

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова

РАССМОТРЕНО
На МО классных руководителей
Протокол № 1
От «28» 08 2023г.
Руководитель МО
_____ Г.В. Николенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4»
г.Курчатова
Приказ № 258
от «29» 08 2023г.

_____ Т.М. Буровникова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «ProДобро. Волонтеры»

Уровень образования основное общее

Направление внеурочной деятельности социальное

**Рабочая программа разработана методическим объединением классных
руководителей**

г. Курчатова
2023г.

1. Пояснительная записка

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровье сбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Каждый человек имеет право стать добровольцем. Добровольческий труд создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе.

Цель курса внеурочной деятельности: формирование активной гражданской позиции школьников путем включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи:

- развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность;
- апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;
- сформировать у обучающихся базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- формирование духовно-нравственных качеств;
- познакомить обучающихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;

- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2023-2024 учебный год на изучение данной программы выделено: в 5-х классах – 68 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа; в 6-х классах – 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия длятся по 45 минут.

Срок, на который разработана рабочая программа:

Рабочая программа разработана на 2 года. Срок реализации программы – на период освоения ООП.

2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

5 класс

1. Волонтерская деятельность. (20 часов).

Создание волонтерского отряда. Определение понятий «доброволец» и «волонтер». История развития волонтерства в России. История развития волонтерства в мире. Волонтерство в социальной сфере. Права и обязанности волонтеров.

Волонтерство в сфере: культуры; физической культуры и спорта; охраны природы; здравоохранения.

Основные принципы волонтерского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добровольности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтера.

Основные трудности волонтерского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Работа в команде. Связь волонтерского труда с будущей профессией.

Волонтерское объединение. Виды волонтерских объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Объекты волонтерской деятельности. Направления работы волонтерского объединения. История тимуровского движения. Лидер волонтерского объединения. Миссия деятельности. Принципы организации мероприятий. Партнерские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями.

2. Социально - значимые акции (социальная работа волонтеров) (30 часов).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Благотворительные акции: "Белая ромашка"; "Помоги собраться в школу"; "Новогодний мешочек добра"; "Ветеран живет рядом"; "Птица счастья"; "Рождественский сюрприз"; "Клумба ветерану"; "Белый цветок".

Патриотическая акция: "Голубь мира"; "Лес победы"; "Георгиевская ленточка"; квест "Прикоснись к Победе"; "Дневники памяти"; "Урок мужества"; «Парта пионера - героя»; «Скорбные фиалки Холокоста»; «Бессмертный полк». Реализация поисковой работы над проектом "Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны".

Экологические акции: "Чистый двор"; "Сад выпускников"; "Чистый город"; "Бумажный бум"; "Важные мелочи".

3. Пропаганда ЗОЖ (18 часов).

Организация и проведение мероприятий, акций, направленные на профилактику здорового образа жизни: «ПДД квест – Азбука пешехода» для 1х классов; «Скажи – нет наркотикам»; «Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»; «Сообщи, где торгуют смертью!»; «Неделя ЗОЖ и спорта».

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, активное участие в волонтерских акциях.

6 класс

1. Волонтерская деятельность. (10 часов).

Создание волонтерского отряда. Определение понятий «доброволец» и «волонтер». История развития волонтерства в России. История развития волонтерства в мире. Волонтерство в социальной сфере. Права и обязанности волонтеров.

Волонтерство в сфере: культуры; физической культуры и спорта; охраны природы; здравоохранения.

Основные принципы волонтерского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добровольности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтера.

Основные трудности волонтерского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Работа в команде. Связь волонтерского труда с будущей профессией.

Волонтерское объединение. Виды волонтерских объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Объекты волонтерской деятельности. Направления работы волонтерского объединения. История тимуровского движения. Лидер волонтерского объединения. Миссия деятельности. Принципы организации мероприятий. Партнерские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями.

2. Социально - значимые акции (социальная работа волонтеров) (15 часов).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Благотворительные акции: "Белая ромашка"; "Помоги собраться в школу"; "Новогодний мешочек добра"; "Ветеран живет рядом"; "Птица счастья"; "Рождественский сюрприз"; "Клумба ветерану"; "Белый цветок".

Патриотическая акция: "Голубь мира"; "Лес победы"; "Георгиевская ленточка"; квест "Прикоснись к Победе"; "Дневники памяти"; "Урок мужества"; «Парта пионера - героя»; «Скорбные фиалки Холокоста»; «Бессмертный полк». Реализация поисковой работы над проектом "Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны".

Экологические акции: "Чистый двор"; "Сад выпускников"; "Чистый город"; "Бумажный бум"; "Важные мелочи".

