

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
иностранных языков № 4» г.Курчатова

РАССМОТРЕНО

На МО классных руководителей

Протокол № \_\_\_\_\_

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

\_\_\_\_\_/Г.В. Николенко/

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с  
углубленным

изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/Г.М. Буровникова /

## **Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности «ПроДобро. Волонтеры»**

**Уровень образования**    ООО

**Направление внеурочной деятельности** социальное

**Рабочая программа разработана на методическом объединении  
классных руководителей**

Курчатов  
2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровье сбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Каждый человек имеет право стать добровольцем. Добровольческий труд создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе.

**Цель курса внеурочной деятельности:** формирование активной гражданской позиции школьников путем включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

### **Задачи:**

- развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность;
- апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;
- сформировать у обучающихся базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- формирование духовно-нравственных качеств;
- познакомить обучающихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;

- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

### **5 класс**

#### **1. Волонтерская деятельность. (10 часов).**

Создание волонтерского отряда. Определение понятий «доброволец» и «волонтер». История развития волонтерства в России. История развития волонтерства в мире. Волонтерство в социальной сфере. Права и обязанности волонтеров.

Волонтерство в сфере: культуры; физической культуры и спорта; охраны природы; здравоохранения.

Основные принципы волонтерского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добровольности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтера.

Основные трудности волонтерского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Работа в команде. Связь волонтерского труда с будущей профессией.

Волонтерское объединение. Виды волонтерских объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Объекты волонтерской деятельности. Направления работы волонтерского объединения. История тимуровского движения. Лидер волонтерского объединения. Миссия деятельности. Принципы организации мероприятий. Партнерские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями.

#### **2. Социально - значимые акции (социальная работа волонтеров) (15 часов).**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Благотворительные акции: "Белая ромашка"; "Помоги собраться в школу"; "Новогодний мешочек добра"; "Ветеран живет рядом"; "Птица счастья"; "Рождественский сюрприз"; "Клумба ветерану"; "Белый цветок".

Патриотическая акция: "Голубь мира"; "Лес победы"; "Георгиевская ленточка"; квест "Прикоснись к Победе"; "Дневники памяти"; "Урок мужества"; «Парта пионера - героя»; «Скорбные фиалки Холокоста»; «Бессмертный полк». Реализация поисковой работы над проектом "Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны".

Экологические акции: "Чистый двор"; "Сад выпускников"; "Чистый город"; "Бумажный бум"; "Важные мелочи".

### **3. Пропаганда ЗОЖ (9 часов).**

Организация и проведение мероприятий, акций, направленные на профилактику здорового образа жизни: «ПДД квест – Азбука пешехода» для 1х классов; «Скажи – нет наркотикам»; «Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»; «Сообща, где торгуют смертью!»; «Неделя ЗОЖ и спорта».

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, активное участие в волонтерских акциях.

## **6 - 7 класс**

### **1. Волонтерская деятельность. (10 часов).**

Создание волонтерского отряда. Определение понятий «доброволец» и «волонтер». История развития волонтерства в России. История развития волонтерства в мире. Волонтерство в социальной сфере. Права и обязанности волонтеров.

Волонтерство в сфере: культуры; физической культуры и спорта; охраны природы; здравоохранения.

Основные принципы волонтерского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добровольности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтера.

Основные трудности волонтерского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Работа в команде. Связь волонтерского труда с будущей профессией.

Волонтерское объединение. Виды волонтерских объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Объекты волонтерской деятельности. Направления работы волонтерского объединения. История тимуровского движения. Лидер волонтерского объединения. Миссия деятельности. Принципы организации мероприятий. Партнерские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями.

### **2. Социально - значимые акции (социальная работа волонтеров) (15 часов).**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Благотворительные акции: "Белая ромашка"; "Помоги собраться в школу"; "Новогодний мешочек добра"; "Ветеран живет рядом"; "Птица счастья"; "Рождественский сюрприз"; "Клумба ветерану"; "Белый цветок".

Патриотическая акция: "Голубь мира"; "Лес победы"; "Георгиевская ленточка"; квест "Прикоснись к Победе"; "Дневники памяти"; "Урок мужества"; «Парта пионера - героя»; «Скорбные фиалки Холокоста»;

«Бессмертный полк». Реализация поисковой работы над проектом "Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны".

Экологические акции: "Чистый двор"; "Сад выпускников"; "Чистый город"; "Бумажный бум"; "Важные мелочи".

