

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностранных языков № 4» г. Курчатова

РАССМОТРЕНО

На МО классных руководителей

Протокол № 1

От «28» 08 2023 г.

Руководитель МО

_____ Г.В. Николенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа с углубленным

изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова

Приказ № 258

от «29» 08 2023г.

_____ Т.М. Буровникова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности»

Уровень образования основное общее образование

Направление внеурочной деятельности духовно - нравственное

**Рабочая программа разработана методическим объединением классных
руководителей**

г. Курчатова
2023г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с документами:

1. Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО второго поколения);
3. Положением «О рабочих программах» (Приказ №262 от 29.08.2023г.);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность и перспективность программы

Сегодня в центре нашего внимания проблемы сохранения и укрепления современной семьи. Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. Проблемам семьи и семейного воспитания уделяется сегодня большое внимание в государственных и правительственных документах.

В «Конституции Российской Федерации» установлено: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей». Семья является начальной структурной единицей общества, естественной средой развития ребенка, закладывающей основы личности, основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. Проблемам семьи и семейного воспитания уделяется сегодня большое внимание в государственных и правительственных документах. Постепенно восстанавливается и наращивается дидактическая система семьи, и соответственно возрастает роль семейного воспитания в образовании ребенка.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования записано, что одной из базовых национальных ценностей является семья. Образовательный процесс рассматривается как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Основные результаты воспитания выражены в терминах ключевых воспитательных задач, содержание которых отражает основные направления развития личности: личностная культура; социальная культура; семейная культура.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся идеологической основой Стандарта, записано: «Семейная культура — это осознание безусловной ценности семьи, как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопонимание, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода».

Следующая ступень развития гражданина России — это осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Таким образом наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет. Российскую идентичность и культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Важным этапом развития гражданского самосознания является укорененность в этнокультурных

традициях, к которым человек принадлежит по факту своего происхождения и начальной социализации.

Перед современной школой стоит задача - «воспитать у ребят чувство чести рода, ответственность за фамилию, осознание истории семьи как части истории народа, изучение образов и деяний предков, забота о продолжении рода, сохранении и умножении его добрых традиций». Задача формирования у детей и у родителей осознания, что «быть Родителем - великое предназначение на Земле» (В.А. Караковский).

Сегодняшние реалии, данные социологических и психологических исследований подтверждают, что назрела необходимость подготовки старшеклассников к будущей семейной жизни, воспитания у учащихся ценностного отношения к семье.

Важным инструментом, посредством которого ученые разных стран стремятся решить данную проблему, является формирование семейных ценностей и установки на то, что ребенок в семье - это дар, и родители ответственны за его развитие, становление и счастье.

Все это объясняет актуальность данной проблемы.

Реализация данной программы в образовательной организации предполагает соблюдения следующих условий:

- в образовательной организации разработать систему деятельности по формированию семейных ценностей у детей;
- продумать систему работы с родителями с учетом возрастных особенностей учащихся;
- возможность эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательных организаций с социальными партнёрами, образовательными организациями дополнительного образования;
- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогов;
- обобщение и распространение лучшего опыта педагогов и образовательных организаций, работающих над данной проблемой.

Возрастная группа, на которую ориентированы занятия: обучающиеся 5 – 7-х классов.

Объем часов, отпущенных календарным учебным графиком: 68 часов (2 часа в неделю).

Цель программы:

- формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье, как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству. Бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

Задачи:

- совершенствование региональной системы работы по формированию у детей семейных ценностей;
- изучение возможностей социума, общественности в решении данной проблемы;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- ознакомлении обучающихся с базовыми понятиями, отражающими нормы и ценности семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к жизни человека;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- создание благоприятных условий для формирования у обучающихся персональной системы ценностей семьи;
- формирование потребности в психологической безопасности в сфере семейных взаимоотношений;
- формирование у родителей ответственного отношения к своим родительским обязанностям, снижение рисков семейного неблагополучия.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа «Семья и семейные ценности» направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной семье, становления гражданского самосознания личности, осознания учениками семейных ценностей.

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Программа «Семья и семейные ценности» направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной семье, становления гражданского самосознания личности, осознания учениками семейных ценностей.

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные универсальные учебные действия, как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
 - получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

Коммуникативные:

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

Предметные результаты:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;
- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;

- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

Мы распределяем планируемые результаты *по трем уровням*.

