностей семьи;
- формирование потребности в психологической безопасности в сфере семейных взаимоотношений;
- формирование у родителей ответственного отношения к своим родительским обязанностям, снижение рисков семейного неблагополучия.

2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Раздел I. Семья (10ч). Введение в курс. Понятие «Семья». Семья – ячейка общества. Значение семьи. Роль семьи для государства. Права и обязанности в семье. Функции семьи. Хозяйственная деятельность.

Раздел II. История семьи (7ч.). Понятие родословной. Откуда появились имена, фамилии, отчества. Генеалогическое древо семьи.

Раздел III. Структура семьи (9ч.). Типология семьи. Роль отца. Отцовство. Роль матери. Материнство. Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии детей. Дети в семье. Братья и сестры в семье. Урок – практикум. Презентация «Моя семья».

Раздел IV. Семейные ценности (17ч.). Семейные ценности. Нравственные ценности семьи. Актуальны ли семейные ценности сегодня. Традиции семьи. Реликвии семьи. Семейный отдых. Семейные легенды. Семья, как пространство жизнедеятельности. Группы потребностей человека.

Раздел V. Моя семья – моё богатство (25ч.). Поведение в семье. Качество семьянина. Духовные устои семьи. Поэты о семье. Пословицы и поговорки о семье. Мир увлечений моей семьи. Семейные праздники. Мои семейные обязанности. Мой воскресный день. «Погода в доме» - любимые песни моей семьи. Из бабушкиного сундука вещи, предметы старины. Книги нашей семьи. Профессии в моей семье. Кем я могу гордиться в моей семье. Кем я могу гордиться в моей семье. Альбом нашей семьи.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности

Программа «Семья и семейные ценности» направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной семье, становления гражданского самосознания личности, осознания учениками семейных ценностей.

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные универсальные учебные действия, как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные результаты:

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности:
 - патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
 - осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
 - готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

Коммуникативные:

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Предметные результаты:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;
- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;
- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

Форма проведения занятий:

- Беседа;
- презентация;
- тестирование.

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов,
отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме
ЭОРИ и ЦОР**

№ п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) учебно- методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятий
1.	Раздел I. Семья. Введение в курс.	10 1	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа, Презентация.
	Понятие «Семья».	1	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Беседа.
	Семья – ячейка общества.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-semya-yacheyka-obschestva-2938493.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Беседа, Презентация.
	Значение семьи.	2	https://infourok.ru/beseda-znachenie-semi-v-zhizni-cheloveka-2760907.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления	Беседа.

				человеколюбия и добросердечности	
	Роль семьи для государства.	2	https://multiurok.ru/files/urok-tema-znachenie-semi-v-zhizni-cheloveka.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Беседа, Тестирование.
	Права и обязанности в семье.	1	https://infourok.ru/beseda-prava-i-obyazannosti-detey-v-seme-1857029.html	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	Беседа.
	Функции семьи.	1	https://infourok.ru/semya-i-eyo-funkcii-1371790.html	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	Беседа.
	Хозяйственная деятельность.	1	https://pptcloud.ru/obshh/semeyno-hozyaystvo-39731	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	Беседа, Презентация.
2.	Раздел II. История семьи.	16	https://urok.1sept.ru/articles/612426		Беседа.
	Понятие родословной.	2			
	Откуда появились имена, фамилии, отчества.	2	https://arzamas.academy/material/s/1554	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	Беседа.
	Генеалогическо	3	https://www.uch	Привлечение	Беседа.

е древо семьи.		portal.ru/publ/15-1-0-1255	внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	
Типологии семьи.	1	http://www.amurkadet.ru/wp-content/uploads/2017/04/4-Tipologiya-sovremennoi-semi.-Funktsionalnaya-sostoyatelnost-semi.pdf	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
Роль отца, отцовство.	1	https://pedkopilka.ru/blogs/elena-evgenevna-kurkina/rol-materi-i-otca-v-vospitani-rebenka.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
Роль матери, материнство.	1	https://pedkopilka.ru/blogs/elena-evgenevna-kurkina/rol-materi-i-otca-v-vospitani-rebenka.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии детей.	2	https://works.doklad.ru/view/oiogiJjN_Xc/all.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.

	Дети в семье.	1	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-roditeli-i-deti-5-klass-5404778.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
	Братья и сестры в семье.	1	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-roditeli-i-deti-5-klass-5404778.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
	Альбом нашей семьи.	2	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/60327-klassnyy-chas-semeynyj-albom.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа, Презентация.
3.	Раздел III. Семейные ценности. Семейные ценности.	17 2	https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-formirovanie-semeynyh-tsennostey	Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Беседа.
	Нравственные ценности семьи.	2	https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-formirovanie-semeynyh-tsennostey	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.

Актуальны ли семейные ценности сегодня.	2	https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-formirovanie-semeynyh-tsennostey	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
Традиции семьи.	2	https://ufabist.ru/wp-content/uploads/2020/03/sbornik_sohranenie-semeinyh-tsennostei-2020_s2.pdf	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
Реликвии семьи.	2	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/klassnyi-chas-siemieinye-relikvii	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
Семейный отдых.	2	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
Семейные легенды.	2	https://infourok.ru/beseda-semya-i-semejnye-cennosti-6042071.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и	Беседа.

