

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**муниципальное образование «Город Курчатов»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**"Средняя общеобразовательная школа с углубленным**  
**изучением иностранных языков № 4" г.Курчатова**

ИНН 4634004933 КПП 463401001 ОГРН 1024601276457 ОКПО 23024196 ОКВЭД 85.13 ОКВЭД 85.14  
307250, Город Курчатов, Курской области, улица Строителей, дом 10,  
тел./факс (47131)-4-64-35, kurchatov185@mail.ru

Согласовано на заседании  
Совета родителей  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 20 23г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 20 23 г.



Утверждено приказом № 258  
от « 28 » 08 20 23 г.

Директор школы

Т.М. Буровникова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НА 2023 -2028 г.г.

### Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 25 декабря 2023 г.).
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями от 22.04.2024).
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 12 августа 2022 года).
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 317 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование» на 2021–2024 годы и др.
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № АБ–1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 г. 03-327 «О направлении информации».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Советов обучающихся), Советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: ***гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.***

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова (далее - Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в

Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники Школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в школе:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность Школы планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией);

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное** воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с храмом преподобного Серафима Саровского, Школьным краеведческим музеем, помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров города, региона, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно - достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах, облагораживание школьных клумб и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь» и др.);

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Краеведческих чтениях, конкурсе чтецов «Живая классика», конкурсах и фестивалях науки и творчества).

**1.3. Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров** ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>

Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценность научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

Направления	Целевые ориентиры
-------------	-------------------



<b>ВОСПИТАНИЯ</b>	
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое	Бережно относящийся к физическому здоровью,

воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценность научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданско-патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории,

воспитание	<p>расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p>

здоровья и эмоционального благополучия	<p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценность научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

Курчатовская средняя общеобразовательная школа № 4 г.Курчатова была открыта 16.06.1982 года в п. Курчатов. В 2001 году школа получила статус Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова. Школа находится в 4 микрорайоне города, сюда без ограничений принимаются дети, проживающие на закрепленной территории. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В образовательном учреждении есть специальные коррекционные классы для детей с особыми потребностями.

Обучение в школе осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа работает в одну смену, вход обучающихся и работников осуществляется по пропускам. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» - это городская, идущая в ногу со временем школа. Здесь созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется оборудование для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортивный зал, спортивная площадка «Газпром - детям», площадка для занятий воркаутом.

У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории Школы (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребенка.

Также процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета его безопасности при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско - взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: Центральная детская библиотека, городской парк птиц, филиал Сбербанка России, храм преподобного Серафима Саровского, парк отдыха «Теплый берег», Почта России, Аллея славы, Музей под открытым небом и т.д.

Социальные партнеры школы – это учреждения, способствующие воспитанию успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. Постоянными партнерами школы являются МКУК «Централизованная библиотечная система» г. Курчатова, МКОУ «Дом детского творчества», ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», АНО «Центр путешествий «Крузиз», ОБУК «Курчатовский краеведческий музей», реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями

здоровья «Добрыня», ФГБОУВПО «Юго-Западный государственный университет» и другие.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе организованы курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного («Подвижные игры», «Пионербол», «Баскетбол»), духовно-нравственного («Семья и семейные ценности», «Старина, ты моя, старина», «Азбука добра», «Я гражданин»), социального («Азбука финансовой грамотности», «Я первоклассник», «Я – гражданин России», «ЮИДД»), общекультурного («Серебряные струны», «Волшебная нить», «Рукодельница», «Голосистый соловей»), общеинтеллектуального («Художественное слово», «В стране здоровья», «Эрудит», «Буквоежки» и т.д.) направления. Общая цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребенка в свободное от учёбы время.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4»:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (благотворительная акция «Белая ромашка», совместные мероприятия с реабилитационным центром «Рождественский сюрприз», «Кораблик надежды», «Две звезды», «Космическая одиссея», мероприятия «Блокадные ласточки», «Скорбные фиалки Холокоста», смотр песни и строя, День матери и т.д.);

- коллективные разработки, планирование, проведение и анализ их результатов («Окна Победы», «Прогулка по Луне», «Утро начинается с зарядки» и т.д.);

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела: спортивные соревнования «Планета баскетбола – Оранжевый атом»);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функцию (в том числе и в разрешении конфликтов).

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

### **2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания.

Основные дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В Школе используются следующие формы работы.

***Вне школы:***

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума (акции «Георгиевская ленточка», «Безопасная дорога», «Бессмертный полк»);
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями обучающихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («Праздник школьного двора», «Отцы - молодцы»).

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные мероприятия, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» и т.д.);
- проведение линейки по понедельникам перед уроками с церемонией поднятия или вноса флага и исполнения гимна России (подведение итогов прошедшей недели информированием о предстоящих важных школьных событиях, новостях школы, района, страны).
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу («День гения», «Шаги в науку», «День науки»).

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления (Совет обучающихся), в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **2.2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДДМ «Движение первых»;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;
  - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;



- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, в регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов; обсуждение тем по усмотрению классного руководителя;

- еженедельное проведение курса «Россия – мои горизонты» - знакомство с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- регулярные внутриклассные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио (в том числе в электронном журнале), в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с

классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **2.2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- еженедельное проведение занятий «Разговоры о важном»;
- еженедельное проведение занятий «Россия – мои горизонты»;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

<b>Направления развития личности</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Наименования рабочей программы</b>
Общеинтеллектуальное  Социально – гуманитарное  Естественнонаучное  Техническое	направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	«Юный исследователь», «Эрудит», «Роботория», «Считай, смекай, отгадывай», «Путь к успеху», «Путь к грамотности», «В мире книг», «В стране Знаек», «Язык и культура», «Увлекательная лингвистика», «Параллели и меридианы», «Биоквантум», «Художественное слово», «Мы – исследователи языкознания», «Искусство общения», «Зеленая лаборатория», «Я – мыслитель», «Мы – юные конструкторы», «Мир любознательных», «Биология в задачах», «Основы 3D моделирования и прототипирования», «Физиология человека», «Чудеса химии», «Числовые головоломки», «Школа Юнэк», «Скрейтч», «Цифры вокруг нас», «Юный конструктор»,

		«InterLingva», «Информатика в цифрах»
Социальное	направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, толерантности	«Юные инспектора дорожного движения», «Психология успешного общения», «ProДобро. Волонтеры», «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Я - первоклассник», «Орлята России», «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное  Физкультурно-спортивное	направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на расширение знаний и навыков, обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха, участие в городских, школьных внутриклассных мероприятиях	«Подвижные игры», «Пионербол», «Баскетбол», «Ритмика», «Школа чемпионов», «Зарничка», «Территория здоровья», «Спортивные игры»
Духовно-нравственное	направлены на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирования патриотизма. Формирование основ экологической культуры,	«Я гражданин», «Азбука добра», «Старина, ты моя, старина», «Уроки добра», «Школа добрых дел», «Семья и семейные ценности», «Разговоры о важном», «Я - курянин», «Я – волонтер»

	знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья	
Общекультурное Художественное	создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие	«Поэтика текста», «Голосистый соловей», «Серебряные струны», «Рукодельница», «Волшебная нить», театральная студия «Светлячок», «Рисуем вместе», «Литературная гостиная», театральная студия «Идея»

#### 2.2.4. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ, способствующее формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ

и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне РФ);

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в рамках школьных уроков, проводятся ежегодные тематические уроки, способствующие развитию и воспитанию личности обучающегося: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», «Урок цифры», «Диктант Победы», «Всероссийский урок воды», Всероссийский экологический диктант и т.д.

### **2.2.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников,

флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Центры: физкультурно-оздоровительный, «Знания», «Талант и творчество», «Информация и гласность, «Гражданин и патриот»).

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**2.2.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,

прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: в региональном проекте «Успех каждого ребенка», открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, «Билет в будущее»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курса «Россия – мои горизонты», включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования «Твой выбор», «Секреты выбора профессии», «Мир профессий» и др.

#### **2.2.7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### ***На групповом уровне:***

- Совет родителей и Управляющий совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- классные родительские собрания (в том числе – дистанционные), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.



***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории школьного двора, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий школы (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках школы, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **2.2.9. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### **2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. Д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. Д.).

### **2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни

школы, города, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### 2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Название объединения	Направление деятельности
«Поколение»	Создание условий для формирования и развития высококультурной, интеллектуальной, социально активной личности, самореализация детей и подростков через направления: 1. «Мой край» 2. «Мой выбор» 3. «Моя семья» 4. «Природа – мой дом» 5. «Здоров будешь – все добудешь»
«Юнармия»	1. Начальная и спортивная подготовка; 2. Историко-краеведческая работа; 3. Информационно-медийное направление; 4. Волонтерская деятельность; 5. Школьный знаменный отряд.
Волонтерский отряд «ПроДобро»	1. Пропаганда здорового образа жизни; 2. Шефская помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам и узникам концлагерей.
РДДМ	1. Образование и знания; 2. Культура и искусство; 3. Волонтерство и добровольчество; 4. Патриотизм и историческая память; 5. Спорт, здоровый образ жизни; 6. Медиа и коммуникации; 7. Труд, профессия и свое дело; 8. Экология и охрана природы; 9. Туризм и путешествия.
«Орлята России»	1. «Орленок – Эрудит»; 2. «Орленок – Доброволец»; 3. «Орленок – Мастер»; 4. «Орленок – Спортсмен»; 5. «Орленок – Хранитель исторической памяти»; 6. «Орленок – Эколог»; 7. «Орленок – Лидер».

### 2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-группу «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к проблемам и нуждам школы, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьное телевидение - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### 2.2.14. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Олимп» является структурным подразделением МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова, деятельность которого осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентируется локальными актами школы, а также разработанным и утвержденным Положением о Школьном спортивном клубе, и направлена на вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

В сферу деятельности Школьного спортивного клуба входит организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных команд от школы по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, регионального, всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Направление	Содержание деятельности	Формы
Освоение образовательных программ	- реализация программ курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	«Пионербол», «Подвижные игры», «Баскетбол», «Ритмика», «Школа чемпионов», «Территория здоровья»
Дополнительное образование	- реализация дополнительных общеобразовательных	«Спортивные игры»

	общеразвивающих программ физкультурно-спортивного направления	
Спортивно-массовые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта;</li> <li>- подготовка и формирование команд от Школы по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различных уровней организации;</li> <li>- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в области физкультуры и спорта</li> </ul>	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Кросс наций», «Лыжня России», общешкольные соревнования по баскетболу и волейболу и др.
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно-значимым спортивным событиям, включая этнокультурный компонент</li> </ul>	Выездной сбор на природе, спортивные праздники и мероприятия (турслет, «Масленица»), спортивно - развлекательные программы «Зимние забавы», «Веселые старты» и др.
Информационно-мотивационная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризация социально - значимых спортивных мероприятий через раздел официального сайта и официальной группы школы «ВКонтакте»;</li> <li>- профилактика аддиктивного поведения, формирования антидопингового мировоззрения</li> </ul>	Публикации в сети о спортивных достижениях обучающихся и педагогов, размещение полезной информации о формировании ЗОЖ

### 2.2.15. Модуль «Школьный театр»

С сентября 1991 года в школе создана и действует театральная студия «Светлячок». Детский школьный театр создан на основе результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Исследования, проведенные обучающимися школы, наглядно показали, что создание детского театра просто необходимо.

Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных

зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее.