Результаты первого уровня.

Обучающиеся приобретут социально значимые знания:

- о культуре общения, о нормах и традициях поведения в семье и обществе;
- об этических нормах отношений в семье, между поколениями, между людьми различных национальностей, вероисповеданий;
- об эстетических и нравственных ценностях, нормах и традициях семей;
- об истории собственной семьи и известных семей России.

Результаты второго уровня.

У обучающихся формируются социально значимые отношения:

- к истории и жизни семьи, Родины;
- ценностное отношение к представителям старшего поколения; гуманное, милосердное отношение к человеку; ценностное отношение к миру, негативное отношение к проявлениям агрессии.

Результаты третьего уровня

Обучающиеся приобретут опыт социально значимого действия:

- самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса, других классов, школы;
- опыт ответственности за свои поступки;
- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий; социальной коммуникации и реализации гражданской и патриотической позиции;
- эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности;
- у обучающихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально значимой деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел I. Семья и функции семьи (20 ч.). Введение в курс. Понятие «Семья». Функция семьи. Типология семьи. Семья и государство. Брак, как основа семьи. Чем все семьи похожи друг на друга. Репродуктивная функция семьи. Какова роль родителей в семье. Экономическая и хозяйственно – бытовая функция семьи. Экономика в рамках семьи. Воспитательная функция семьи. Рекреационная и психотерапевтическая функция семьи.

Раздел II. Структурные характеристики семьи. (12 ч.).

Социально – психологический статус семьи. Социально – психологический климат в семье. Особенности современной российской семьи. Характеристика современной семьи. Конфликтные, семейные ситуации и меры профилактики. Методы профилактики конфликтной ситуации. Правила взаимодействия в семье. Дети – родители.

Раздел IV. Стили семейного воспитания. (8 ч.). Как надо воспитывать детей в семье. Авторитарный и авторитетный стили воспитания в семье. Либеральный и индифферентный стили воспитания в семье. Соотношение стиля воспитания и результата воспитания. Соотношение стиля воспитания и результата воспитания.

Раздел IV. Духовно-нравственные основы семьи (28 ч.). Духовно – нравственные ценности семьи. Взаимопомощь в семье. Дружная семья. Ласковое слово родным вам людям. Погода в доме. Этикет взаимоотношений в семье. Добро, зло, терпимость. Доброта в нас и вокруг нас. Ценности здоровой семьи. Домашний труд – забота всей семьи. Эстетика и культура быта. Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем в семье. Моя будущая семья. Мой дом – моя крепкость.

Форма организации внеурочной деятельности – курс.

Виды деятельности: анализ полученной информации, рецензирование выступлений своих товарищей, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, систематизация осваиваемого материала, просмотр учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов	Темы раздела	Количество часов		
				Теория	Практика	Общее кол – во часов
1.	Раздел I. Семья и функции семьи.	20	Введение в курс.	0.75	0.25	1
			Понятие «Семья».	0.75	0.25	1
			Функции семьи.	1	1	2
			Типология семьи.	1	1	2
			Семья и государство.	1	1	2
			Брак, как основа семьи.	1	1	2
			Чем все семьи похожи друг на друга.	1	1	2
			Репродуктивная функция семьи.	0.75	0.25	1
			Какова роль родителей в семье.	0.75	0.25	1
			Экономическая и хозяйственно – бытовая функции семьи.	0.75	0.25	1
			Экономика в рамках семьи.	0.75	0.25	1
			Воспитательная функция семьи.	1	1	2
			Рекреационная и психотерапевтическая функции семьи.	1	1	2
2.	Раздел II. Структурные характеристики семьи.	12	Социально – психологический статус семьи.	1	1	2
			Социально – психологический климат в семье.	1	1	2
			Особенности современной российской семьи.	1	1	2
			Характеристика современной семьи.	1	1	2
			Конфликтные, семейные ситуации и меры профилактики.	0.25	0.75	1
			Методы профилактики конфликтной ситуации.	0.25	0.75	1
			Правила взаимодействия в семье. Дети – родители.	1	1	2
3.	Раздел III. Стили семейного воспитания.	8	Как надо воспитывать детей в семье.	1	1	2
			Авторитарный и авторитетный стили семейного воспитания.	1	1	2
			Либеральный и индифферентный стили семейного воспитания.	1	1	2