				добросердечности.	
	Семья, как пространство жизнедеятельности.	2	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
	Группы потребности человека.	1	https://infourok.ru/klassniy-chas-potrebnosti-cheloveka-3812106.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
4.	Раздел IV. Моя семья – моё богатство. Поведение в семье, качество семьянина.	25 2	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.htm	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
	Духовные устои семьи.	2	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2018/05/03/klassnyy-chas-na-temu-semya-i-eyo-tsennosti	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
	Поэты о семье.	2	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitrechi/2020/07/06/prezentatsiya-poslovitsy-i-pogovorki-o-seme	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления	Беседа. Презентация.

				человеколюбия и добросердечности.	
	Пословицы и поговорки о семье.	2	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2020/07/06/prezentatsiya-poslovitsy-i-pogovorki-o-seme	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа. Презентация.
	Мир увлечений в моей семье.	2	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа. Презентация.
	Семейные праздники.	1	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
	Мои семейные обязанности.	1	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
	Мой воскресный день.	2	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,	Беседа.

				проявления человеколюбия и добросердечности.	
	«Погода в доме» - любимые песни моей семьи.	1	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
	Из бабушкиного сундука вещи, предметы старины.	2	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа. Презентация.
	Книги нашей семьи.	1	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
	Профессии в моей семье.	2	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа.
	Кем я могу гордиться в нашей семье.	2	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского	Беседа. Презентация.

				поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	
	Моя семья – моё богатство.	3	https://infourok.ru/semya-i-semeynie-cennosti-klass-prezentaciya-1611510.html	Привлечение внимания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Беседа. Презентация.
Итого: 68					

**Таблица календарно-тематического планирования по конкретному предмету,
курсу.**

Раздел (кол-во часов)

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
	Раздел I. Семья.(10 ч)			
1.	Введение в курс.			
2.	Понятие «Семья».			
3.	Семья – ячейка общества.			
4.	Значение семьи.			
5.	Значение семьи.			
6.	Роль семьи для государства.			
7.	Роль семьи для государства.			
8.	Права и обязанности в семье.			
9.	Функции семьи.			
10.	Хозяйственная деятельность.			
11.	Понятие родословной.			
12.	Понятие родословной			
13.	Откуда появились имена, фамилии, отчества.			
14.	Откуда появились имена, фамилии, отчества.			
15.	Генеалогическое древо семьи.			
16.	Генеалогическое древо семьи.			
17.	Генеалогическое древо семьи.			
	Раздел II. История и структура семьи. (16ч)			
18.	Типология семьи.			
19.	Роль отца. Отцовство.			
20.	Роль матери. Материнство.			
21.	Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии детей.			
22.	Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии детей.			
23.	Дети в семье.			
24.	Братья и сестры в семье.			
25.	Альбом нашей семьи.			
26.	Альбом нашей семьи.			
	Раздел III.Семейные ценности. (18 ч)			
27.	Семейные ценности.			
28.	Семейные ценности.			
29.	Нравственные ценности семьи.			
30.	Нравственные ценности семьи.			
31.	Актуальны ли семейные ценности сегодня.			
32.	Актуальны ли семейные ценности сегодня.			
33.	Традиции семьи.			

34.	Традиции семьи.			
35.	Реликвии семьи.			
36.	Реликвии семьи.			
37.	Семейный отдых.			
38.	Семейный отдых.			
39.	Семейные легенды.			
40.	Семейные легенды.			
41.	Семья, как пространство жизнедеятельности			
42.	Семья, как пространство жизнедеятельности.			
43.	Группы потребности человека.			
	Раздел IV. Моя семья – моё богатство. (24 ч)			
44.	Поведение в семье. Качество семьянина.			
45.	Поведение в семье. Качество семьянина.			
46.	Духовные устои семьи.			
47.	Духовные устои семьи.			
48.	Поэты о семье.			
49.	Поэты о семье.			
50.	Пословицы и поговорки о семье.			
51.	Пословицы и поговорки о семье.			
52.	Мир увлечений в моей семье.			
53.	Мир увлечений в моей семье.			
54.	Семейные праздники.			
55.	Мои семейные обязанности.			
56.	Мой воскресный день.			
57.	Мой воскресный день.			
58.	«Погода в доме» - любимые песни моей семьи.			
59.	Из бабушкиного сундука вещи, предметы старины.			
60.	Из бабушкиного сундука вещи, предметы старины.			
61.	Книги нашей семьи.			
62.	Профессии в моей семье.			
63.	Профессии в моей семье.			
64.	Кем я могу гордиться в нашей семье.			
65.	Кем я могу гордиться в нашей семье.			
66.	Презентация «Моя семья – моё богатство»			
67.	Презентация «Моя семья – моё богатство»			
68.	Презентация «Моя семья – моё богатство»			
Итого: 68 часов				

