

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностранных языков № 4» г.Курчатова

РАССМОТРЕНО

На МО классных руководителей

Протокол № 1

От «28» 08 2023г.

Руководитель МО

_____ Г.В. Николенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа с углубленным

изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова

Приказ № 258

от «29» 08 2023г.

_____ Т.М. Буровникова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «ProДобро»

Уровень образования: основное общее образование

Направление внеурочной деятельности: духовно – нравственное

**Рабочая программа разработана на методическом объединении
классных руководителей**

Курчатов
2023 г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 7 - 8 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО второго поколения);
3. Положением «О рабочих программах» (Приказ №262 от 29.08.2023г.);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровье сбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Каждый человек имеет право стать добровольцем. Добровольческий труд создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе.

Цель курса внеурочной деятельности: формирование активной гражданской позиции школьников путем включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи:

- развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность;

- апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;
- сформировать у обучающихся базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- формирование духовно-нравственных качеств;
- познакомить обучающихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2023-2024 уч. год на изучение данной программы выделено: в 7-х классах – 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; в 8-х классах – 34 часа, занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. Занятия длятся по 45 минут.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты освоения курса «ПроДобро»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и

способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения курса «ПроДобро»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;

- осознанно содействовать защите природы;

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- характеризовать основные нормы морали;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- организовывать и проводить различные мероприятия;

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- проводить патриотические, экологические, благотворительные акции, направленные на формирование гражданско-нравственных ценностей;

- раскрывать достижения российского народа;

- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- Приобретения социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

- получение опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание - организация волонтерского движения в школе;

- пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Волонтерская деятельность. (10 часов).

Создание волонтерского отряда. Определение понятий «доброволец» и «волонтер». История развития волонтерства в России. История развития волонтерства в мире. Волонтерство в социальной сфере. Права и обязанности волонтеров.

Волонтерство в сфере: культуры; физической культуры и спорта; охраны природы; здравоохранения.

Основные принципы волонтерского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добровольности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтера.

Основные трудности волонтерского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Работа в команде. Связь волонтерского труда с будущей профессией.

Волонтерское объединение. Виды волонтерских объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Объекты волонтерской деятельности. Направления работы волонтерского объединения. История тимуровского движения. Лидер волонтерского объединения. Миссия деятельности. Принципы организации мероприятий. Партнерские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями.

2. Социально - значимые акции (социальная работа волонтеров) (15 часов).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Благотворительные акции: "Белая ромашка"; "Помоги собраться в школу"; "Новогодний мешочек добра"; "Ветеран живет рядом"; "Птица счастья"; "Рождественский сюрприз"; "Клумба ветерану"; "Белый цветок".

Патриотическая акция: "Голубь мира"; "Лес победы"; "Георгиевская ленточка"; квест "Прикоснись к Победе"; "Дневники памяти"; "Урок мужества"; «Парта пионера - героя»; «Скорбные фиалки Холокоста»; «Бессмертный полк». Реализация поисковой работы над проектом "Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны".

Экологические акции: "Чистый двор"; "Сад выпускников"; "Чистый город"; "Бумажный бум"; "Важные мелочи".

3. Пропаганда ЗОЖ (9 часов).

Организация и проведение мероприятий, акций, направленные на профилактику здорового образа жизни: «ПДД квест – Азбука пешехода» для 1х классов; «Скажи – нет наркотикам»; «Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»; «Сообщи, где торгуют смертью!»; «Неделя ЗОЖ и спорта».

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, активное участие в волонтерских акциях.

Виды деятельности образовательного процесса:

Многопрофильная подготовка волонтеров осуществляется в режиме очной, очно-заочной и дистанционной форм обучения. Дистанционная форма осуществляется через сайт образовательного учреждения.

Особенность построения образовательного процесса многопрофильной подготовки волонтеров заключается в сочетании его теоретической и практической составляющих.

Формы, методы и средства реализации программы:

- Формы: индивидуальная, групповая; благотворительные и социальные акции; экскурсии; конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов; встречи со специалистами различных отраслей.
- Методы: словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой); наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций); практические (упражнения, практические работы); репродуктивный; поисковый.
- Средства: учебные видеофильмы, фильмы; компьютерные программы; печатные пособия; объемные пособия.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Общее кол-во
1.	Введение в курс.	1	-	1
2.	История развития волонтерства в России.	1	-	1
3.	История развития волонтерства в мире.	1	-	1
4.	Волонтерство в социальной сфере. Права и обязанности волонтеров.	1	-	1
5.	Мероприятие профилактики ПДД, «ПДД квест – Азбука пешехода»	-	1	1
6.	Волонтерство в сфере: культуры; физической культуры и спорта; охраны природы; здравоохранения.	1	-	1
7.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	-	1	1
8.	Основные принципы волонтерского труда.	1	-	1
9.	Профилактическая акция «Скажи - нет наркотикам»	-	1	1
10.	Социально – значимые акции. Социальная работа волонтера.	1	-	1
11.	Проведение урока мужества членами волонтерского отряда «Сапелкин Г.Д.»	-	1	1
12.	День народного единства	-	1	1
13.	Международный день толерантности	1	-	1
14.	Акция ко дню матери «Тепло сердец - любимым мамам»	-	1	1
15.	Международный день борьбы со СПИДом.	1	-	1
16.	10 декабря – День прав человека	1	-	1
17.	День героев Отечества	1	1	2
18.	Экологическо-благотворительная акция «Важные мелочи»	-	1	1
19.	Подготовка к Новому году, новогодняя акция «Новогодний мешочек добра»	-	2	2
20.	Просмотр фильма «Я#Волонтер»	1	-	1
21.	Волонтерские поисковые отряды	1	-	1
22.	Патриотическая акция "Дневники памяти"	-	1	1
23.	Благотворительные фонды	1	-	1
24.	«200 минут, - тебе Сталинград» "Сталинградская битва" фильм	-	1	1
25.	23 февраля – День Защитника Отечества.	-	1	1
26.	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»	-	1	1
27.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	-	1	1
28.	«Скажем - нет вредным привычкам»	1	-	1
29.	Памятные даты. Праздник весны и труда.	-	1	1
30.	Патриотическая акция к Дню пионерии «Парта пионера – героя»	-	1	1

31.	Проект «Альбом памяти» сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла.	1	1	2
Всего: 34 часов				