### **3. Пропаганда ЗОЖ (9 часов).**

Организация и проведение мероприятий, акций, направленные на профилактику здорового образа жизни: «ПДД квест – Азбука пешехода» для 1х классов; «Скажи – нет наркотикам»; «Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»; «Сообща, где торгуют смертью!»; «Неделя ЗОЖ и спорта».

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, активное участие в волонтерских акциях.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета курса внеурочной деятельности**

В ходе изучения данного курса внеурочной деятельности предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

#### **Личностные и метапредметные результаты.**

*Личностные результаты* освоения курса «ПроДобро»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и

способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты*** освоения курса «ПроДобро»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты:***

- знание истории волонтерского движения в России и в мире, прав и обязанностей волонтеров;

- знание основных направлений деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;

- осознанно содействовать защите природы;

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- характеризовать основные нормы морали;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- организовывать и проводить различные мероприятия;

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- проводить патриотические, экологические, благотворительные акции, направленные на формирование гражданско-нравственных ценностей;

- раскрывать достижения российского народа;

- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР**

**5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема/раздел</b>	<b>Количество академических часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Электронные (цифровые) учебно-методические материалы</b>	<b>Форма реализации воспитательного потенциала темы</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
1.	Введение в курс.	2	<u><a href="#">Основы волонтерства для начинающих (dobro.ru)</a></u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
2.	История развития волонтерства в России.	2	<u><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WKQscx0fKPA">https://www.youtube.com/watch?v=WKQscx0fKPA</a></u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих методов	Беседа, презентация
3.	История развития волонтерства в мире.	2	<u><a href="http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/dobrovolchestvo-v-stranakh-mira-89272.html">http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/dobrovolchestvo-v-stranakh-mira-89272.html?</a></u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих методов	Беседа, презентация
4.	Волонтерство в социальной сфере. Права и обязанности волонтеров.	2	<u><a href="#">Статья 17.1. Права и обязанности добровольца (волонтера) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)</a></u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
5.	Разработка мероприятия профилактики ПДД, «ПДД квест – Азбука пешехода»	2	<u><a href="https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei?ysclid=14wf0q2wjs104602847">https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei?ysclid=14wf0q2wjs104602847</a></u>	Применение групповой работы или работы в парах	Викторина
6.	Волонтерство в сфере: культуры; физической культуры и спорта; охраны природы; здравоохранения.	2	<u><a href="#">Волонтерство (dobro.ru)</a></u>	Включение в урок игровых моментов	Беседа, презентация
7.	Антинаркотическая акция «Сообщи,	2	<u><a href="https://infourok.ru/buklet-skazhi-gde-torguyut-">https://infourok.ru/buklet-skazhi-gde-torguyut-</a></u>	Применение групповой работы	Беседа, презентация



	где торгуют смертью!»		<a href="http://smertyu-5363731.html?">smertyu-5363731.html?</a>	или работы в парах	
8.	Основные принципы волонтерского труда.	2	<a href="#">Статья 3. Основные принципы добровольческой (волонтерской) деятельности   ГАРАНТ (garant.ru)</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
9.	Социально – значимые акции. Социальная работа волонтера.	2	<a href="#">Sotsialnoe-volonterstvo-pod-klyuch.pdf</a>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения	Беседа, презентация
10.	Международный день матери. Акция «Под маминым крылом»	2	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/201468-prezentaciya-den-materi-istoriya-prazdnika.html">https://uchitelya.com/pedagogika/201468-prezentaciya-den-materi-istoriya-prazdnika.html</a>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, викторина
11.	Основные трудности волонтерского труда.	2	<a href="#">a65664749fa8b61efe7de3384845efbb.pdf (dobro.ru)</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
12.	Эколого-благотворительная акция «Важные мелочи»	2	<a href="https://kurchatov.bezformata.com/listnews/vazhnie-melochi-tvorit-dobro/101863899/?ysclid=l4wf1r8mwp990439400">https://kurchatov.bezformata.com/listnews/vazhnie-melochi-tvorit-dobro/101863899/?ysclid=l4wf1r8mwp990439400</a>	Включение в урок игровых моментов; применение групповой работы или работы в парах	Беседа, встреча с интересным человеком
13.	Всероссийский Урок мужества: «Посвященные Героям Отечества»	2	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/geroi-otchizny-moei?">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/geroi-otchizny-moei?</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	Беседа, презентация
14.	Всемирный день борьбы со СПИДом	2	<a href="#">Всемирный _____ день борьбы со СПИДом</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, общешкольная акция
15.	Международный день инвалидов. Акция «Кораблик	2	<a href="#">Международный день инвалидов — Википедия</a>	Применение на уроке интерактивных	Беседа, презентация