### **2.2.16. Модуль «Школьный музей»**

Воспитание обучающихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Школьный музей рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно - нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Музей истории народного образования г.Курчатова. Идея музея: сбор информации по истории общеобразовательных учреждений города. Направление музея: историческое, поисково - собирательское.

Музей народного творчества "Старинушка". Идея музея: сбор, хранение и экспозиция старинных вещей, предметов утвари, рушников, полотенец, посуды и т.д. хранение, изучение, реставрация и популяризация памятников материальной и духовной культуры, предметов искусства.

Воспитательный потенциал реализуется следующим образом:

1. На внешкольном уровне - активисты музея участвуют в мероприятиях городского и регионального уровней (конкурсы, экскурсии, мероприятия для обучающихся образовательных учреждений города).

2. На уровне школы:

- участие актива музея в организации и проведении уроков мужества, классных часов, мероприятий, экскурсий;
- организация и проведение экскурсий для школьников, гостей школы;
- участие школьников в поисковой архивной работе, заполнение документации музея по учету и хранению экспонатов.

Музей занимает важное место в жизни обучающихся и выпускников школы. Сюда приходят первоклассники вначале важного шага - учебы, отсюда выходят выпускники и уносят в памяти самое лучшее в жизни.

3. На индивидуальном уровне: - школьный музей – пространство, максимально открытое не только для познавательной деятельности ребёнка, но и для творческой, социальной активности. Ученик же становится не только «потребителем» музейных ценностей, но и, в известной мере, их создателем. Экспонаты вспомогательного фонда – стенды, экспонаты, иллюстрации, позволяют

более глубоко воздействовать на эмоциональное восприятие; используются для составления экскурсий, мероприятий. В работе музея используются различные методы и формы, соответствующие современным требованиям, условиям, интересам, возможностям, что позволяет найти каждому активисту занятие по душе. Материалы музея используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. Это способствует погружению обучающихся в историческое пространство.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 62 человека, 1 педагог дополнительного образования работает по внешнему совместительству. 95% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 26% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 42% - первую квалификационную категорию. Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, занимаются следующие специалисты: педагоги - психологи, социальный педагог, педагог-логопед. В школе 29 классов-комплектов, в которых работают 29 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Педагог-организатор;
- Классные руководители;
- Педагоги-психологи;
- Социальный педагог;
- Педагог-логопед;
- Педагоги дополнительного образования.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова, обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о школьном краеведческом музее.

Вышеперечисленные локальные акты размещены на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова.

### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

В школе обучается 11 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Им обеспечены:

- *На уровне воспитывающей среды:*



- во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;

- событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

- рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

- *На уровне общности:* формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности;

- *На уровне деятельности:* педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

- *На уровне событий:* проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся

о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Достижения обучающихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а также на информационных стендах школы.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- медаль «За особые успехи в учении»;
- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- грамота (дипломом, сертификат участника);
- благодарственное письмо;
- занесение на доску почета Школы, размещение информации на сайте

Школы;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов,

фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова является создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

#### **Задачи воспитательной деятельности:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление»,

«Профориентация» (для ООО и СОО), «Основные школьные дела», «Предметно-эстетическая среда», «Профилактика и безопасность».

- вариативных: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/2024 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. По итогам анализа проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15%, на уровне ООО – на 26%, на уровне СОО – на 7%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 23%, на уровне СОО – на 12%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 70%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9 – 11-х классов на 49%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 83%.

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1– 4-х классов в виде неумения

включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте;

- в полной мере не удалось повысить уровень учебной мотивации среди обучающихся 5-6 классов;
- не удалось добиться высокого результата в сформированности нравственных ценностей среди обучающихся 10-11-х классов.

### **Какие проблемы школа будет решать в 2024/2025 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- повышение уровня ответственности и самостоятельности среди обучающихся 1-11-х классов.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на совещании при заместителе директора по воспитательной работе.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали рабочие программы воспитания классов в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно и очно), конкурсы сочинений;
- Уроки мужества;
- Дни единых действий;
- коллективные творческие дела;
- участие в благотворительных, гражданско – патриотических, экологических, профилактических акциях;
- участие в спортивных соревнованиях;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся 1 - 4-х классов  
в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	1	1	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4
			А	Б	В	Г	А	Б	А	Б	В	А	Б	В	Г
1.	Международный день распространения грамотности	Урочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
2.	Квест «Азбука пешехода»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Мероприятие «Дорожная азбука» в рамках Недели безопасности	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Юбилей города. Конкурс рисунков на асфальте: «Мы лучше города не знаем, мы чувствуем его душой»	Основные школьные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Неделя ЗОЖ и спорта	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	«Письмо защитнику Отечества»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Акция «Все начинается с Байкала»	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
8.	Квест "В этом городе родился"	Основные школьные дела	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
9.	Международный день памяти жертв фашизма	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-

10.	Международный день пожилых людей	Основные школьные дела	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Бабушка, бабуля! Как тебя люблю я!	Основные школьные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	День учителя	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Фотоакция "Очень мы похожи: я и папа мой"	Основные школьные дела	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	День отца	Работа с родителями	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Папочка, любимый за все тебя благодарю...	Работа с родителями	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Международный день музыки	Урочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
17.	День защиты животных	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
18.	Конкурс осенних букетов "Осенний вальс"	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	День героя М.А. Булатова	Классное руководство	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-
20.	Как сохранить и укрепить бесценный дар – здоровье	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
21.	Мир профессий	Профориентация	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
22.	Профессии моей семьи	Профориентация	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Осенний бал	Основные школьные дела	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
24.	Международный день библиотек	Внешкольные мероприятия	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-
25.	Посвящение в первоклассники	Основные школьные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.	Акция по сбору книг для жителей Энергодара Запорожской области	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27.	Всероссийский урок	Основные	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-

	"Арктика"	школьные дела													
28.	Неделя психологии	Школьный урок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
29.	Всемирный день ребенка	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
30.	Эколята - юные защитники природы	Классное руководство	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.	Международный день инвалидов	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-
32.	«Он победил и время, и пространство...»: навстречу 225-летию А.С. Пушкина	Классное руководство	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
33.	День матери	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34.	30 лет гербу Российской Федерации	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	СТОП/ВИЧ/СПИД	Профилактика и безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
36.	В здоровом теле - здоровый дух!	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
37.	Осторожно, тонкий лед!	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38.	Герои наших дней	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-
40.	Новогодний подарок солдату	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
41.	Подари школе книгу	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42.	Урок цифры	Основные школьные дела	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-
43.	Прилетайте в гости к нам!	Основные школьные дела	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
44.	День снеговика	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
45.	Они сражались за Родину. Четвероногие герои	Основные школьные дела	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-





1.	Урок памяти «Окончание Второй мировой войны»	Урочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-
2.	Урок мира «В небеса поднимались ангелы...»	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
3.	Акция "Строить будущее своими руками"	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
4.	Фестиваль агитбригад «Дорожная мозаика»	Профилактика и безопасность	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Информационный час "Фехтовальная дорожка - путь длиною в жизнь"	Социальное партнерство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
6.	Викторина "Путешествие в страну Витаминаю"	Профилактика и безопасность	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Территория безопасного Интернета	Классное руководство	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Делу - время, Интернету - час!	Классное руководство	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Беседа «Правовые аспекты ответственности несовершеннолетних»	Профилактика и безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-
10.	Экскурсия в пожарно – спасательную часть г.Курчатова	Внешкольные мероприятия	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Экскурсия в Поньровский историко-мемориальный музей, смотровую	Внешкольные мероприятия	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-





	солдата	деятельность														
42.	Блокадные ласточки	Основные школьные дела	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.	Международный день памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.	Дневники памяти	Основные школьные дела	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45.	Акция «Блокадный хлеб»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46.	Семейный оркестрик счастья	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
47.	Весёлые старты	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-
48.	День гения	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49.	День защитника Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
50.	Акция «Белая ромашка»	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
51.	8 марта – женский день	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
52..	День космонавтики	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
53.	Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений	Профилактика и безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-
54.	Беседа «Чернобыль – боль земли»	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-
55.	Сфера ЖКХ	Урочная деятельность	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
56.	Акция «Георгиевская ленточка»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57.	Чернобыль - боль земли	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-

58.	Смотр строя и песни	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59.	Международный день детского телефона доверия	Основные школьные дела	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
60.	Окна Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
61.	Экскурсия в ЕДДС г. Курчатова	Внешкольные мероприятия	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
62.	Экскурсия в Управление информации и общественных связей (УИОС) Курской АЭС	Внешкольные мероприятия	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
63.	Последний звонок	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
64.	Всероссийский урок генетики	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
65.	Удачи тебе, выпускник!!!	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
<b>Всего</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>26</b>

**Участие обучающихся 10–11-х классов  
в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 А	11 А
1.	Мероприятие "Светофорские науки" в рамках Недели безопасности	Профилактика и безопасность	+	-
2.	195-летие со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого"	Урочная деятельность	-	+
3.	Письмо защитнику Отечества	Классное руководство	+	+
4.	День учителя	Основные школьные дела	+	+

5.	Мероприятие «Дорожная академия»	Основные школьные дела	+	-
6.	Неделя здорового образа жизни	Основные школьные дела	+	+
7.	День памяти жертв политических репрессий "Прерванный полёт"	Основные школьные дела	+	-
8.	Экскурсия в Поныровский историко-мемориальный музей, смотровую площадку "Тепловские высоты"	Внешкольные мероприятия	+	-
9.	Акция по сбору книг для жителей Энергодара Запорожской области	Классное руководство	+	+
10.	Сохрани себя!	Профилактика и безопасность	+	+
11.	День героев Отечества	Основные школьные дела	+	+
12.	Осторожно, тонкий лед!	Профилактика и безопасность	+	+
13.	Подари школе книгу	Классное руководство	+	+
14.	Скорбные фиалки Холокоста	Основные школьные дела	+	+
15.	День гения	Основные школьные дела	+	+
16.	Химическая составляющая творчества Д.И. Менделеева	Урочная деятельность	+	-
17.	День защитника Отечества	Основные школьные дела	+	+
18.	СТОП/ВИЧ/СПИД	Профилактика и безопасность	+	+
19.	Всемирный день волонтеров	Основные школьные дела	+	+
20.	День героев Отечества	Урочная деятельность	+	-
21.	Акция «Блокадный хлеб»	Основные школьные	+	+

		дела		
22.	Акция «Белая ромашка»	Основные школьные дела	+	+
23.	День космонавтики	Урочная деятельность	+	+
24.	Аллея выпускников	Классное руководство	-	+
25.	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+
26.	Сад памяти	Основные школьные дела	+	-
27.	Окна Победы	Основные школьные дела	+	+
28.	Последний звонок	Основные школьные дела	+	+
29.	Всероссийский урок генетики	Урочная деятельность	+	-
<b>Всего</b>			<b>27</b>	<b>20</b>

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Щадных В.Н.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Агибалова Н.И.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Подхалюзина Т.В.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Тимошина И.В.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Фомина Л.А.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Лисунова О.М.;
- 4 «В» класс, классный руководитель Горина Л.А.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Амосов Н.С.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Шапочкина Т.В.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Вальтер О.А.;
- 8 «В» класс, классный руководитель Зоболева Е.И.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Харламова И.А.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Литвяк Е.А.;
- 9 «В» класс, классный руководитель Афанасьева И.С.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Боброва С.Ю.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 79% (высокий уровень вовлеченности).