3. Пропаганда ЗОЖ (9 часов).

Организация и проведение мероприятий, акций, направленные на профилактику здорового образа жизни: «ПДД квест – Азбука пешехода» для 1х классов; «Скажи – нет наркотикам»; «Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»; «Сообщи, где торгуют смертью!»; «Неделя ЗОЖ и спорта».

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, активное участие в волонтерских акциях.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

В ходе изучения данного курса внеурочной деятельности предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты освоения курса «ПроДобро»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения курса «ПроДобро»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- знание истории волонтерского движения в России и в мире, прав и обязанностей волонтеров;

- знание основных направлений деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;

- осознанно содействовать защите природы;

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- характеризовать основные нормы морали;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- организовывать и проводить различные мероприятия;

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- проводить патриотические, экологические, благотворительные акции, направленные на формирование гражданско-нравственных ценностей;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
5 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятий
1.	Введение в курс.	2	<u>Основы волонтерства для начинающих (dobro.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
2.	История развития волонтерства в России.	2	https://www.youtube.com/watch?v=WKQscx0fKPA	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих методов	Беседа, презентация
3.	История развития волонтерства в мире.	2	http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/dobrovolchestvo-v-stranakh-mira-89272.html?	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих методов	Беседа, презентация
4.	Волонтерство в социальной сфере. Права и обязанности волонтеров.	2	<u>Статья 17.1. Права и обязанности добровольца (волонтера) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
5.	Разработка мероприятия профилактики ПДД, «ПДД квест – Азбука пешехода»	2	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei?ysclid=l4wf0q2wjs104602847	Применение групповой работы или работы в парах	Викторина
6.	Волонтерство в сфере: культуры; физической культуры и спорта; охраны природы; здравоохранения.	2	<u>Волонтерство (dobro.ru)</u>	Включение в урок игровых моментов	Беседа, презентация
7.	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	2	https://infourok.ru/buklet-skazhi-gde-torguyut-smertyu-5363731.html?	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, презентация

8.	Основные принципы волонтерского труда.	2	<u>Статья 3. Основные принципы добровольческой (волонтерской) деятельности ГАРАНТ (garant.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
9.	Социально – значимые акции. Социальная работа волонтера.	2	<u>Sotsialnoe-volonterstvo-pod-klyuch.pdf</u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения	Беседа, презентация
10.	Международный день матери. Акция «Под маминым крылом»	2	<u>https://uchitelya.com/pe-dagogika/201468-prezentaciya-den-materi-istoriya-prazdnika.html</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, викторина
11.	Основные трудности волонтерского труда.	2	<u>a65664749fa8b61efe7de3384845efbb.pdf</u> (dobro.ru)	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
12.	Эколого-благотворительная акция «Важные мелочи»	2	<u>https://kurchatov.bezformata.com/listnews/vazhnie-melochi-tvorit-dobro/101863899/?ysclid=l4wflr8mwp990439400</u>	Включение в урок игровых моментов; применение групповой работы или работы в парах	Беседа, встреча с интересным человеком
13.	Всероссийский Урок мужества: «Посвященные Героям Отечества»	2	<u>https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/geroi_otchizny_moei?</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	Беседа, презентация
14.	Всемирный день борьбы со СПИДом	2	<u>Всемирный день борьбы со СПИДом</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, общешкольная акция
15.	Международный день инвалидов. Акция «Кораблик надежды»	2	<u>Международный день инвалидов — Википедия (wikipedia.org)</u> <u>Акция «Кораблик</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися;	Беседа, презентация

			<u>надежды» (kurch-sosh4.ru)</u>	применение групповой работы или работы в парах	
16.	Новогодняя акция «Новогодний мешочек добра», поздравление жителей города	2	<u>Новогодний мешочек добра (kurch-sosh4.ru)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, общешкольная акция
17.	Волонтерское объединение.	4	<u>волонтерство DOBRO.RU</u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения	Беседа, презентация
18.	Международный день памяти жертв Холокоста. Патриотическая акция «Скорбные фиалки Холокоста»	2	<u>Видеозаписи МБОУ СОШ №4 г. Курчатова (vk.com)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация, общешкольная акция
19.	Патриотическая акция «Блокадные ласточки»	2	<u>Видеозаписи МБОУ СОШ №4 г. Курчатова (vk.com)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, патриотическая акция
20.	«23 февраля – День Защитника Отечества»	2	<u>Интерактивная игра «23 февраля – День защитника Отечества» (videouroki.net)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, викторина
21.	Городская благотворительная акция «Белая ромашка»	3	<u>Официальный сайт МО Курчатова :: Курчатова – город добрых сердец! О благотворительной акции «Белая ромашка» (kurchatov.info)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Мероприятие, Городская акция
22.	Международный женский день «Вам, любимые»	1	<u>Международный женский день 8 марта. Досье – ТАСС (tass.ru)</u>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Беседа, викторина
23.	Здоровый образ жизни «Скажи – нет вредным привычкам»	4	<u>«Скажем НЕТ вредным привычкам!» (videouroki.net)</u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих методов	Беседа, презентация
24.	Экологическая акция	2	<u>Экологическая акция МУСОР.NET (kurch-</u>	Применение групповой работы	Беседа, экологическ