	надежды»		<u>(wikipedia.org)</u> <u>Акция «Кораблик надежды» (kurch-sosh4.ru)</u>	форм работы с обучающимися; применение групповой работы или работы в парах	
16.	Новогодняя акция «Новогодний мешочек добра», поздравление жителей города	2	<u>Новогодний мешочек добра (kurch-sosh4.ru)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, общешкольная акция
17.	Волонтерское объединение.	4	<u>волонтерство   DOBRO.RU</u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения	Беседа, презентация
18.	Международный день памяти жертв Холокоста. Патриотическая акция «Скорбные фиалки Холокоста»	2	<u>Видеозаписи МБОУ СОШ №4 г. Курчатова (vk.com)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация, общешкольная акция
19.	Патриотическая акция «Блокадные ласточки»	2	<u>Видеозаписи МБОУ СОШ №4 г. Курчатова (vk.com)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, патриотическая акция
20.	«23 февраля – День Защитника Отечества»	2	<u>Интерактивная игра «23 февраля – День защитника Отечества» (videouroki.net)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, викторина
21.	Городская благотворительная акция «Белая ромашка»	3	<u>Официальный сайт МО Курчатова :: Курчатова – город добрых сердец! О благотворительной акции «Белая ромашка» (kurchatov.info)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Мероприятие, Городская акция
22.	Международный женский день «Вам, любимые»	1	<u>Международный женский день 8 марта. Досье – ТАСС (tass.ru)</u>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Беседа, викторина
23.	Здоровый образ жизни «Скажи – нет вредным привычкам»	4	<u>«Скажем НЕТ вредным привычкам!» (videouroki.net)</u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы	Беседа, презентация

				через подбор соответствующих методов	
24.	Экологическая акция «Мусор.NET»	2	<u>Экологическая акция МУСОП.NET (kurch-sosh4.ru)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, экологическая акция
25.	Мероприятия посвященное годовщине аварии на ЧАЭС «Колокол Чернобыля»	2	<u>Сценарий открытого мероприятия «Трагедия и боль Чернобыля», посвященный 35-ти летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС (infourok.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Мероприятие
26.	«Здоровье – стиль жизни!»	2	<u>Презентация PowerPoint (naleniskoy.ru)</u>	Включение в урок игровых моментов	Беседа, презентация
27.	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»	3	<u>Проект "Ветеран живет рядом" (multiurok.ru)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, встреча с интересным и людьми
28.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	2	<u>Георгиевская ленточка — Википедия (wikipedia.org)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, общешкольная акция
29.	"Неделя ЗОЖ и спорта"	1	<u>Презентация PowerPoint (naleniskoy.ru)</u>	Включение в урок игровых моментов	
30.	Патриотическая акция к Дню пионерии «Парта пионера – героя»	2	<u>Пионеры-герои — Википедия (wikipedia.org)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, мероприятие
31.	Реализация поисковой работы над проектом «Альбом памяти»	4	<u>Альбом памяти (kurch-sosh4.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; применение групповой работы или работы в парах	Поисковая работа

## 6 - 7 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятий
1.	Введение в курс.	1	<u>Основы волонтерства для начинающих (dobro.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
2.	История развития волонтерства в России.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WKQscx0fKPA">https://www.youtube.com/watch?v=WKQscx0fKPA</a>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих методов	Беседа, презентация
3.	История развития волонтерства в мире.	1	<a href="http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/dobrovolchestvo-v-stranakh-mira-89272.html">http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/dobrovolchestvo-v-stranakh-mira-89272.html?</a>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих методов	Беседа, презентация
4.	Волонтерство в социальной сфере. Права и обязанности волонтеров.	1	<u>Статья 17.1. Права и обязанности добровольца (волонтера) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
5.	Разработка мероприятия профилактики профилактики ПДД, «ПДД квест – Азбука пешехода»	1	<a href="https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei?ysclid=14wf0q2wjs104602847">https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei?ysclid=14wf0q2wjs104602847</a>	Применение групповой работы или работы в парах	Викторина
6.	Волонтерство в сфере: культуры; физической культуры и спорта; охраны природы; здравоохранения.	1	<u>Волонтерство (dobro.ru)</u>	Включение в урок игровых моментов	Беседа, презентация
7.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	1	<a href="https://infourok.ru/buklet-skazhi-gde-torguyut-smertyu-5363731.html?">https://infourok.ru/buklet-skazhi-gde-torguyut-smertyu-5363731.html?</a>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, презентация
8.	Основные принципы	1	<u>Статья 3. Основные принципы</u>	Применение на уроке	Беседа, презентация