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
-----------------------------	---------	-----------------------	----------------------



		<b>по уровням образования</b>	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	3 класс – 6 участников 5 класс – 6 участников 2 класс – 1 участник 4 класс – 7 участников	5 победителей 8 победителей 3 призера 5 победителей 2 призёра
Всероссийская онлайн олимпиада по страноведению «Travelling Around English-speaking Countries»	Всероссийский	5 класс – 2 участника	2 призёра
Всероссийская онлайн-олимпиада по страноведению для изучающих английский язык "Christmas Quiz"	Всероссийский	Команда 3 класса Команда 5 класса	Призер Призер
Всероссийская олимпиада по английскому языку для 3 класса	Всероссийский	2 участника	1 призер
Интернет-олимпиада» Солнечный свет»	Международный	5 участников	2 победителя 2 призера
Конкурс научно – исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Региональный	9 класс – 2 участника	призеры
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для 6 класса	Всероссийский	3 участника	1 победитель
Международная интернет-олимпиада по английскому языку для 7 класса	Международный	4 участника	2 победителя
Всероссийская онлайн олимпиада по страноведению для изучающих французский язык «Joueux Noël»	Всероссийский	2 участника	1 победитель
Олимпиада по экономике	Региональный	9 класс – 1 человек	призер
Олимпиада по английскому языку	Региональный	11 класс – 1 человек	призер
Олимпиада по черчению	Региональный	9-11 классы – 6 человек	призер
Олимпиада по праву	Региональный	10-11 классы – 2 человека	2 призера
Олимпиада по экологии	Региональный	9 класс – 1 человек	призер

Олимпиада по литературе	Региональный	9 класс – 1 человек	призер
Олимпиада по русскому языку	Региональный	6 класс – 1 человек	призер
Олимпиада по ОПК	Региональный	7 класс – 2 человека	призер
Олимпиада по математике	Региональный	7-8 класс – 2 человека	призер
Олимпиада по черчению	Муниципальный	7-11 классы – 15 человек	победитель 2 призера
Олимпиада по экологии	Муниципальный	7-11 классы – 3 человека	победитель призер
Олимпиада по экономике	Муниципальный	7-11 классы – 5 человек	победитель 2 призера
Олимпиада по истории	Муниципальный	7-11 классы – 6 человек	победитель 2 призера
Олимпиада по обществознанию	Муниципальный	7-11 классы – 6 человек	победитель 2 призера
Олимпиада по праву	Муниципальный	9-11 классы – 5 человек	победитель 2 призера
Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	7-11 классы – 7 человек	призер
Олимпиада по географии	Муниципальный	7-11 классы – 3 человека	призер
Олимпиада по информатике	Муниципальный	7-11 классы – 3 человека	призер
Олимпиада по литературе	Муниципальный	7-11 классы – 8 человек	2 призера
Олимпиада по ОПК	Муниципальный	7-11 классы – 3 человека	призер
Олимпиада по биологии	Муниципальный	7-11 классы – 8 человек	2 призера
Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	7-11 классы – 5 человек	3 призера
Олимпиада по экономике	Муниципальный	7-11 классы – 5 человек	3 призера
Олимпиада по французскому языку	Муниципальный	7-11 классы – 3	призер

Олимпиада по химии

	человека	
Муниципальный	7-11 классы – 3 человека	призер

**Победители и призеры в конкурсах, соревнованиях и т.д.,  
мероприятиях муниципального, регионального  
и федерального уровня  
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя /педагога	Результат
<b>Первое полугодие</b>						
<b>Муниципальный уровень</b>						
1.	18 сентября	Городской фестиваль агитбригад «Дорожная мозаика»	<b>Команда:</b> Машкина Д. Мамаева В. Сурнина В.	5в 5в 5б	Быканова В.А.	2 место
2.	Сентябрь	«Слава созидателям!»	Киселев Л. Пашкова В. Константинов К. Поветкина А.	1б 6б 8а 10а	Бугрова Е.И. Николенко Г.В. Вальтер О.А. Боброва С.Ю.	2 место Участник Участник Участник
3.	16 сентября	Соревнования по лапте (девушки)	<b>Команда:</b> Киселева А. Панкова С. Рассолова Д. Севостьянова С. Скоркина А. Макарова В. Гридина Д. Гридина С.	11а 11а 11а 11а 11а 8а 8а 8а	Голобоков Ю.В. Годунов И.Н.	1 место
4.	Сентябрь	Конкурс эссе «Мой замечательный учитель»	Воробьёв Г. Шагинян Р.	7а 7а	Жукова Р.М.	2 место 3 место
5.	10 октября	Соревнования по футболу	<b>Команда:</b> Ковальчук Д. Маратканов В. Даценко А. Лядов М. Никулин К. Карнаухов Б. Шевелев М. Редичев К.	10а 10а 9в 9а 9б 9б 7а 8в	Голобоков Ю.В.	2 место
6.	12 октября	«Фестиваль национальных	Машкина Д. Мамаева В.	5в 5в	Зоболева Е.И.	3 место 3 место





			Бабин С.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Болгов М.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Быков С.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Говорушкина А.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Граецкая А.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Квятковская М.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Костюкова П.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Локтионов С.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Найденко О.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Подолько А.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Пряхина К.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Соглаева К.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Шмарловская Е.	8в	Литвяк Е.А.	Участник
			Щадных Д.	8в	Литвяк Е.А.	Участник

11.	31 октября	Конкурс «Эстафета поколений» (видеоролики «Эстафета поколений»)	Пашков А. Нелина А. Мастихина А. Коростылев Д. Журавлева А.	10а 10а 10а 10а 10а	Боброва С.Ю. Боброва С.Ю. Боброва С.Ю. Боброва С.Ю. Боброва С.Ю.	Участник Участник Участник Участник Участник
12.	2 ноября	Городское массовое мероприятие «Городская выставка-конкурс «Мир игрушки» среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова	Нечаева К. Емельяшина О. Шапочкин В. Карпенко К. Мучник М. Лебедева Н. Бубнова А.	4б 4а 5б 5а 5а 5а 10а	Лисунова О.М. Фомина Л.А. Шапочкина Т.В. Амосов Н.С. Амосов Н.С. Амосов Н.С. Боброва С.Ю.	Участник Участник Участник Участник Участник 2 место 2 место
13.	Ноябрь	Конкурс сочинений на английском языке, посвященный Году педагога и наставника	Бубнова А.	10а	Шапочкина Т.В.	Призёр
14.	Ноябрь	«Мир игрушки»	Бубнова А. Лебедева Н.	10а 5а	Боброва С.Ю. Амосов Н.С.	2 место 2 место
15.	24 ноября	Спартакиада школьных спортивных клубов по баскетболу	<b>Команда:</b> Севостьянова С. Скоркина А. Макарова В. Гридина С. Гридина Д. Говорушкина А. Соглаева К. Лебедева Н. Севостьянова В.	11а 11а 8а 8а 8а 8в 8в 5а 5а	Голобоков Ю.В. Пронина Я.Р.	Победитель
<b>Региональный уровень</b>						
1.	21-22 октября	Соревнования по лапте (девушки)	<b>Команда:</b> Киселева А. Панкова С. Рассолова Д. Севостьянова С. Скоркина А. Макарова В. Гридина Д. Гридина С.	11а 11а 11а 11а 11а 8а 8а 8а	Голобоков Ю.В., Годунов И.Н.	1 место
2.	16 октября	Фестиваль национальных культур Конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе»	Машкина Д. Мамаева В.	5в 5в	Зоболева Е.И.	Участник

		дружная семья!»				
3.	Октябрь	Конкурс «ИнженериУМ»	Филиппов Д.	10а	Кузьменков Г.В.	Участник
4.	Октябрь	«Слава созидателям!»	Киселев Л.	1б	Бугрова Е.И.	Участник
5.	Октябрь	Региональный этап творческого конкурса памяти В. С. Ланового	Лушова Т.	5б	Полякова К.Г.	Победитель
<b>Федеральный уровень</b>						
1.	30 октября	Отборочный этап Всероссийской онлайн олимпиады по страноведению для изучающих французский язык «La civilization franciase»	Макарова Л.	10а	Кубова Н.В.	Победитель
2.	Ноябрь	Отборочный этап Всероссийской онлайн олимпиады по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Томилин А. Шапочкин В.	5б 5б	Шапочкина Т.В.	Призёр Призер
3.	Ноябрь	II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»	Шапочкин В. Карнаухов Ф.	5б 5г	Шапочкина Т.В. Шаповалова Е.В.	Победитель Победитель
4.	Декабрь	XIX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Кондратова А.	7а	Жукова Р.М.	Победитель
5.	Декабрь	Всероссийская онлайн олимпиада по	Тягилев И. Величкин М.	6а 6а	Ракитских Г.В.	Диплом 1 степени Победитель



		английскому языку				ль
6.	Декабрь	«U-235. Новые песни»	Петрова Д. Бороздина П. Говорушкина А.	4а 5в 8в	Фомина Л.А. Лубенская И.В. Зоболева Е.И.	Участник Участник Участник
7.	6 декабря	Конкурс агитбригад «Я – волонтер!»	<b>Команда:</b> Квятковская М. Струкова К. Хлесткина А. Кондратова А. Тепляков К. Полянский Д. Митрофанов А. Воробьева Д. Чернова В. Костюкова П. Шмарловская Е. Бажина Я. Пашкова В. Карлина С.	8в 9а 7а 7а 5а 5а 3б 9а 9а 8в 8в 8в 6б 6а	Молчанова А.Е.	2 место
8.	8 декабря	Городское массовое мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русская земля – Отечество героев»	Дородных В.  Севостьянова В.	3а  5а	Фомина Л.А.  Амосов Н.С.	Победите ль  Участник
9.	Декабрь	Муниципальный конкурс фотографий «Учитель в кадре»	Ермакова А.	11а	Пыхтина Т.А.	2 место
10.	Декабрь	Муниципальный конкурс эссе «Мой замечательный учитель»	Шагинян Р. Воробьев Г.	7а 7а	Жукова Р.М.	3 место 2 место

### Второе полугодие

#### Муниципальный уровень

1.	Январь	Муниципальный математический турнир «Действуй рационально!»	Панкова С. Куприяшкин Д. Таран В.	11а 11а 11а	Пыхтина Т.А.	Призёр Призёр Победите ль
2.	Январь	XXVI Городской творческий конкурс юных журналистов среди	Шевелёв М. Кондратова А. Пухова В.	7а 7а 5в	Жукова Р.М.	2 место 3 место 3 место

		обучающихся образовательных учреждений г. Курчатова				
3.	Январь	Массовое мероприятие «Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Быкова В. Митрофанов А. Мяснянкина Д. Дудин А. Лащёва В. Нечаева К. Кисель Ю.	3б 3б 3б 4а 4в 4б 4б	Быканова В.А. Быканова В.А. Быканова В.А. Фомина Л.А. Горина Л.А. Лисунова О.М. Лисунова О.М.	1 место 1 место Участник Участник 3 место
4.	Январь	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Марминова М. Бубнова А. Берсенева В.	8а 10а 7а	Вальтер О.А. Литвяк Е.А. Жукова Р.М.	2 место 2 место 1 место
5.	Февраль	Городской открытый фестиваль по схемотехнике «Электроника 10+»	Бойко Т. Ильин К. Лукьянчиков Д. Переверзев В.	4б 3в 7а 7а	Куценко Е.М. Куценко Е.М. Кучерявых Л.Н. Кучерявых Л.Н.	2 место 2 место 2 место 2 место
6.	Февраль	Муниципальный этап областного детского конкурса рисунков «Армия глазами детей»	Затолокин Я. Коробенкова В. Мамай В. Мамаева В. Машкина Д. Короленко Е.	3а 3а 3а	Хлудова Т.И. Хлудова Т.И. Хлудова Т.И.	3 место 3 место 1 место
				5в 5б 5б	Лубенская И.В. Шапочкина Т.В. Шапочкина Т.В.	1 место 2 место 3 место
7.	Февраль	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Нечаева К. Макарова В. Данилов К. Марминова М. Галимова Д. Гридина Д. Аносова К.	4б 8а 8а 8а 8а 8а 9в	Лисунова О.М. Вальтер О.А. Вальтер О.А. Вальтер О.А. Вальтер О.А. Вальтер О.А. Афанасьева И.А.	1 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник
8.	20 марта	Городской конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике	Ситников Д. Нечаева К. Дерябин Д.	1б 4б 6б	Агибалова Н.И. Лисунова О.М. Николенко Г.В.	Участник Участник 1 место

