

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
иностранных языков № 4» г.Курчатова

РАССМОТРЕНО

На МО классных руководителей

Протокол № 1

От «28» 08 2023г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Г.В. Николенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с углубленным  
изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова

Приказ № 258

от «29» 08 2023г.

\_\_\_\_\_ Т.М. Буровникова

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы дорожного движения»**

**Уровень образования** основное общее образование

**Направление внеурочной деятельности** социальное

**Рабочая программа разработана методическим объединением классных  
руководителей**

г. Курчатов  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО второго поколения);
3. Положением «О рабочих программах» (Приказ №262 от 29.08.2023г.);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2023-2024 уч. год на изучение данной программы выделено:** в 7-м классе –34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия длятся по 45 минут. Занятия по данному курсу проводятся во второй половине дня после динамической паузы по плану внеурочной деятельности школы.

**Цель программы:** обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

#### **Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты:**

- Самостоятельность в принятии правильного решения;

- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

**Теория.** Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Теория.** История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

3. Правила для пешеходов и водителей велосипедов.

**Теория.** Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

**Практика.** Обсуждение.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

4. Действия пешеходов в различных условиях.

**Теория.** Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

**Практика.** Обсуждение.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

5. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.

**Теория.** Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

6. Действия велосипедистов при совершении маневров.

**Теория.** Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

**Практика.** Обсуждение.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

7. Особенности маневрирования велосипеда в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.

**Теория.** Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

8. Виды перекрестков и правила разъезда на них.

**Теория.** Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и

водителей транспортных средств на сложных перекрестках

**Практика.** Обсуждение.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

9. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.

**Теория.** Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

**Практика.** Практическая работа.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

10. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.

**Теория.** Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при пере **Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

ходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

11. Особенности устройства велосипеда.

**Теория.** Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

12. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.

**Теория.** Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

**Практика.** Просмотр видеоролика.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

13. Порядок движения группы велосипедистов.

**Теория.** Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

**Практика.** Обсуждение

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

14. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.

**Теория.** Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение камеры, забортировать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

15. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

**Теория.** Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

**Практика.** Разработка памятки.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

16. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.

**Теория.** Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

17. Ответственность за нарушение ПДД.

**Теория.** Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

18. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

**Теория.** Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

19. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.

**Практика.** Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

20. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.

**Теория.** Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

21. Оказание ПМП при ушибах.

**Теория.** Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

**Практика.** Просмотр видеороликов.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

22. Оказание ПМП при кровотечениях.

**Теория.** Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

**Практика.** Наложение повязок.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

23. Оказание ПМП при травме опорно-двигательного аппарата.

**Теория.** Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

**Практика.** Обсуждение и просмотр видеоролика.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

24. Решение задач, повторение изученного.

**Теория.** Ответы на те вопросы, которые не понятны.

**Практика.** Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии).

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

25. «Чему научились за год?».

**Практика.** Тест.

**Форма организации занятия:** познавательная беседа, практико-ориентированные отношения.

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название раздела                            | Кол-во часов | Темы раздела  | Количество часов |        |          |
|-------|---|--------------|---|------------------|--------|----------|
|       |   |              |   | Всего            | Теория | Практика |
| 1.    | «Юные инспектора движения»                  | 2            | Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ.<br><br>ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.  | 2                | 2      | 0        |
| 2.    | Обеспечение безопасности дорожного движения | 24           | Правила для пешеходов и водителей велосипедов.<br><br>Действия пешеходов в различных условиях.<br><br>Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.<br><br>Действия велосипедистов при совершении маневров.<br><br>Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. | 23               | 6      | 17       |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Виды перекрестков и правила разъезда на них.</p> <p>Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.</p> <p>Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.</p> <p>Особенности устройства велосипеда.</p> <p>Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.</p> <p>Порядок движения группы велосипедистов.</p> <p>Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.</p> <p>Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.</p> <p>Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.</p> <p>Ответственность</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|               |   |          |  |           |          |           |
|---------------|---|----------|--|-----------|----------|-----------|
|               |   |          | <p>за нарушение ПДД.</p> <p>Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.</p> <p>Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.</p> |           |          |           |
| <b>3.</b>     | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | <b>7</b> | <p>Состав и назначение автомобильной аптечки.</p> <p>Классификация возможных травм при ДТП</p> <p>Оказание ПМП при ушибах.</p> <p>Оказание ПМП при кровотечениях.</p> <p>Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>             | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>6</b>  |
| <b>4.</b>     | Итоговые задачи                                       | <b>2</b> | <p>Решение задач, повторение изученного.</p> <p>«Чему научились за год?»</p>   | <b>2</b>  |          | <b>2</b>  |
| <b>Итого:</b> |   |          |  | <b>34</b> | <b>9</b> | <b>25</b> |