	волонтерского труда.		<u>добровольческой (волонтерской) деятельности   ГАРАНТ (garant.ru)</u>	интерактивных форм работы с обучающимися	
9.	Социально – значимые акции. Социальная работа волонтера.	1	<u>Sotsialnoe-volonterstvo-pod-klyuch.pdf</u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения	Беседа, презентация
10.	Международный день матери. Акция «Под маминым крылом»	1	<u>https://uchitelya.com/pedagogika/201468-prezentaciya-den-materi-istoriya-prazdnika.html</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, викторина
11.	Основные трудности волонтерского труда.	1	<u>a65664749fa8b61efe7de3384845efbb.pdf (dobro.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация
12.	Эколого-благотворительная акция «Важные мелочи»	1	<u>https://kurchatov.bezformata.com/listnews/vazhnie-melochi-tvorit-dobro/101863899/?ysclid=l4wf1r8mwp990439400</u>	Включение в урок игровых моментов; применение групповой работы или работы в парах	Беседа, встреча с интересным человеком
13.	Всероссийский Урок мужества: «Посвященные Героям Отечества»	1	<u>https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/geroi_otchizny_moei?</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	Беседа, презентация
14.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1	<u>Всемирный день борьбы со СПИДом</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, общешкольная акция
15.	Международный день инвалидов. Акция «Кораблик надежды»	1	<u>Международный день инвалидов — Википедия (wikipedia.org)</u> <u>Акция «Кораблик надежды» (kurch-sosh4.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; применение групповой работы	Беседа, презентация

				или работы в парах	
16.	Новогодняя акция «Новогодний мешочек добра», поздравление жителей города	1	<u>Новогодний мешочек добра (kurch-sosh4.ru)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, общешкольная акция
17.	Волонтерское объединение.	2	<u>волонтерство   DOBRO.RU</u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения	Беседа, презентация
18.	Международный день памяти жертв Холокоста. Патриотическая акция «Скорбные фиалки Холокоста»	1	<u>Видеозаписи МБОУ СОШ №4 г. Курчатов (vk.com)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, презентация, общешкольная акция
19.	Патриотическая акция «Блокадные ласточки»	1	<u>Видеозаписи МБОУ СОШ №4 г. Курчатов (vk.com)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, патриотическая акция
20.	«23 февраля – День Защитника Отечества»	1	<u>Интерактивная игра «23 февраля – День защитника Отечества» (videouroki.net)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, викторина
21.	Городская благотворительная акция «Белая ромашка»	1	<u>Официальный сайт МО Курчатов: Курчатов – город добрых сердец! О благотворительной акции «Белая ромашка» (kurchatov.info)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Мероприятие, Городская акция
22.	Международный женский день «Вам, любимые»	1	<u>Международный женский день 8 марта. Досье – ТАСС (tass.ru)</u>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	Беседа, викторина
23.	Здоровый образ жизни «Скажи – нет вредным привычкам»	2	<u>«Скажем НЕТ вредным привычкам!» (videouroki.net)</u>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих методов	Беседа, презентация
24.	Экологическая	1	<u>Экологическая акция</u>	Применение	Беседа,

	акция «Мусор.NET»		<u>МУСОР.NET (kurch-sosh4.ru)</u>	групповой работы или работы в парах	экологическая акция
25.	Мероприятия посвященное годовщине аварии на ЧАЭС «Колокол Чернобыля»	1	<u>Сценарий открытого мероприятия «Трагедия и боль Чернобыля», посвященный 35-ти летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС (infourok.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Мероприяти е
26.	«Здоровье – стиль жизни!»	1	<u>Презентация PowerPoint (na- lenskoy.ru)</u>	Включение в урок игровых моментов	Беседа, презентация
27.	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»	1	<u>Проект "Ветеран живет рядом" (multiurok.ru)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, встреча с интересным и людьми
28.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1	<u>Георгиевская ленточка — Википедия (wikipedia.org)</u>	Применение групповой работы или работы в парах	Беседа, общешкольная акция
29.	"Неделя ЗОЖ и спорта"	2	<u>Презентация PowerPoint (na- lenskoy.ru)</u>	Включение в урок игровых моментов	
30.	Патриотическая акция к Дню пионерии «Парта пионера – героя»	1	<u>Пионеры-герои — Википедия (wikipedia.org)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Беседа, мероприятие
31.	Реализация поисковой работы над проектом «Альбом памяти»	1	<u>Альбом памяти (kurch- sosh4.ru)</u>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; применение групповой работы или работы в парах	Поисковая работа