		«НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»				
9.	Март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лушова Т. Кондратова А. Черменева Е.	5б 7а 9а	Вальтер О.А. Жукова Р.М. Жукова Р.М.	3 место 3 место 3 место
10.	21 марта	Городское массовое мероприятие «Городской фестиваль агитбригад «Дорожная мозаика»	<u>Команда:</u> Молчан П. Севостьянова В. Карпенко К. Матвеева С. Сурнина В. Буровников М. Никулина В. Шестаков М. Шестакова М.	4б 5а 5а 5б 5б 5в 5в 5в 5в	Быканова В.А.	3 место
11.	Апрель	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Большой фестиваль детского юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ»	Лушова Т.	5б	Шапочкина Т.В.	1 место
12.	17 апреля	Городское массовое мероприятие Фестиваль семейного творчества «Пасхальный свет» среди образовательных учреждений города Курчатова	Паронян А. Дубинин Н. Дубинин Д. Дерябин Д. Митрофанов К. Нечаева К.	1б 1б 1б 6б 6б 4б	Агибалова Н.И. Агибалова Н.И. Агибалова Н.И. Николенко Г.В. Николенко Г.В. Лисунова О.М.	1 место 1 место 1 место Участник Участник Участник
13.	12, 17-18 апреля	Зарница 2.0	<u>Команда:</u> Шагинян М. Агапов А. Андреева И. Борисов Д. Жульева С. Митрофанов А. Молчан П. Переверзева В. Шевелев А. Щадных А.	3а 4а 4б 3б 4а 3б 4б 3б 3а 4а	Быканова В.А.	3 место

			Маротканов И.	3б		
14.	12, 17-18 апреля	Зарница 2.0	<b>Команда:</b> Гребеньков О. Корчагин А. Дорохина Я. Карлина С. Величкин М. Гридин А. Бушин В. Пыжов Я. Губенко Б. Кулинский В.	ба ба ба ба ба ба ба ба ба ба	Голобоков Ю.В.	1 место
15.	12, 17-18 апреля	Зарница 2.0	<b>Команда:</b> Журавлёва А. Воробьёва Д. Жульев Н. Коростылёв Д. Струкова К. Гаврилова В. Пашков А. Петрукович Д. Елемесова А. Кругляков Д.	10а 9а 10а 10а 9а 10а 10а 10а 9а 9а	Шкурин О.М.	2 место
16.	22 апреля	Открытый городской разножанровый патриотический конкурс «Память сердца»	Белова Д.	4в	Полякова К.Г.	1 место
<b>Региональный уровень</b>						
1.	Январь	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Воробьёва Д. Струкова К.	9а 9а	Жукова Р.М. Жукова Р.М.	2 место 3 место
2.	Февраль	Региональный этап XIX Международного литературно- художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Кондратова А.	7а	Жукова Р.М.	Лауреат
3.	Март	Региональный этап III	Жульева С. Мамаева В.	4а 5в	Фомина Л.А. Зоболева Е.И.	Участник Участник

		Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	Мишустина Е. Меринова Е. Ярощук В. Ярощук В. Матвеева С. Шапочкин Вадим	5в 5б 5б 5б 5б 5б	Зоболева Е.И. Зоболева Е.И. Зоболева Е.И. Шапочкина Т.В. Зоболева Е.И. Зоболева Е.И.	Участник Участник Участник Участник Участник Участник
4.	Апрель	Патриотическая акция «Письмо герою СВО»	Кисель Ю.	4б	Лисунова О.М.	Участник
5.	Май	Зарница 2.0	<b>Команда:</b> Гребеньков О. Корчагин А. Дорохина Я. Карлина С. Величкин М. Гридин А. Бушин В. Пыжов Я. Губенко Б. Кулинский В.	6а	Голобоков Ю.В.	2 место
6.	Май	Онлайн – сессия «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»	<u>Пыжов Я.</u> <u>Калласте З.</u> <u>Паронян С.</u>	6а 5в 5б	Шапочкина Т.В. Калачян Р.Л. Шапочкина Т.В.	Победитель Призер Призер
<b>Федеральный уровень</b>						
1.		«U-235. Новые песни»	Петрова Д. Бороздина П. Говорушкина Анна	4а 6б 8в	Фомина Л.А. Лубенская И.В. Зоболева Е.И.	Победитель Победитель Победитель Победитель
2.	Апрель	V Международный проект «Территория успеха: мода»	Баранчикова Е.		Харламова И.А.	Победитель в номинации «Тонкое дело – восток. Эскизы»

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности  
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Класс	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	«Азбука финансовой грамотности»	Щадных В.Н. Шевченко Е.В.	1	24
			2	
	«Финансовая грамотность»	Лисунова О.М. Горина Л.А. Медведева А.А.	4	27
			4	
			4	
	«По ступенькам финансовой грамотности»	Фомина Л.А.	4	1
	«Функциональная грамотность»	Куценко Е.М. Медведева А.А.	3	17
			4	
	«Эрудит»	Агибалова Н.И. Тимошина И.В. Лисунова О.М.	1	27
			3	
			4	
	«Развивайка»	Бокова А.А.	1	4
	«Считай, смекай, отгадывай»	Хлудова Т.И.	3	13
«Язык и культура»	Калачян Р.Л.	3	8	
«Роботория»	Куксенко Е.М.	2-4	70	
«Коррекционно – развивающие занятия»	Мелихова Е.С. Воронцова Е.С.	1,4	13	
		1,4		
«Психокоррекционные занятия»	Богатырева Д.Е.	1,4	13	
«Учусь создавать проект»	Горина Л.А.	4	11	
«Путь к грамотности»	Фомина Л.А.	4	12	
«Путь к успеху»	Хлудова Т.И.	3	14	

«В мире книг»	Подхалюзина Т.В.	2	8
«В стране Знаек»	Шевченко Е.В.	2	12
«Увлекательная лингвистика»	Кубова Н.В.	5-9	77
«Юный лингвист»	Литвяк Е.А. Афанасьева И.С.	5 9	16
«Параллели и меридианы»	Пашкова Г.Ю.	5	8
«ОшибкамНет»	Вальтер О.А. Николенко Г.В.	5 6	8 10
«3D моделирование»	Петренко О.А.	5	24
«Биоквантум»	Боброва С.Ю.	6	8
«Художественное слово»	Вальтер О.А. Жукова Р.М.	6 7	16
«InterLingva»	Аникина О.А.	7 8	19
«Экология нашего края»	Мягкова О.А.	7	8
«Искусство общения»	Ракитских Г.В.	7	7
«Мы – исследователи языкознания»	Кисленко Т.Д.	7	14
«Робототехника»	Петренко О.А.	7	31
«Финансовая грамотность»	Сергиенко З.Ф.	8	9
«Юные исследователи»	Мягкова О.А.	8	8
«Lingua club»	Шапочкина Т.В.	8	8
«Раскрываем тайны языкознания»	Литвяк Е.А.	8	8
«Основы 3D графики»	Кузьменков Г.В. Петренко О.А.	8	19
«Поэтика текста»	Вальтер О.А. Жукова Р.М.	8 9	15
«Зеленая лаборатория»	Боброва С.Ю.	8	8

	«Клуб юных инженеров»	Головина Е.Б.	8	17
	«Шаги к успеху»	Ракитских Г.В.	9	13
	«Юный лингвист»	Афанасьева И.С.	9	
	«ХимикУм»	Мягкова О.А.	9	10
	«Мир вокруг нас»	Боброва С.Ю.	9	10
	«Я - мыслитель»	Кучерявых Л.Н.	9	8
	«Мы – юные конструкторы»	Головина Е.Б.	9	8
	«Родное слово»	Николенко Г.В.	9	9
	«Глобус»	Пашкова Г.Ю.	9	8
	«Эрудиты»	Некрасова Г.А.	9	8
	«Мир любознательных»	Некрасова Г.А.	9	8
	«Физиологическая экспертиза»	Литвяк Е.А.	9	24
	«Вероятность и статистика»	Кучерявых Л.Н. Некрасова Г.А.	9	24
	«Биология в задачах»	Боброва С.Ю.	10 11	16
	«Решение нестандартных задач»	Мягкова О.А.	10 11	16
	«Совершенствуй свой английский»	Зверева И.В.	10 11	16
	«Мир в задачах»	Кузьменков Г.В.	10	8
	«Компьютерная графика»	Кузьменков Г.В.	10	8
	«Художественные и синтаксические средства в тексте»	Литвяк Е.А.	10	8
	«Мы - абитуриенты»	Кузьменков Г.В.	11	8
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Рассолова О.В.	1-2	17
	«Пионербол»	Рассолова О.В.	3-4	34
	«Баскетбол»	Пронина Я.Р.	4,5,6	42
	«Ритмика»	Медведева А.А.	4	13



		Бокова А.А.	1	
	«Территория здоровья»	Годунов И.Н.	7-8, 10	31
	«Школа чемпионов»	Голобоков Ю.В.	5-6, 9,11	34
Духовно-нравственное	«Я гражданин»	Щадных В.Н.	1	8
	«Азбука добра»	Хлудова Т.И.	3	28
	«Старина, ты моя, старина!»	Щадных В.Н.	1	9
	«Уроки добра»	Фомина Л.А.	4	11
	«Школа добрых дел»	Шевченко Е.В.	2	14
	«Семья и семейные ценности»	Богатырева Д.Е.	5,7	19
	«Про Добро. Волонтеры»	Молчанова А.Е.	5-8	55
	«Орлята России»	Быканова В.А.	3	24
	«Я – волонтер»	Овсянникова О.А.	1-4	24
		«Разговоры о важном»	Подхалюзина Т.В. Шевченко Е.В. Бокова А.А. Хлудова Т.И. Тимошина И.В. Куценко Е.М. Фомина Л.А. Лисунова О.М. Горина Л.А. Медведева А.А. Щадных В.Н. Агибалова Н.И. Бут К.Ю. Овсянникова Е.И. Николенко Г.В. Кучерявых Л.Н. Мягкова О.А. Богатырева Д.Е. Вальтер О.А. Пашкова Г.Ю. Зоболева Е.И. Харламова И.А.	1-11

		Литвяк Е.А. Афанасьева И.С. Боброва С.Ю. Амосов Н.С. Пыхтина Т.А. Лубенская И.В.		
	«Я - курянин»	Амосов Н.С.	1,5	32
	«Основы военной подготовки»	Шкурин О.М.	8	19
	«Патриоты России»	Шкурин О.М.	10-11	16
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	Быканова В.А.	1,3,4,5, 6,7	51
	«Азбука финансовой грамотности»	Шевченко Е.В. Куценко Е.М. Лисунова О.М.	1 2 3	12 12 13
	«Я - первоклассник»	Богатырева Д.Е.	1	61
	«Мир профессий»	Гиц Л.Г.	3-4	40
	«Волшебный светофор»	Бут К.Ю.	1	10
	«Билет в будущее»	Харламова И.А.	5	9
	«Психология успешного общения»	Богатырева Д.Е.	8	11
	«Россия – мои горизонты»	Деменкова О.А. Харламова И.А.	6-11	156
Общекультурное	«Волшебная нить»	Кузьменкова Е.Н.	1- 4	38
	«Стрекоза»	Тюрина К.Ю.	4	11
	«Голосистый соловей»	Бокова А.А.	1-3	36
	«Серебряные струны»	Бугрова Е.И.	5-6	16
	«Рукодельница»	Зоболева Е.И.	8	8

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах:

- викторины, познавательные игры;
- исследовательские проекты;
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- походы в музеи, библиотеки;
- выставки;
- мастер – классы;
- профориентационные беседы, встречи с интересными людьми;
- трудовые десанты, субботники;
- детская благотворительность;
- спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Машкина Дарья (5в), Мамаева Вероника (5в), Сурнина Варвара (5б) – призеры городского фестиваля агитбригад «Дорожная мозаика».

