

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное образование «Город Курчатов»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков 4" г.Курчатова

ИНН 4634004933КПП 463401001 ОГРН 1024601276457 ОКПО 23024196 ОКВЭД 85.13 ОКВЭД 85.14
307250, Город Курчатов, Курской области, улица Строителей, дом 10,
тел./факс (47131)-4-64-35, kurchatov185@mail.ru

Согласовано с
Советом родителей
Протокол № 1
от « 26 » 08 2024г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 27 » 08 2024г.

Утверждено приказом № 270
от « 28 » 08 2024г.
Директор школы
_____ Т.М. Буровникова

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах профильного обучения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о классах профильного обучения разработано в соответствии с:
- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732. и от 27.12.2023 №1028);
 - ❖ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.21г. № 115);
 - ❖ Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 г. № 627-па);
 - ❖ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), СанПиН

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2).
- 1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность профильных классов (групп), содержание и организацию образовательного процесса, особенности приема в профильные классы.
- 1.3. Профильное обучение – это обучение на уровне среднего общего образования, основанное на дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
- 1.4. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.
- 1.5. Профильные классы (группы) обеспечивают:
- ❖ социализацию личности;
 - ❖ непрерывность среднего общего образования;
 - ❖ осуществление профилизации обучающихся, расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
 - ❖ развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
 - ❖ создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.6. Классы профильного обучения открываются при наличии высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию), необходимых методических, учебных, материально-технических условий и соответствующего социального запроса.
- 1.7. Классы профильного обучения открываются, реорганизуются и закрываются соответствующим решением педагогического совета общеобразовательного учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей).

2. Порядок приема обучающихся в профильные классы

- 2.1. Прием обучающихся в профильные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательным учреждением.
- 2.2. При комплектовании профильных классов соблюдаются требования законодательства о бесплатности и общедоступности среднего общего образования, гласности и открытости. В профильные классы принимаются обучающиеся независимо от места получения основного общего образования и места проживания.
- 2.3. Индивидуальный отбор в 10 классы профильного обучения осуществляется для обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету, соответствующему профилю обучения.
- В 11 профильные классы принимаются обучающиеся по результатам успеваемости за курс 10-го класса и дополнительного тестирования по учебному предмету (предметам), соответствующему профилю обучения.
- 2.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется образовательным учреждением через школьный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

- 2.5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.
- 2.6. При наличии вакантных мест прием обучающихся 10-х классов может производиться дополнительно в течение первого полугодия текущего учебного года.
- 2.7. Прием и регистрация документов на проведение индивидуального отбора осуществляется секретарём школы в журнале приёма заявлений.
- 2.8. Обучающиеся, принятые в профильные классы, и их родители (законные представители) знакомятся с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова.

3. Организация индивидуального отбора

- 3.1. Родители (законные представители) подают заявление на индивидуальный отбор на имя руководителя образовательного учреждения не позднее 5 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении в соответствии с пунктом 2.4 Положения.

В заявлении совершеннолетним обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- 2) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося, в случае подачи заявления родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося;
- 3) класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо класс профильного обучения, для приема либо перевода, в который организован индивидуальный отбор;
- 4) наличие обстоятельств, указанных в пункте 3.9 настоящего Порядка. Для подтверждения обстоятельств, указанных в пункте 3.9. настоящего Порядка, к заявлению прилагаются копии соответствующих документов.

- 3.2. К заявлению, указанному в пункте 3.1 Положения, прилагаются следующие документы обучающегося:

- ❖ аттестат об основном общем образовании;
- ❖ ведомость успеваемости;
- ❖ свидетельство о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету, соответствующему профилю обучения;
- ❖ ведомость образовательных достижений и портфолио обучающегося (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места) обучающегося).

- 3.3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании «Положения о портфолио обучающегося».

- 3.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется приемной комиссией, создаваемой директором школы, в состав которой включаются учителя-предметники, классные руководители 9-х классов, руководители предметных методических объединений, заместители директора, представители психолого-педагогической службы и представители Совета родителей (далее - комиссия).

- 3.5. Для объективного рассмотрения апелляций на результаты индивидуального отбора и разрешения спорных вопросов ежегодно создается конфликтная комиссия. Лица, входящие в состав приемной комиссии, не могут входить в состав конфликтной комиссии.

