

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностранных языков № 4» г.Курчатова

РАССМОТРЕНО

На МО учителей начальных классов

Протокол № _____

От «___» _____ 20__ г.

Руководитель

_____/Е. М. Куценко /

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Приказ № _____

от «___» _____ 20__ г.

_____/Т.М. Буровникова /

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Уровень образования начальное общее

Направление внеурочной деятельности социальное

**Рабочая программа разработана на методическом объединении учителей
начальных классов**

Курчатов
2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана для обучающихся 3-4 классов.

Цель курса: развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.
- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- научить обучающихся навыкам ориентации в личных, психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
- развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;
- формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;
- создать условия для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип практической направленности.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами литературы, окружающего мира, технологии и музыки. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность обучающимся тренировать различные виды своих способностей. В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся.

Формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум

- дискуссия, обсуждение

Ситуационные игры — это подвид активного социально-психологического обучения, метод социального тренинга, при котором задаётся некоторая ситуация, и участники действуют в соответствии с ней. При этом они должны следовать как объективным свойствам сформулированной ситуации, так и своими субъективными представлениями о том, как действовать в таких ситуациях.

Образно-ролевые игры – это процесс более насыщенный, отражающий внутренний мир каждого ребенка, его активность, самостоятельность и т. д.

Исследовательская деятельность - это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение обучающихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

Урок-практикум – это уроки формирования умений и навыков, на которых обучающиеся учатся проводить наблюдения, опыты, делать выводы. Здесь выполняются различные практические работы.

Деловая игра – метод осуществления образования, при котором имитируется принятие решений руководящими работниками или специалистами в различных деловых ситуациях. Нередко при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости, обучающиеся принимая функцию группы лиц (лица), принимающих решения вступают в диалог организатором игры или с персональным компьютером, который предъясняет им последствия принятого ими решения, задавая новый цикл «проблема - решение – следствие (проблема) и т.д.»

Дискуссионный клуб–метод осуществления образования, при котором периодически организуется дискуссионная площадка, обучающиеся становятся участниками дискуссий, таким образом постепенно вырабатываются регламенты осуществления обсуждения - независимого, объективного анализа тех или иных социальных процессов, в качестве участников дискуссий могут приглашаться эксперты, специалисты, исследователи.

Для того чтобы интерактивная форма занятия была эффективной и продуктивной, необходимо пользоваться несколькими условиями:

- в работу вовлечены все участники;
- используются технологии, позволяющие включить всех участников в процесс обсуждения;
- обеспечивается психологическая подготовка участников: постоянно поощряются за активное участие в работе, предоставляется возможность для самореализации.

Система представленных на занятиях задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

- Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.
- Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

- Развитие речи.
- Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
- Развитие сенсорной сферы.
- Развитие двигательной сферы.

Воспитывающий аспект

- Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формировать «Я-концепцию»).

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2024-2025 уч. год на изучение данной программы выделено: в 3-4 классе – 68 часов (1раз в неделю по 1 часу). Занятия по данному курсу проводятся во второй половине дня по плану внеурочной деятельности школы.

Занятия по данному курсу проводятся во второй половине дня после динамической паузы по плану внеурочной деятельности школы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3 класс

«Введение» (5ч)

Вводное занятие. Знакомство. Анкетирование (анонимное). Что будем изучать на кружке? Игра «Путешествие в мир профессий» Анкетирование.

Игры на знакомство и сплочение. Игры «Колесо», «Ручеёк», «А кто у нас?», «Имена».

Как появились профессии. Рассказ учителя. Пословицы, поговорки, загадки о профессиях. Игра «Доскажи словечко».

Исчезнувшие профессии. Рассказ учителя о необычных профессиях: полотёр, трубочист и т.д. Презентация.

Зачем человек трудится? Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Конкурс рисунков на асфальте. Рисование человека труда по собственному выбору.

Понятия «профессия, специальность, должность» (7ч)

Детский сад. Проблемная ситуация: Чем отличается профессия, специальность, должность. Распределение ролей. Ролевая игра.

Школа. Беседа, ролевая игра.

Больница. Беседа, ролевая игра.

Сельское хозяйство. Беседа, ролевая игра.

Магазин. Беседа, ролевая игра.

Завод. Беседа, ролевая игра.

Суд. Беседа, ролевая игра.

Разнообразие мира профессий (11ч)

Профессия – почтальон. История. Особенности. Ролевая игра.

Профессия – актёр. История. Особенности. Ролевая игра.

Профессия – художник. История. Особенности. Ролевая игра.

Профессия – продавец. История. Особенности. Ролевая игра.

Профессия – программист. История. Особенности. Экскурсия в компьютерный класс.

Профессия – юрист. История. Особенности. Ролевая игра «Суд».

Самые необычные профессии. Знакомство с необычными профессиями: наблюдатель за сохнувшей краской, слушатель сыра, эксперт по игральным костям, дегустатор воздуха, профессиональный соня, профессиональный свистун, кот-крысолов в Англии.

Профессии, которых нет в России. Знакомство с профессиями, которых нет в России: рубщик тростника, обниматель панд и т. д.

Загадки о профессиях.

Влияние рекламы на выбор профессии. Знакомство с понятием «реклама», с тем, какую роль она играет в жизни общества.

Изготовление рекламного плаката. Придумывание рекламных слоганов, рисование вывески.

Праздник профессий (6ч)

Организационное занятие. Распределение ролей. Знакомство с мероприятием. Распределение ролей. Разучивание текстов.

Речевая гимнастика. Упражнения на правильную дикцию. Разминка. Распевки, скороговорки, чистоговорки, пословицы, поговорки.