	«Мусор.NET»		sosh4.ru)	или работы в парах	ая акция
25.	Мероприятия посвященное годовщине аварии на ЧАЭС «Колокол Чернобыля»	2	<u>Сценарий открытого мероприятия «Трагедия и боль Чернобыля», посвященный 35-ти летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС (infourok.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Мероприятие
26.	«Здоровье – стиль жизни!»	2	<u>Презентация PowerPoint (na-lenskoy.ru)</u>	Включение в урок игровых моментов	Беседа, презентация
27.	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»	3	<u>Проект "Ветеран живет рядом" (multiurok.ru)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, встреча с интересным и людьми
28.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	2	<u>Георгиевская ленточка — Википедия (wikipedia.org)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, общешкольная акция
29.	"Неделя ЗОЖ и спорта"	1	<u>Презентация PowerPoint (na-lenskoy.ru)</u>	Включение в урок игровых моментов	
30.	Патриотическая акция к Дню пионерии «Парта пионера – героя»	2	<u>Пионеры-герои — Википедия (wikipedia.org)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, мероприятие
31.	Реализация поисковой работы над проектом «Альбом памяти»	4	<u>Альбом памяти (kurch-sosh4.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; применение групповой работы или работы в парах	Поисковая работа
Итого		68			

6 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) учебно- методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятий
1.	Введение в курс.	1	<u>Основы волонтерства для начинающих (dobro.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
2.	История развития волонтерства в России.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WKQscx0fKPA	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих методов	Беседа, презентация
3.	История развития волонтерства в мире.	1	http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/dobrovolchestvo-v-stranakh-mira-89272.html?	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих методов	Беседа, презентация
4.	Волонтерство в социальной сфере. Права и обязанности волонтеров.	1	<u>Статья 17.1. Права и обязанности добровольца (волонтера) \</u> <u>КонсультантПлюс (consultant.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
5.	Разработка мероприятия профилактики ПДД, «ПДД квест – Азбука пешехода»	1	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei?ysclid=l4wf0q2wjs104602847	Применение групповой работы или работы в парах	Викторина
6.	Волонтерство в сфере: культуры; физической культуры и спорта; охраны природы; здоровоохранения.	1	<u>Волонтерство (dobro.ru)</u>	Включение в урок игровых моментов	Беседа, презентация
7.	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1	https://infourok.ru/buklet-skazhi-gde-torguyut-smertyu-5363731.html?	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, презентация
8.	Основные принципы	1	<u>Статья 3. Основные принципы</u>	Применение на уроке	Беседа, презентация

	волонтерского труда.		<u>добровольческой (волонтерской) деятельности ГАРАНТ (garant.ru)</u>	интерактивных форм работы с обучающимися	
9.	Социально – значимые акции. Социальная работа волонтера.	1	<u>Sotsialnoe-volonterstvo-podklyuch.pdf</u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения	Беседа, презентация
10.	Международный день матери. Акция «Под маминым крылом»	1	<u>https://uchitelya.com/pedagogika/201468-prezentaciya-den-materi-istoriya-prazdnika.html</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, викторина
11.	Основные трудности волонтерского труда.	1	<u>a65664749fa8b61efe7de3384845efbb.pdf</u> (dobro.ru)	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
12.	Эколого-благотворительная акция «Важные мелочи»	1	<u>https://kurchatov.bezformata.com/listnews/vazhnie-melochi-tvorit-dobro/101863899/?ysclid=l4wflr8mwp990439400</u>	Включение в урок игровых моментов; применение групповой работы или работы в парах	Беседа, встреча с интересным человеком
13.	Всероссийский Урок мужества: «Посвященные Героям Отечества»	1	<u>https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/geroi_otchizny_moei</u> ?	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	Беседа, презентация
14.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1	<u>Всемирный день борьбы со СПИДом</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, общешкольная акция
15.	Международный день инвалидов. Акция «Кораблик надежды»	1	<u>Международный день инвалидов — Википедия (wikipedia.org)</u> <u>Акция «Кораблик надежды» (kurchsosh4.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; применение групповой работы или работы в парах	Беседа, презентация