2. Киселев Леонид – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Слава созидателям».

3. Киселева Арина (11а), Панкова Софья (11а), Рассолова Дарья (11а), Севостьянова София (11а), Скоркина Анастасия (11а), Макарова Валерия (8а), Гридина Диана (8а), Гридина София (8а) – победители городских соревнований по лапте.

4. Воробьёв Григорий (7а), Шагинян Руслан (7а) – призеры городского конкурса эссе «Мой замечательный учитель».

5. Ковальчук Дмитрий (10а), Маратканов Вадим (10а), Даценко Артём (9в), Лядов Марк (9а), Никулин Кирилл (9б), Карнаузов Богдан (9б), Шевелев Максим (9а), Редичев Кирилл (8в) – призеры городских соревнований по футболу.

6. Филиппов Дмитрий (10а) – финалист конкурса «ИнженериУМ».

7. Команда школы – победитель городских соревнований по баскетболу.

8. Гусаров Павел (7б) победитель, Марминова Мария (8а) – призер, конкурса «Эстафета поколений» (сочинение «Мои корни»).

9. Бубнова Алёна (10а) - призер конкурса сочинений на английском языке, посвященный Году педагога и наставника.

10. Команда школы – победитель Спартакиады школьных спортивных клубов по баскетболу.

11. Команда школы – победитель областных соревнований по лапте.

12. Лушова Татьяна (5б) – победитель регионального этапа творческого конкурса памяти В. С. Ланового.

13. Макарова Лилия (10а) – победитель отборочного этапа Всероссийской онлайн олимпиады по страноведению для изучающих французский язык.

14. Шапочкин Вадим (5б), Томилин Артемий (5б) – призеры Отборочный этап Всероссийской онлайн олимпиады по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»

15. Шапочкин Вадим (5б), Карнаухов Фёдор (4г) - победители II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023».
16. Кондратова Анастасия – победитель XIX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!».
17. Тягилев Иван (6а), Величкин Матвей (6а) - победители Всероссийской онлайн олимпиады по английскому языку.
18. Команда школы – призеры конкурса агитбригад «Я – волонтер!».
19. Дородных Валерия (4а) – победитель городского массового мероприятия «Конкурс художественного творчества «Русская земля – Отечество героев».
20. Шагинян Руслан (7а), Воробьёв Григорий (7а) - призеры конкурса эссе «Мой замечательный учитель».
21. Панкова София (11а), Куприяшкин Денис (11а) – призеры, Таран Владимир (11а) – победитель математического турнира «Действуй рационально!».
22. Шевелёв Максим (7а), Кондратова Анастасия (7а), Пухаева Варвара (5в) – призеры XXVI городского творческого конкурса юных журналистов.
23. Быкова Вероника (3б), Митрофанов Арсений (3б), Мяснянкина Дарья (3б), Дудин Александр (4а), Лашёва Вероника (4в), Нечаева Ксения (4б), Кисель Юлия (4б) – победители и призеры муниципального этапа «Областного конкурса-выставки «Богатство страны «Светофории».
24. Марминова Мария (8а), Бубнова Алёна (10а) – призеры, Берсенева Виолетта (7а)- победитель конкурса сочинений «Без срока давности».
25. Команда школы – призер городского открытого фестиваля по схемотехнике «Электроника 10+».
26. Лушова Татьяна (5б), Кондратова Анастасия (7а), Черменева Елизавета (9а) – призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
27. Команда школы (младшая возрастная категория) – призер городского конкурса «Зарница 2.0».
28. Команда школы (средняя возрастная категория) – победитель городского конкурса «Зарница 2.0».
29. Команда школы (старшая возрастная категория) – призер городского конкурса «Зарница 2.0».
30. Команда школы – призер городского конкурса «Безопасное колесо - 2024».
31. Шапочкин Вадим (5б), Куприяшкин Денис (11а), Петрова Мария (4а), Полякова Маргарита (4в) – победители и призеры научно-практической конференции "Шаги в науку - 2024".
32. Команда школы – победитель городского массового мероприятия «Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!».
33. Воробьёва Дарья (9а), Струкова Кристина (9а) – призеры регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.

**Работа с детьми «группы риска» (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 4 обучающихся:

1. Баскаль Маргарита, 7 «В» класс (классный руководитель Богатырева Д.Е.).
2. Дудин Александр, 4 «А» класс (классный руководитель Фомина Л.А.).
3. Разинькова Ангелина, 9 «В» класс (классный руководитель Афанасьева И.С.).
4. Разиньков Иван, 11 «А» класс (классный руководитель Пыхтина Т.А.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, а также участвуют в реализации межведомственной программы системы профилактики (в рамках компетенции), своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями, контролируют успеваемость, посещаемость обучающихся, их занятость во внеурочное время. О проведенной индивидуальной профилактической работе заполняют справку 1 раз в четверть.

В первом полугодии проведено 3 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/2024 учебном году достигнуты следующие результаты:

- Остается незначительным число детей «группы риска» - 8 обучающихся (низкая успеваемость, школьная дезадаптация, пропуски уроков без уважительной причины) и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле по представлениям КДН и ЗП - 4, ОПДН - 3 обучающихся.

- Растёт число семей «социального риска» и ТЖС, имеющих проблемы в воспитании и обучении ребёнка – 4 обучающихся.

- 2 обучающихся сняты с внутришкольного учета в связи с выпуском — Разинькова А. (9в класс), Разиньков И. (11а).

- За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или преступления в учебное время.

Обучающиеся, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, посещаются на дому, сопровождаются в учебном процессе психологом, социальным педагогом и учителями, им оказывается консультативная помощь.

Ивашкина У., 5в класс, Калиман И., 5а класс, находятся в СОП, т.к. родители злоупотребляют спиртосодержащей продукцией и недобросовестно выполняют свои обязанности. Баранчикова В., 4в класс, и Баранчикова Е., 8в класс, находятся под предварительной опекой, Никулин К., 9б класс, находится в ОКУ «Черемисиновский центр для несовершеннолетних».

Для обеспечения адаптации обучающихся проведены следующие мероприятия:

- ежедневное визуальное наблюдение за обучающимся;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся и их родителями;
- диагностика психоэмоционального состояния обучающихся, семейного неблагополучия;
- коррекционная работа педагога-психолога;
- рекомендации консультативной помощи клинического психолога и невролога;

- привлечение обучающихся к общественной жизни класса, школы;
- социально-психологическая помощь с участием социальных педагогов ОКУ «Львовский центр социальной помощи».

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 112 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее актуальными были темы собраний:

- «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка» – 1 а класс, классный руководитель Щадных В.Н.
- «Телевидение и пятиклассник» – 5 б класс, классный руководитель Шапочкина Т.В.
- «Агрессия, ее причины и последствия» – 8 а класс, классный руководитель Вальтер О.А.
- «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам» – 9б класс, классный руководитель Литвяк Е.А.
- «Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, спид) ... что об этом нужно знать? - 10а класс, классный руководитель Боброва С.Ю.
- «Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам» - 11а класс, классный руководитель Пыхтина Т.А.

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 97% в 1– 4-х классах, 79% – в 5 – 9-х классах и 64% – в 10 – 11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 собрания с родителями по теме перехода на новые ФООП, а также подготовки к ЕГЭ, ОГЭ-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 8% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 9 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 15%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 11%.

### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию:

- Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”.
- Всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны.
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
- Урок цифры.
- Уроки литературы, посвященные 195- летию Л.Н. Толстого, 205-летию М.Ю. Лермонтова, 225-летию А.С. Пушкина.
- Урок химии, посвященный 199-летию Д.И. Менделеева.
- Урок истории, посвященный 30-летию герба Российской Федерации.
- Международная акция «Диктант Победы» и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который принимает участие в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Журавлева Ангелина.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу Центров:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3 – 4 человека.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных телепередач.

Совместными усилиями педагогов-организаторов и Совета обучающихся проведены значимые мероприятия:

- Неделя здорового образа жизни. Совет обучающихся организовал мероприятия – конкурсы в рамках Недели, подобрал судейский состав, провел церемонию награждения победителей.

- Квест «Азбука пешехода». Обучающиеся разработали сценарий игры в виде маршрута с заданиями. Такие мероприятия необходимы для профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

- «Парта пионера - героя». Старшеклассники выбрали информационный материал о юных героях Великой Отечественной войны. В кабинетах начальных классов определены парты пионеров – героев, сидеть за которыми достойны те обучающиеся, которые имеют успехи в учебе, принимают активное участие в жизни школы и класса.

- Акции «Блокадные ласточки», «Блокадный хлеб», «Белая ромашка».

В течение учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Развитие воспитательной работы в данном модуле является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у



обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у обучающихся начальных классов - с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, внеурочная деятельность, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;

- у обучающихся 5–7 классов формировалось осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

С 2023-2024 года в школах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». «Россия – мои горизонты» – это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Уроки проводятся в 6–11 классах.

Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В курс входят:

- Профориентационные уроки по темам:
  - приоритетные для развития страны отрасли экономики;
  - спрос на кадры (востребованность профессий);
  - стратегия экономического развития России;
  - ценностные ориентиры при выборе профессии.
- Профориентационные диагностики:
  - тестирование склонностей;
  - определение способностей;
  - выявление личностных особенностей;
  - оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).
  - Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).
    - Онлайн-профпробы в контентно-информационном комплексе (КИК) «Конструктор будущего», который расположен на единой для «Билета в будущее» и «Профминимума» информационно-сервисной платформе.

- В контент КИК входят материалы:
    - ознакомительного урока;
    - занятий по профориентации в возрастных категориях (для каждого класса отдельно – с 6-го по 11-й);
    - онлайн-мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»;
    - виртуальных профессиональных проб (практических онлайн-занятий, на которых ученики решают рабочие задачи специалистов в разных областях: пример – профпроба на Data Scientist для одиннадцатиклассников);
    - профориентационный контент для уроков по основным предметам и внеурочной работы;
    - для взаимодействия с родителями;
    - для урока-рефлексии.
- Мероприятия в рамках профориентационной работы:
- встречи с интересными людьми (представителями разных профессий);
  - встречи с представителями учебных заведений (Курская государственная сельскохозяйственная академия, ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», Курский техникум связи, КГУ, ЮЗГУ);
  - сотрудничество с Клубом интересных встреч и сообщений «КИВИС» детской библиотеки-филиала №2 (просмотр видеороликов по профориентации, встречи с интересными людьми);
  - участие во Всероссийских проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», открытых уроках «ПроеКТОрия»;
  - просмотр открытых уроков «Шоу профессий»;
  - работа курсов внеурочной деятельности «Секреты выбора профессии», «Мир профессий».

## ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности», при этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и социально – психологической службой школы в рамках сотрудничества со службой практической психологии города, КДН и ЗП, ОПДН МО ВМД России «Курчатовский».
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах.

Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

**Календарный план воспитательной работы школы  
на 2024-2025 учебный год  
(1- 4 классы)**

<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник <i>День знаний.</i>	1- 4	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Участие в мероприятиях, посвященных <i>Дню города.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест - игра «<i>В этом городе родился...</i>».</li> <li>• Соревнования «<i>Веселые старты</i>».</li> <li>• Фотоконкурс «<i>Романтика города</i>».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «<i>Мы лучшие города не знаем, мы чувствуем его душой</i>».</li> </ul>	1- 4 2 3 4 1	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
<i>День отца:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Фотоакция «Очень мы похожи: я и папа мой».</i></li> <li>• Праздник «<i>Мой папа - супергерой</i>».</li> <li>• Мастер-класс от пап.</li> </ul>	1 1	сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
<i>День работников дошкольного образования.</i>	1	сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
<i>Ко Дню пожилого человека:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятие «<i>Бабушка, бабуля, как тебя люблю я</i>».</li> <li>• Акция «<i>Добрый свет ваших глаз</i>».</li> </ul>	1 2- 4	октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
<i>К Международному Дню Учителя:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.</li> </ul>	1- 4	4 октября	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-

<ul style="list-style-type: none"> <li>Поздравление учителей - ветеранов с праздником.</li> <li>Конкурс осенних букетов «Осенний вальс».</li> </ul>			организаторы, советник директора по воспитанию
Посвящение в первоклассники.	1	ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
<p><i>Ко Дню матери России:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Праздничная программа «Под маминым крылом».</li> <li>Фотоконкурс «Обнимаю маму».</li> </ul>	1- 4	ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Всероссийский день правовой помощи детям «Твои права от А до Я».	Заб	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятие «Мир один для всех», посвященный Международному дню инвалидов.	3	декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Акция «Красная лента - #СТОПВИЧ/СПИД».	2- 4	декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	3- 4	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Информационный час «Урок во имя жизни».	4	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Неделя правовых знаний.	3- 4	декабрь	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
День кино (работа киноклуба КИВИ).	1- 4	декабрь	Руководитель клуба
Проведение новогодних утренников	2- 4	декабрь	Педагоги-

<i>«Новогодние чудеса».</i>			организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция <i>«Покормите птиц зимой».</i>	2	январь	Педагоги- организаторы, классные руководители
Марафон <i>«Под мирным небом»:</i> Урок мужества <i>«Четвероногие герои».</i>	2	январь	Педагоги- организаторы, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</li> <li>• Информационная выставка <i>«Все это было, было в Ленинграде».</i></li> </ul>	1-4		Педагоги- организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Марафон <i>«Под мирным небом»:</i> конкурс <i>«Память зажигает сердца».</i>	2- 4	январь	Педагоги- организаторы, классные руководители
День открытых дверей, в рамках сотрудничества с детским садом.	3- 4	январь	Классные руководители
Акция <i>«Белая ромашка».</i>	3- 4	февраль	Педагоги- организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятие <i>«Масленичные потехи».</i>	3	февраль	Педагоги- организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Информационный час <i>«Штрихи к портрету города. Сталинград».</i>	2	февраль	Педагоги- организаторы, классные руководители
Информационный час <i>«10 памятников Победы»</i> , посвященный Сталинградской битве.	4	февраль	Педагоги- организаторы, классные руководители
Конкурсно – развлекательная программа <i>«С праздником мимозы».</i>	1-4	март	Классные руководители,

			советник директора по воспитанию
Соревнования <i>«Прогулка по Луне»</i> .	3	апрель	Учителя физической культуры
Мультимедийная игра <i>«Первый полет в космос»</i> .	4	апрель	Педагоги-организаторы, классные руководители
Патриотическая акция <i>«Голубь мира»</i> .	1-4	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция <i>«Георгиевская ленточка»</i> .	1-4	апрель	Классные руководители
Смотр песни и строя.	1-4	май	Педагоги-организаторы, классные руководители
Акция <i>«Бессмертный полк»</i> .	1-4	май	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Праздник <i>«Прощай, начальная школа!»</i> .	4	май	Педагоги-организаторы, классные руководители

***Модуль «Классное руководство»***

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<i>«Урок мира»</i> .	1-4	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция <i>«Минута тишины»</i> .	3- 4	3 сентября	
<i>Неделя добрых дел</i> – участие в благотворительной акции <i>«Помоги собраться в школу»</i> .	1- 4	сентябрь	
Информационный час <i>«День героя М.А. Булатова»</i> .	2- 4	октябрь	
Классные часы <i>«Мы – за здоровый образ жизни»</i> .	1-4	октябрь	
Классный час <i>«Дети выбирают мир»</i> .	4абв	ноябрь	
Классные часы, посвященные Дню единства и примирения.	1-4	ноябрь	

Классные часы « <i>Эколята – юные защитники природы</i> ».	1-4	ноябрь	
Классный час, посвященный Дню Российского герба.	1- 4	ноябрь	
Ко Дню Конституции РФ « <i>Символы России</i> ».	1-4	декабрь	
Классные часы « <i>День героев Отечества</i> ».	2- 3	декабрь	
Акция « <i>Рождественский сюрприз</i> » (в рамках сотрудничества с реабилитационным центром « <i>Добрыня</i> »).	1-4	декабрь	
Классный час « <i>Блокадный хлеб</i> ».	1-4	январь	
Классный час « <i>Наш мир без терроризма</i> ».	1-4	январь	
« <i>Уроки доброты</i> ».	1-4	февраль	
Классные часы, посвященные освобождению Курска от немецко - фашистских захватчиков.	1-4	февраль	
« <i>Первый среди равных</i> » - день памяти И.В. Курчатова.	1-4	февраль	
Классный час « <i>Правила дорожного движения – наши лучшие друзья</i> ».	1-4	март	
Поздравление учителей-ветеранов с праздником (изготовление поздравительных открыток).	4	март	
Информационный час « <i>День Единых действий</i> ».	1-4	апрель	
Классный час ко Дню космонавтики.	1-4	апрель	
Всероссийский урок Победы.	1-4	май	

**Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, посвященные <i>Международному Дню музыки</i> .	2	октябрь	Учитель музыки
« <i>Зимние забавы</i> » - спортивные соревнования.	3	январь	Учителя физической культуры
Соревнования « <i>Богатырские забавы</i> ».	4	февраль	Учителя физической культуры
100 лет со дня рождения Е.Носова	1- 4	январь	Классные руководители
Предметные недели (по графику).	1-4	в течение года	Учителя – предметники,



			классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	1 - 4	в течение года	Руководители Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций «Движения Первых» в формате «Дней единых действий».	1 - 4	в течение года	советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования по пионерболу.	3 - 4	в течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
Спортивные соревнования «Планета Баскетбола – Оранжевый мяч».	4	в течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
«Шахматный турнир».	3 - 4	в течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
Спортивные соревнования «Веселые старты».	2	апрель	Учителя физической культуры
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Русская земля-Отечество героев».	1 - 4	декабрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе - выставке «Богатство страны «Светофории».	1 - 4	январь	Классные руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы.	1 - 4	май	Классные руководители, учителя

			физической культуры
Участие в городском фестивале «Мир творчества».	1 - 4	февраль	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Онлайн-экскурсии в музеи мира.	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсия на предприятия и организации г.Курчатова, г.Курска и Курской области.	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии по местам Боевой славы.	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в Курчатовский краеведческий музей.	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение спектаклей, художественных, документальных фильмов Курчатовского дворца культуры.	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение городской детской библиотеки.	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы Совета обучающихся класса.	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию
Выборы Председателя Совета класса.		сентябрь	
Выборы Старосты класса.		сентябрь	
Создание классных ученических центров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно-оздоровительный</li> <li>• Центр «Знания»</li> <li>• Волонтерский центр</li> <li>• «Гражданин и патриот»</li> <li>• Центр «Информация и гласность»</li> <li>• Центр «Талант и творчество»</li> </ul>		сентябрь - октябрь	
Участие активов классов в общешкольных и городских акциях, мероприятиях.		в течение года	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

<p align="center"><i>Неделя безопасности.</i></p> <p align="center"><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помним правила движения, как таблицу умножения»;</li> <li>• «Правила поведения в сети Интернет»;</li> <li>• Инструктаж по ТБ;</li> <li>• «15 минут о безопасности».</li> <li>• Правила поведения на железнодорожном транспорте;</li> <li>• Правила поведения на водных объектах в осенний период;</li> <li>• «Меры пожарной безопасности»;</li> <li>• Квест – игра «Азбука пешехода»;</li> <li>• Мероприятие «Дорожная азбука».</li> </ul>	<p align="center">2</p> <p align="center">1- 4</p> <p align="center">1</p> <p align="center">3</p>	<p align="center">1- 4 сентября</p>	<p>Классные руководители, советник директора по воспитанию</p>
<p align="center"><i>Неделя ЗОЖ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Утро начинается с зарядки».</li> <li>• Прыжки с места в длину «Кто дальше».</li> <li>• Соревнования по скиппингу.</li> <li>• Эстафеты «Энергия спорта».</li> <li>• Спортивный забег «Кросс нации».</li> </ul>	<p align="center">1-4</p>	<p align="center">сентябрь</p>	<p>Педагоги-организаторы, учителя физической культуры</p>
<p>Урок безопасности в сети Интернет.</p>	<p align="center">1- 4</p>	<p align="center">октябрь</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Акция «Сообща, где торгуют смертью».</p>	<p align="center">1-4</p>	<p align="center">в течение года</p>	<p>Классные руководители, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию</p>
<p>Акция «Курский край без наркотиков».</p>	<p align="center">1-4</p>	<p align="center">в течение года</p>	<p>Классные руководители, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию</p>
<p>Встречи со специалистами учреждений системы профилактики в рамках реализации программы межведомственного взаимодействия.</p>	<p align="center">1-4</p>	<p align="center">в течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию</p>
<p>Проведение декады правовых знаний «Человек. Личность. Гражданин».</p>	<p align="center">1-4</p>	<p align="center">в течение года</p>	<p>Классные руководители, педагоги –</p>

			организаторы
Инструктаж по правилам поведения на каникулах.	2- 4	март	Классные руководители, социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл бесед « <i>Знакомство с профессией</i> » при участии представителей учреждений, ведомств и организаций города.	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение культурно - образовательных мероприятий в рамках программы «Каникулы».	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в мастер-классах культурно-просветительских учреждений города в рамках договоров о сотрудничестве.	1-4	в течение года	Классные Руководители, заместитель директора по ВР
Проведение мероприятий профилактической направленности для обучающихся 1-4 классов.	1-4	в течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Работа отряда ЮИДД (согласно городского и школьного плану работы отряда).	1-4	в течение года	Руководитель отряда ЮИДД, советник директора по воспитанию
Деятельность волонтерского отряда «Дружба» (согласно плану мероприятий школы).	1-4	в течение года	Классные руководители педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>проведения</b>	
О профессиях разных, нужных и важных.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Профессии моей семьи».	2	октябрь	Классные руководители
Классный час «Профессии будущего».	3-4	декабрь	Классные руководители
«Профессии моих родителей». Выставка фотографий.	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	2-4	апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность детей - главная задача взрослых».</li> <li>• «Мудрость родительской любви».</li> </ul>	1-4	сентябрь  январь	Администрация школы
Родительский лекторий (советы психолога).	1-4	по плану работы педагога - психолога	Педагог – психолог
Индивидуальные консультации.	1-4	в течение года	Классные руководители, социально - психологическая служба
Заседания Совета родителей.	1-4	согласно учебно - воспитательного плана	Администрация школы
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Праздник Осени», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	1-4	согласно учебно - воспитательному плану	Классные руководители, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4	по плану работы Совета профилактики и	Председатель Совета профилактики, советник директора по воспитанию