Разучивание песен и частушек. Изготовление костюмов и декораций. Разминка. Разучивание текстов. Выбор и изготовление костюмов и декораций.

Репетиция праздника. Репетиция.

Украшение зала. Генеральная репетиция. Украшение зала. Генеральная репетиция.

Праздник профессий. Открытое мероприятие. Ассоциировать себя, как частью школьного коллектива.

Повторение и закрепление (5ч)

Ярмарка вакансий. Ролевая игра.

Клубный час «Все профессии важны». Беседа, обмен мнениями. Групповая работа.

Профессии моей семьи. Подготовка презентаций.

Экскурсия в библиотеку. Знакомство с литературными произведениями о профессиях.

Обобщение знаний – тест. Обобщить полученные знания. Прохождение теста.

4класс

«Введение» (4ч)

Как появились профессии. Рассказ учителя. Пословицы, поговорки, загадки о профессиях. Игра «Доскажи словечко».

Исчезнувшие профессии. Рассказ учителя о необычных профессиях: полотёр, трубочист и т.д. Презентация.

Зачем человек трудится? Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Конкурс рисунков на асфальте. Рисование человека труда по собственному выбору.

Профессии в книжках (6ч)

Кем работают любимые литературные герои. Слушание рассказа Н.Носова «Незнайка».

Беседа о профессиях героев. Детские сообщения о профессиях в прочитанных книжках.

Чем пахнут ремесла? Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Иллюстрирование любимого стихотворения о профессиях. Что такое иллюстрация? Выполнение работ. Конкурс на лучшую иллюстрацию.

Иллюстрирование любимого рассказа о профессиях. Выполнение работ. Конкурс на лучшую иллюстрацию.

Экскурсия в библиотеку. Познакомиться с книжным фондом школьной библиотеки и профессией «библиотекарь».

Тест «Профессии в книжках». Выполнение тестовых заданий.

Понятия «профессия, специальность, должность» (7ч)

Детский сад. Проблемная ситуация: Чем отличается профессия, специальность, должность. Распределение ролей. Ролевая игра.

Школа. Беседа, ролевая игра.

Больница. Беседа, ролевая игра.

Сельское хозяйство. Беседа, ролевая игра.

Магазин. Беседа, ролевая игра.

Завод. Беседа, ролевая игра.

Профессии вооруженных сил России (6ч)

Воздушно-космические силы. Знакомство с профессиями в ВКС. Конкурс рисунков.

Морской флот. Знакомство с профессиями в МФ. Игра «Морской бой».

Сухопутные войска. Знакомство с профессиями в СВ. История создания СВ. Просмотр мультфильма, обсуждение.

Практическое занятие. Где и кем служили папы и дедушки. Сбор информации. Беседа. Слушание детских сообщений.

Конкурс рисунков. Обсуждение, выбор победителей.

Изготовление коллажа «Профессия моего папы». Коллективная работа.

Женские профессии (4ч)

Практическое занятие. Сбор информации. Где и кем работают мамы и бабушки». Беседа. Слушание детских сообщений.

Весёлые посиделки с мамами. Чаепитие. Рассказы мам и бабушек о своих профессиях.

Профессия-мама. Беседа. Слушание детских сообщений.

Изготовление аппликации. Коллективная работа.

Праздник профессий (6ч)

Организационное занятие. Распределение ролей. Знакомство с мероприятием. Распределение ролей. Разучивание текстов.

Речевая гимнастика. Упражнения на правильную дикцию. Разминка. Распевки, скороговорки, чистоговорки, пословицы, поговорки.

Разучивание песен и частушек. Изготовление костюмов и декораций. Разминка. Разучивание текстов. Выбор и изготовление костюмов и декораций.

Репетиция праздника. Репетиция.

Украшение зала. Генеральная репетиция. Украшение зала. Генеральная репетиция.

Праздник профессий. Открытое мероприятие. Ассоциировать себя, как частью школьного коллектива.

Повторение и закрепление (2ч)

Мини-сочинение «Когда я вырасту, я буду...». Беседа, составление плана сочинения, выполнение работы.

Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?». Презентация. Выполнение тестовых заданий.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

В ходе освоения программного материала, обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

Личностных:

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Гражданско-патриотического воспитания: первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

Эстетического воспитания: использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания: осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- проявление бережного отношения к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Ценности научного познания:

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметных:

Познавательные – умение задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;

Коммуникативные – уметь обмениваться информацией, активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности;

Регулятивные - умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность

Предметные

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- умение добывать новую информацию из различных источников;
- осуществление под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах;
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР

3 класс

№ п/п	Тема/раздел	Кол-во академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятий
1	Введение в мир профессий	5	https://infourok.ru/mir-professij-ktip-1-4-klassy-6265770.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы
2	Понятия «профессия, специальность, должность»	7	http://www.school-ddut.ru/k_PVD/378.pdf	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Беседы, интеллектуальные и ролевые игры, викторины, конкурсы
3	Разнообразие мира профессий	11	https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Беседы, интеллектуальные и ролевые игры, викторины, конкурсы
4	Праздник профессий	6	https://uchitelva.com/nachalnaya-shkola/19353-prezentaciya-mir-professiy-dlya-nachalnyh-klassov.html	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы
5	Повторение и	5	http://25.sochi-	Включение в урок	Беседы,

	закрепление		schools.ru/wp-content/uploads/2016/07/Proekt-YArmarka-professij-.pdf	игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	интеллектуальные игры, викторины, конкурсы
Итого		34			