			Соотношение стиля и результата воспитания.	1	1	2
4.	Раздел III. Духовно – нравственные основы семьи.	28	Духовно – нравственные ценности.	1	1	2
			Взаимопомощь в семье.	1	1	2
			Дружная семья.	1	1	2
			Ласковое слово родным вам людям.	1	1	2
			Погода в доме.	1	1	2
			Этикет взаимоотношений в семье.	1	1	2
			Добро, зло, терпимость. Доброта нас и вокруг нас.	1	1	2
			Ценности здоровой семьи.	1	1	2
			Домашний труд – забота всей семьёй.	1	1	2
			Эстетика и культур быта.	1	1	2
			Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем в семье.	1	1	2
			Моя будущая семья.	1.5	1.5	3
			Презентация «Моя семья – моё богатство».	1.5	1.5	3
	Итого:	68				

Таблица календарно-тематического планирования по курсу внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» 7 класс

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
	Раздел I. Семья и Функции семьи (20 ч).				
1.		Введение в курс.			
2.		Понятие «Семья».			
3.		Функции семьи.			
4.		Функции семьи.			
5.		Типология семей.			
6.		Типология семей.			
7.		Семья и государство.			
8.		Семья и государство			
9.		Брак как основа семьи.			
10.		Брак как основа семьи.			
11.		Чем все семьи похожи друг на друга.			
12.		Чем все семьи похожи друг на друга.			
13.		Репродуктивная функция семьи.			
14.		Какова роль родителей в семье.			
15.		Экономическая и хозяйственно – бытовая функция семьи.			
16.		Экономика в рамках семьи.			
17.		Воспитательная функция семьи.			
18.		Воспитательная функция семьи.			
19.		Рекреационная и психотерапевтическая функции семьи.			
20.		Рекреационная и психотерапевтическая функции семьи.			
	Раздел II. Структурные характеристики семьи. (12 ч).				
21.		Социально – психологический статус семьи.			
22.		Социально – психологический статус семьи.			
23.		Социально – психологический климат в семье.			
24.		Социально – психологический климат в семье.			
25.		Особенности современной русской семьи.			
26.		Особенности современной русской семьи.			

27.		Характеристика современной семьи.			
28.		Характеристика современной семьи.			
29.		Конфликтные, семейные ситуации и меры профилактики.			
30.		Методы профилактики конфликтной ситуации.			
31.		Правила взаимодействия в семье. Дети – родители.			
32.		Правила взаимодействия в семье. Дети – родители.			
	Раздел III. Стили семейного воспитания (8 ч).				
33.		Как надо воспитывать детей в семье.			
34.		Как надо воспитывать детей в семье.			
35.		Авторитарный и авторитетный стили воспитания в семье.			
36.		Авторитарный и авторитетный стили воспитания в семье.			
37.		Либеральный и индифферентный стили воспитания в семье.			
38.		Либеральный и индифферентный стили воспитания в семье.			
39.		Соотношение стиля воспитания и результата воспитания.			
40.		Соотношение стиля воспитания и результата воспитания.			
	Раздел IV. Духовно-нравственные основы семьи (28 ч).				
41.		Духовно-нравственные ценности семьи.			
42.		Духовно-нравственные ценности семьи.			
43.		Взаимопомощь в семье.			
44.		Взаимопомощь в семье.			
45.		Дружная семья.			
46.		Дружная семья.			
47.		Ласковое слово родным вам людям.			
48.		Ласковое слово родным вам людям.			
49.		Погода в доме.			
50.		Погода в доме.			
51.		Этикет взаимоотношений в семье.			
52.		Этикет взаимоотношений в семье.			
53.		Добро, зло, терпимость. Доброта нас и вокруг нас.			

54.		Добро, зло, терпимость. Доброта нас и вокруг нас.			
55.		Ценности здоровой семьи.			
56.		Ценности здоровой семьи.			
57.		Домашний труд – забота всей семьи.			
58.		Домашний труд – забота всей семьи.			
59.		Эстетика и культура быта.			
60.		Эстетика и культура быта.			
61.		Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем в семье.			
62.		Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем в семье.			
63.		Моя будущая семья.			
64.		Моя будущая семья.			
65.		Моя будущая семья.			
66.		Презентация «Моя семья – моё богатство».			
67.		Презентация «Моя семья – моё богатство».			
68.		Презентация «Моя семья – моё богатство».			
Итого: 68					