**Модуль «Школьные медиа»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков, выставок творческих работ.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Размещение информации на сайте школы, сообществе «ВКонтакте».	1-4	в течение года	Классные руководители, педагоги - организаторы
Представление видео и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы, сообществе «ВКонтакте».	1-4	в течение года	Классные руководители, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию
Съемка тематических видеороликов для школьных новостей.	1-4	в течение года	Классные руководители, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию

**Модуль «Организация предметно – эстетической среды»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	в течение года	Классные руководители, педагоги - организаторы
Оформление классных уголков.	1-4	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Цветущий двор».	1-4	в течение года	Классные руководители, педагоги - организаторы

**Модуль «Школьный спортивный клуб»**

«День отца».	1	сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования «Веселые старты».	3	сентябрь	Учителя

			физической культуры
Неделя здоровья.	1 - 4	октябрь	Учителя физической культуры
Всемирный день снеговика. Спортивно-развлекательная программа.	1 - 4	январь	Учителя физической культуры
Соревнования «Прогулка по Луне».	4	апрель	Учителя физической культуры
Спортивная эстафета «А ну-ка, мальчики!».	2	февраль	Учителя физической культуры
Спортивная эстафета ко Дню Победы.	3	май	Учителя физической культуры
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Формирование группы экскурсоводов.	3 - 4	сентябрь	Руководитель музея
Разработка материалов экскурсии.	3 - 4	в течение года	Руководитель музея, экскурсоводы
Проведение экскурсий для обучающихся и гостей школы (по плану работы музея).	1- 4	в течение года	Руководитель музея, экскурсоводы
Обновление экспозиций.	3 - 4	в течение года	Руководитель музея, экскурсоводы
Неделя музеев.	1- 4	январь	Руководитель музея, экскурсоводы
«Широкая Масленица».	1- 4	февраль	Руководитель музея, экскурсоводы
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
Сбор актива для школьного театра.	1- 4	сентябрь	Руководитель театра
Подборка реквизита, костюмов.	1- 4	сентябрь	Руководитель театра
Участие в XX Международном литературно – художественном конкурсе «Гренадеры, вперед!».	1- 4	ноябрь	Руководитель театра, классные руководители
Участие в муниципальном «Большом фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями	1- 4	март	Руководитель театра, классные руководители

здоровья».			
Участие в региональном этапе детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».	1 - 4	апрель	Руководитель театра, классные руководители
Показ театрализованного представления будущим первоклассникам.	1	ноябрь	Руководитель театра, классные руководители

**Календарный план воспитательной работы школы  
на 2024-2025 учебный год  
(5-9 классы)**

<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник <i>Первого звонка</i> .	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях, посвященных <i>Дню города</i> . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс стихотворений «<i>Мой милый город, свет мой негасимый</i>»;</li> <li>• «<i>Родному городу посвящается</i>» - конкурс фоторабот и фотовыставка;</li> <li>• Праздничный концерт;</li> <li>• «<i>Рекорды спорта – ко Дню рождения города</i>» - соревнования по футболу, волейболу, баскетболу.</li> </ul>	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Минута тишины».	7	сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Урок Мужества « <i>Помним. Гордимся. Благодарим</i> », посвящённое Г.Д. Сапелкину.	9	сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
<i>Ко Дню пожилого человека:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волонтерская акция «<i>Тепло души мы дарим вам!</i>».</li> </ul>	5-9	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию



<p><i>К Международному Дню Учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Мы в вас берем свое начало...»;</li> <li>• Поздравление учителей - ветеранов с праздником «Букет из самых теплых чувств».</li> </ul>	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
День памяти жертв политических репрессий «Помним, чтобы не повторить».	8	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Турнир знатоков прав ребенка « <i>Детство под защитой</i> ».	9	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Посвящение в пятиклассники.	5	ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция « <i>Красная лента</i> » - #СТОПВИЧ/СПИД».	5-9	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Викторина « <i>Оставайся на линии жизни</i> ».	9	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню героев Отечества « <i>Шагнувшие в бессмертие</i> ».	6-7	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Неделя правовых знаний.	5-9	декабрь	Социальный педагог
Акция « <i>Рождественский сюрприз</i> » (в рамках сотрудничества с реабилитационным центром «Добрыня»).	5-9	декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Проведение новогодних мероприятий « <i>В ритме Нового года</i> ».	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
День кино (работа киноклуба КИВИ).	5-9	декабрь	Руководитель клуба
Мероприятие, посвященное	8	январь	Педагоги-

Международному дню жертв Холокоста - «Скорбные фиалки Холокоста».			организаторы, классные руководители
Марафон «Под мирным небом»: конкурс рисунков «Во славу Отечества».	6	январь	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Блокадные ласточки».	7	январь	Педагоги-организаторы
Мероприятие «Дневники памяти», посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	8	январь	Педагоги-организаторы
Благотворительная акция «Белая ромашка».	5-9	февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Развлекательная программа «По морям, по волнам».	9	февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители
Игра «Время выбирать» в рамках Недели Молодого избирателя.	8	февраль	Педагоги-организаторы
«День гения», приуроченный Дню российской науки.	5-9	февраль	Руководитель ШНО
Встреча с поисковым отрядом «Высота».	6,9	февраль	Педагоги-организаторы
Беседа «Прометей атомного века», ко Дню рождения И.В. Курчатова.	7	февраль	Педагоги-организаторы
Конкурсная программа «Мисс Весна».	8	март	Педагоги-организаторы
Акция «Вам, любимые».	6-8	март	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
«День единых действий» - мероприятия, посвященные памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков.	7-8	19 апреля	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие «Колокол Чернобыля».	9	апрель	Педагоги-организаторы
Патриотическая акция «Голубь мира».	5-9	апрель	Педагоги-

			организаторы
Акция «Георгиевская ленточка».	8	апрель	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Викторина «Звезда по имени Гагарин».	6	апрель	Педагоги-организаторы
Урок мужества «Помним! Гордимся!» (М.А. Булатов).	9	апрель	Педагоги-организаторы
Акция «Чистый двор».	5-9	апрель	Классные руководители
Беседа «Герои нашего времени» (встреча с участниками СВО).	9	апрель	Классные руководители
Смотр песни и строя.	5-9	май	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Ветеран рядом».	8	май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк».	5-9	май	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Праздник последнего звонка «Переворачиваем страничку».	9	май	Педагоги-организаторы
«Все начинается с мечты» - вручение аттестатов об основном общем образовании.	9	июнь	Педагоги-организаторы, классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок мира.	5-9	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом – классный час «Наш мир без терроризма».	9	3 сентября	
Неделя добрых дел - участие в благотворительной акции «Помоги собраться в школу».	5-9	сентябрь	
Информационный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	8 - 9	10 сентября	

Классный час "Почетный гражданин Земли Курской - Михаил Алексеевич Булатов".	5-7	октябрь	
<i>Ко Дню матери России:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Праздничные вечера, посвященные Дню Матери;</li> <li>Конкурс на лучшую семейную фотографию «Материнское счастье».</li> </ul>	5-9 6	ноябрь	
<i>Классные часы, посвященные Дню единства и примирения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наша сила в народном единстве»;</li> <li>«Моя Земля – моя Россия».</li> </ul>	8-9 5-7	ноябрь	
<i>Всемирный день правовой помощи детям:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация с обсуждением «Вас защищает закон»;</li> <li>«Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних».</li> </ul>	5-7 8-9	ноябрь	
Аукцион знаний «Мой герб».	5-9	ноябрь	
Ко Дню Конституции РФ "С уважением к закону".	5-9	декабрь	
Классный час ко Дню героев Отечества «О тех, кто духом силен».	5-9	декабрь	
Классный час «Блокадный хлеб».	5-9	январь	
Информационный час ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19 апреля	
Классный час ко Дню космонавтики.	5-9	апрель	
Всероссийский урок Победы.	5-9	май	
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия к Международному Дню музыки.	5-9	сентябрь	Учитель музыки
По страницам истории. День Александра Невского.	6	сентябрь	Учителя истории
Страницы истории. Бородинское сражение.	8-9	сентябрь	Учителя истории
210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова.	5-9	октябрь	Учителя русского языка и литературы

95 лет со дня рождения Л.Яшина.	7	22 октября	Учителя физической культуры
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	8	октябрь	Учителя биологии и географии
295 лет со дня рождения А.Суворова.	7	ноябрь	Учителя истории
Неделя русского языка и литературы (мероприятия по плану руководителя МО).	5-9	январь	Учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения А.П. Чехова.	5	29 января	Учителя русского языка и литературы
Классные часы, посвященные освобождению Курской области от немецко – фашистских захватчиков.	6	февраль	Учителя истории
340 лет со дня рождения И.Баха.	6	21 марта	Учитель музыки
290 лет со дня рождения И.Кулибина.	9	21 апреля	Учителя физики
155 лет со дня рождения В.И. Ленина.		22 апреля	Учителя истории
185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	7	май	Учитель музыки
Всероссийский урок Арктики.	7-8	май	Учитель географии

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	5 - 9	в течение года	педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, советник по воспитательной работе
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение).	5 - 9	сентябрь	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	5 - 9	в течение года	советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования по баскетболу «Планета баскетбола – Оранжевый атом».	5 - 8	в течение года	педагоги дополнительного образования
Шахматный турнир.	5 - 6	в течение года	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов	5 - 9	январь - февраль	педагоги дополнительного

«Живая классика».			образования, учителя русского языка и литературы
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений.	5 - 9	сентябрь	учителя русского языка и литературы
Участие в городском конкурсе детского изобразительного творчества «Русская земля - Отечество героев».	5 - 9	декабрь	педагоги дополнительного образования, учителя изобразительного искусства
Участие в муниципальном этапе «Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья».	5 - 9	март	педагоги дополнительного образования
Участие в городском фестивале агитбригад «Дорожная мозаика».	5 - 6	март	педагоги дополнительного образования

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Онлайн-экскурсии в музеи мира.	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия на предприятия и организации г.Курчатова, г. Курска и Курской области.	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии по местам Боевой славы.	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в Курчатовский краеведческий музей.	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение спектаклей, художественных, документальных фильмов Курчатовского дворца культуры.	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение городской детской библиотеки.	5-9	в течение года	Классные руководители

**Модуль «Самоуправление»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы Совета обучающихся класса.	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагоги –
Выборы Председателя Совета класса.	5-9	сентябрь	
Выборы Старосты класса.	5-9	сентябрь	
Создание классных ученических	5-9	сентябрь -	