- 3.6. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

- ❖ 1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 3.2, согласно Положениям, предусмотренным пунктом 3.3;
 - ❖ 2 этап - составление рейтинга обучающихся;
 - ❖ 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.
- 3.7. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов. Результаты индивидуального отбора оформляются протоколом приемной комиссии и доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных стендах, не позднее 3 календарных дней со дня оформления протокола приемной комиссии. Протокол приемной комиссии оформляется не позднее одного рабочего дня со дня принятия решения приемной комиссией.
- 3.8. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл по ведомости успеваемости или по аттестату об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных или итоговых отметок.
- 3.9. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:
- ❖ дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
 - ❖ дети сотрудников полиции и граждан, перечисленных в части 6 ст. 46 Федерального закона от 07.02.2011 №3-ФЗ;
 - ❖ дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;
 - ❖ дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 ст.3 Федерального закона от 30.12.2012 №283-ФЗ;
 - ❖ победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, областных олимпиад школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по соответствующей образовательной области или профилю;
 - ❖ победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по соответствующей образовательной области или профилю;
 - ❖ обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
 - ❖ выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием);
 - ❖ обучающиеся, зачисляемые в образовательное учреждение в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе соответствующего профиля обучения.
- 3.10. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в образовательное учреждение на основании приказа директора школы и предоставляют документы, установленные правилами приема.

4. Содержание и организация деятельности профильных классов

- 4.1. Образовательная организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).
- 4.2. Содержание образования в классах профильного обучения определяется учебным планом школы, сформированным с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы СОО.
- 4.3. Срок обучения в профильных классах – 2 года (10-11 классы), форма обучения – очная.
- 4.4. Учебный план профиля обучения должен соответствовать требованиям ФГОС СОО.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, предусмотренными СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40%.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне из следующих предметных областей: «Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»)»; «Родной язык и родная литература (учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»)»; «Иностранные языки (учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»)»; «Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Информатика»)»; «Общественно-научные предметы (учебные предметы «История», «Обществознание», «География»)»; «Естественнонаучные предметы (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»)»; «Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»)», «Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

4.5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся и обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

- 4.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, которые разрабатываются на основе федеральных образовательных программ, рассматриваются методическим советом школы, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.
- 4.7. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.
- 4.8. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.
- 4.9. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются курсы по выбору, обязательные для посещения.
- 4.10. Рабочие программы курсов по выбору, программ внеурочной деятельности разрабатываются учителем самостоятельно в срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года, предшествующего году обучения; рассматриваются методическим советом школы, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.
- 4.11. По курсам по выбору государственная итоговая аттестация не проводится.
- 4.12. Для каждого обучающегося профильного класса (группы) обязательно выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.
- 4.13. Учебный план классов профильного обучения формируется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.14. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения.
- С целью развития умения проводить самоанализ, выделять проблемы, определять и корректировать свой образовательный маршрут обучающиеся профильных классов ведут портфолио.
- 4.15. Внеурочная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности.
- Внеурочная деятельность направлена на:
- ❖ более полное освоение содержания профильного обучения каждым обучающимся с учетом его индивидуального образовательного маршрута;
 - ❖ общее развитие личности, формирование нравственных, духовных и культурных ценностей через участие в творческих, интеллектуально-творческих конкурсах по выбору обучающихся, клубах по интересам; объединениях дополнительного образования на базе школы или других организаций;
 - ❖ сохранение здоровья обучающихся, повышение физической активности через участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных секциях на базе школы или других организаций и (или) самостоятельно;
 - ❖ развитие навыков проектной, исследовательской деятельности через разработку учебного или научного проекта и его защиту.
- 4.16. При организации указанных видов деятельности могут использоваться возможности образовательных организаций среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования, дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, производственных предприятий, социально-общественных организаций.

5. Система оценки качества обучения и освоения Стандарта образования в профильном классе

- 5.1. Освоение обучающимися Стандарта по всем предметам обязательной части учебного плана оценивается на общих основаниях в соответствии с действующим в образовательном учреждении **Положением о** проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 5.2. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Образовательное учреждение обязано:

- ❖ обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- ❖ создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников;
- ❖ соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников.
- ❖ своевременно знакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в классах профильного обучения.

6.2. Образовательное учреждение имеет право:

- ❖ самостоятельно определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым программам;
- ❖ самостоятельно устанавливать формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся профильных классов;
- ❖ осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- ❖ вносить изменения в настоящее Положение.

6.3. Права обучающихся профильных классов:

- ❖ за обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в классы универсального профиля по заявлению родителей (законных представителей) при условии их наличия в образовательном учреждении, а в случае отсутствия – в другое образовательное учреждение, где существуют данные классы;
- ❖ обучающимся 10-х профильных классов (групп) может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:
 - наличие в образовательном учреждении других профильных классов;
 - отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
 - самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
 - письменного заявления родителей (законных представителей).

6.4. Обучающиеся профильных классов обязаны:

- ❖ соблюдать Устав школы;
- ❖ выполнять правила для обучающихся;
- ❖ соблюдать нормы и выполнять требования настоящего Положения.