16.	Новогодняя акция «Новогодний мешочек добра», поздравление жителей города	1	<u>Новогодний мешочек добра (kurch-sosh4.ru)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, общешкольная акция
17.	Волонтерское объединение.	2	<u>волонтерство DOBRO.RU</u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения	Беседа, презентация
18.	Международный день памяти жертв Холокоста. Патриотическая акция «Скорбные фиалки Холокоста»	1	<u>Видеозаписи МБОУ СОШ №4 г. Курчатов (vk.com)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация, общешкольная акция
19.	Патриотическая акция «Блокадные ласточки»	1	<u>Видеозаписи МБОУ СОШ №4 г. Курчатов (vk.com)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, патриотическая акция
20.	«23 февраля – День Защитника Отечества»	1	<u>Интерактивная игра «23 февраля – День защитника Отечества» (videouroki.net)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, викторина
21.	Городская благотворительная акция «Белая ромашка»	1	<u>Официальный сайт МО Курчатов :: Курчатов – город добрых сердец! О благотворительной акции «Белая ромашка» (kurchatov.info)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Мероприятие, Городская акция
22.	Международный женский день «Вам, любимые»	1	<u>Международный женский день 8 марта. Досье – ТАСС (tass.ru)</u>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Беседа, викторина
23.	Здоровый образ жизни «Скажи – нет вредным привычкам»	2	<u>«Скажем НЕТ вредным привычкам!» (videouroki.net)</u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих методов	Беседа, презентация
24.	Экологическая акция «Мусор.NET»	1	<u>Экологическая акция МУСОР.NET (kurch-sosh4.ru)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, экологическая акция

25.	Мероприятия посвященное годовщине аварии на ЧАЭС «Колокол Чернобыля»	1	<u>Сценарий открытого мероприятия «Трагедия и боль Чернобыля», посвященный 35-ти летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС (infourok.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Мероприятие
26.	«Здоровье – стиль жизни!»	1	<u>Презентация PowerPoint (naleniskoy.ru)</u>	Включение в урок игровых моментов	Беседа, презентация
27.	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»	1	<u>Проект "Ветеран живет рядом" (multiurok.ru)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, встреча с интересным и людьми
28.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1	<u>Георгиевская ленточка — Википедия (wikipedia.org)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, общешкольная акция
29.	"Неделя ЗОЖ и спорта"	2	<u>Презентация PowerPoint (naleniskoy.ru)</u>	Включение в урок игровых моментов	
30.	Патриотическая акция к Дню пионерии «Парта пионера – героя»	1	<u>Пионеры-герои — Википедия (wikipedia.org)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, мероприятие
31.	Реализация поисковой работы над проектом «Альбом памяти»	1	<u>Альбом памяти (kurch-sosh4.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; применение групповой работы или работы в парах	Поисковая работа
Итого		68			

**Таблица календарно-тематического планирования по
конкретному предмету, курсу**

Раздел (кол-во часов)				
№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
1.	Введение в курс.			
2.	История развития волонтерства в России.			
3.	История развития волонтерства в мире.			
4.	Волонтерство в социальной сфере. Права и обязанности волонтеров.			
5.	Разработка мероприятия профилактики ПДД «ПДД – квест – Азбука пешехода»			
6.	Волонтерство в сфере: культуры; физической культуры и спорта; охраны природы; здравоохранения.			
7.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»			
8.	Основные принципы волонтерского труда.			
9.	Социально – значимые акции. Социальная работа волонтера.			
10.	Международный день матери. Акция «Под маминым крылом»			
11.	Основные трудности волонтерского труда.			
12.	Эколого-благотворительная акция «Важные мелочи»			
13.	Всероссийский Урок мужества: «Посвященный Героям Отечества»			
14.	Всемирный день борьбы со СПИДом.			
15.	Международный день инвалидов. Акция «Кораблик надежды»			
16.	Новогодняя акция «Новогодний мешочек добра»			
17.	Волонтерское объединение.			
18.	Международный день памяти жертв Холокоста.			
19.	«Блокадные ласточки»			
20.	«23 февраля – День Защитника Отечества»			
21.	Международный женский день.			
22.	Здоровый образ жизни: «Скажи – нет вредным привычкам»			
23.	Экологическая акция «Мусор.NET»			
24.	Мероприятие посвященное годовщине аварии на ЧАЭС «Колокол Чернобыля»			
25.	«Здоровье – стиль жизни!»			
26.	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»			
27.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»			
28.	«Неделя ЗОЖ и спорта»			
29.	Патриотическая акция к Дню пионерии «Парта пионера - героя»			

30.	Реализация поисковой работы над проектом «Альбом памяти»			
Итого: 34 часов, 68 часов				