центров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно-оздоровительный</li> <li>• Центр «Знания»</li> <li>• Волонтерский центр</li> <li>• «Гражданин и патриот»</li> <li>• Центр «Информация и гласность»</li> <li>• Центр «Талант и творчество»</li> </ul>		октябрь	организаторы, советник директора по воспитанию
Участие активов классов в общешкольных и городских акциях, мероприятиях.	5-9	в течение года	
«Эстафета детских идей». Работа с активом школы.	5-9	в течение года	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Внимание – дети!».	5-9	сентябрь	Педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию
<i>Неделя безопасности:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения в сети Интернет».</li> <li>• Инструктаж по ТБ.</li> <li>• «Меры по пожарной безопасности».</li> <li>• Мой велосипед, мопед, мотоцикл...</li> </ul>	5-9	сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<i>Неделя ЗОЖ:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования «Планка».</li> <li>• Викторина «Путешествие в страну Витаминию».</li> <li>• Классный час «Фехтовальная дорожка – путь длиною в жизнь».</li> <li>• Соревнования по стритлифтингу.</li> <li>• Конкурс рисунков «Полезные продукты».</li> </ul>	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ).	5-9	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров».	6	сентябрь	Классные руководители
Информационный час «Правила безопасности в сети Интернет».	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час "Добро и зло", в рамках профилактики экстремизма и	8	январь	Педагоги-организаторы,

терроризма.			классные руководители
Урок безопасности в сети Интернет.	5-9	октябрь	Педагоги- организаторы, классные руководители
Практикум с элементами игры: « <i>Умей сказать НЕТ!</i> ».	7-8	ноябрь	Педагоги – психологи, социальный педагог
Выпуск бюллетеня « <i>О вреде курения</i> ».	9	ноябрь	Классные руководители
Акция « <i>Сообща, где торгуют смертью</i> ».	5-9	в течение года	Классные руководители, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию
Акция « <i>Курский край без наркотиков</i> ».	5-9	в течение года	Классные руководители, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию
Встречи со специалистами учреждений системы профилактики в рамках реализации программы межведомственного взаимодействия.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Проведение декады правовых знаний « <i>Человек. Личность. Гражданин</i> ».	5-9	в течение года	Классные руководители, педагоги – организаторы
Круглый стол по адаптации обучающихся 5-х классов.	5	ноябрь	Педагоги – психологи, классные руководители
Разбор дорожно-транспортного происшествия.	7-9	март	Классные Руководители
Инструктаж по правилам поведения на каникулах.	5-9	март	Классные руководители
Беседы « <i>Профилактика экстремизма</i> ».	7	май	Педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			



<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл бесед « <i>Знакомство с профессией</i> » при участии представителей учреждений, ведомств и организаций города.	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение культурно - образовательных мероприятий в рамках программы «Каникулы».	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в мастер-классах культурно-просветительских учреждений города в рамках договоров о сотрудничестве.	5-9	в течение года	Классные Руководители, заместитель директора по ВР
Проведение мероприятий профилактической направленности.	5-9	в течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b><i>Модуль «Детские общественные объединения»</i></b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива детского объединения «Поколение».	5-9	сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Деятельность волонтерского отряда «ПроДобро» (согласно городскому и школьному плану работы отряда).	5-9	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, советник директора по воспитанию
Участие в проектах, акциях РДДМ.	5-9	в течение года	Руководитель движения,
Реализация социально – значимого проекта «Адресная помощь ветеранам ВОВ» - издание «Альбома памяти».	5-9	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, советник директора по воспитанию
Деятельность отряда ЮИДД.	5-9	в течение года	Руководитель отряда, советник директора по воспитанию
<b><i>Модуль «Профорентация»</i></b>			

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл бесед по профориентации в сотрудничестве с Советом ветеранов КуАЭС.	8-9	в течение года	Классные руководители
Цикл бесед по профориентации в сотрудничестве с клубом «КИВИС» центральной городской библиотеки.	8-9	в течение года	Классные руководители
Беседы по профориентации с представителями ВУЗов, ССУЗов.	8-9	в течение года	Классные руководители
Реализация курсов внеурочной деятельности «Секреты выбора профессии», «Твой выбор».	9	в течение года	Руководитель курса
Участие во Всероссийских проектах «Большая перемена», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».	5-9	в течение года	Классные руководители
«Моя мечта о будущей профессии». Урок -фантазия.	6	в течение года	Классные руководители
Анкетирование «Моя будущая профессия».	9	апрель	Педагог - психолог

***Модуль «Работа с родителями»***

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Общешкольные родительские собрания:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».</li> <li>• «Агрессия, её причины и последствия».</li> </ul>	5-9	сентябрь  апрель	Администрация
Родительский лекторий (советы психолога).	5-9	по плану работы педагога - психолога	Педагог – психолог
Индивидуальные консультации.	5-9	в течение года	Классные руководители
Заседания Совета родителей.	5-9	согласно учебно - воспитательному плану	Администрация
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Осенний бал», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	5-9	согласно учебно - воспитательному плану	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по	5-9	сентябрь	Педагог – психолог,

вопросам воспитания, обучения детей.			социальный педагог, администрация
Информационный час « <i>Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка</i> ».	5-9	по плану работы педагога - психолога	Педагог – психолог, социальный педагог, администрация
Родительский лекторий (советы психолога).	5-9	в течение года	Педагог – психолог
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков, выставок творческих работ.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях.	5-9	в течение года	Классные руководители, педагоги – организаторы
Представление видео и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы и сообществе «ВКонтакте».	5-9	в течение года	Классные руководители, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию
Съемка тематических видеороликов для школьных новостей.	5-9	в течение года	Классные руководители, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Организация предметно – эстетической среды»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков.	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по благоустройству территории школы.	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру-сохрани природу».	5-9	в течение года	Классные руководители

<b>Модуль «Школьный спортивный клуб»</b>			
Муниципальный этап соревнований по лапте.	9	сентябрь	Учителя физической культуры
Муниципальный этап соревнований по футболу.	9	октябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по баскетболу «Планета баскетбола – Оранжевый атом».	5 - 8	декабрь	Учителя физической культуры
Военно – спортивная игра «А ну-ка, парни!».	8 - 9	февраль	Учителя физической культуры
Военно – спортивная игра «Зарница».	6 - 8	май	Учителя физической культуры
Неделя здоровья.	5 - 9	октябрь	Учителя физической культуры
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Формирование группы экскурсоводов.	5 - 9	сентябрь	Руководитель музея
Организация работы по подготовке экскурсоводов.	5 - 9	в течение года	Руководитель музея
Разработка материалов экскурсии.	5 - 9	в течение года	Руководитель музея, экскурсоводы
Опись и учёт вновь поступивших музейных предметов.	5 - 9	в течение года	Руководитель музея, актив музея
Тематическое комплектование музейных предметов.	5 - 9	в течение года	Руководитель музея, актив музея
Изготовление наглядных пособий и оформления к мероприятиям музея.	5 - 9	в течение года	Руководитель музея, актив музея
Выпуск информационных листовок к знаменательным и праздничным датам.	5 - 9	в течение года	Руководитель музея, актив музея
Неделя музеев.	5 - 9	январь	Руководитель музея, экскурсоводы
Подготовка экскурсии «Старая елка».	5 - 9	декабрь - январь	Руководитель музея, экскурсоводы
Оформление выставки «Учителя Курской области в годы ВОВ».	5 - 9	май	Руководитель музея, экскурсоводы
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
Сбор актива для школьного театра.	5 - 9	сентябрь	Руководитель театра
Подборка реквизита, костюмов.	5 - 9	сентябрь	Руководитель

			театра
Участие в XX Международном литературно – художественном конкурсе «Гренадеры, вперед!».	5 - 9	ноябрь	Руководитель театра, классные руководители
Участие в муниципальном «Большом фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья».	5 - 9	март	Руководитель театра, классные руководители
Участие в региональном этапе детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».	5 - 9	апрель	Руководитель театра, классные руководители
Подготовка новогоднего представления.	5 - 9	ноябрь-декабрь	Руководитель театра, классные руководители

**Календарный план воспитательной работы школы  
на 2024-2025 учебный год  
(10-11 классы)**

<i>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</i>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник <i>Первого звонка</i> .	10 -11	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Игра <i>«Дорожная академия»</i> .	10	сентябрь	Педагоги-организаторы
<i>Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Родному городу посвящается» - конкурс фоторабот и фотовыставка;</li> <li>• Праздничный концерт;</li> <li>• «Рекорды спорта – Дню рождения города» - соревнования по футболу, волейболу, баскетболу.</li> </ul>	10 -11	сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
<i>Осенний бал – вечер для старшеклассников.</i>	10 -11	октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители,

			советник директора по воспитанию
<i>К Международному Дню Учителя:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Мы в вас берем свое начало...»;</li> <li>• Поздравление учителей - ветеранов с праздником «Букет из самых теплых чувств».</li> </ul>	10 -11	октябрь	Педагоги- организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
День памяти жертв политических репрессий.	10	октябрь	Педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Красная ленточка».	10 -11	декабрь	Педагоги- организаторы
Неделя правовых знаний «Конституция РФ».	10 -11	декабрь	Учителя истории, советник директора по воспитанию
Урок мужества «Шагнувшие в бессмертие».	10 - 11	декабрь	Педагоги- организаторы
Акция «Рождественский сюрприз» (в рамках сотрудничества с реабилитационным центром «Добрыня»).	10 -11	декабрь	Педагоги- организаторы
Новогодний вечер для старшеклассников.	10 - 11	декабрь	Педагоги- организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Урок мужества «Скорбные фиалки Холокоста».	10	январь	Педагоги- организаторы
Декада молодого избирателя – встреча с депутатами Курчатовской городской Думы.	10 - 11	февраль	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию
Информационный час «Афганистан болит в моей душе».	10 - 11	февраль	Педагоги- организаторы
«День гения», приуроченный ко Дню русской науки.	10 -11	февраль	Руководитель ШНО
Праздничный концерт, посвященный	10 - 11	март	Зам. директора

8 марта «Глоток весеннего счастья».			по ВР, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию
Акция «Сад выпускников».	10 -11	апрель	Педагоги- организаторы, классные руководители
Патриотическая акция «Голубь мира».	10 - 11	апрель	Педагоги- организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Георгиевская ленточка».	10 - 11	апрель	Педагоги- организаторы, классные руководители
Беседы «Нет терроризму».	10 - 11	май	Зам. директора по ВР
Смотр песни и строя.	10 -11	май	Педагоги- организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Бессмертный полк».	10 -11	май	Педагоги- организаторы, классные руководители
Праздник <i>Последнего звонка</i> «Переворачиваем страничку».	10 -11	май	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы
Выпускной вечер «Вслед за попутным ветром».	11	июнь	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители

*Модуль «Классное руководство»*

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Урок мира».	10 - 11	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом – классный час « <i>Наш мир без терроризма</i> ».	10 - 11	3 сентября	
День солидарности в борьбе с терроризмом – митинг.	10 - 11	2 сентября	
<i>Неделя добрых дел</i> - участие в благотворительной акции « <i>Помоги собраться в школу</i> ».	10 - 11	сентябрь	
« <i>Первый среди равных</i> » - день памяти И.В. Курчатова.	10 - 11	сентябрь	
Информационный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	сентябрь	
Классный час " <i>Славный путь Героя Булатова</i> ".	10 - 11	октябрь	
Классные часы, посвященные Дню единства и примирения: - « <i>Наша сила в народном единстве</i> ».	10 - 11	ноябрь	
<i>Всемирный день правовой помощи детям:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»;</li> <li>• Ситуативная беседа-диалог «Как использовать свои права».</li> </ul>	10 11	ноябрь	
Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	10 - 11	декабрь	
Ко Дню Конституции РФ " <i>Права, свобода, обязанности</i> ".	10 - 11	декабрь	
Классный час ко Дню героев Отечества " <i>Возьми себе в пример героя</i> ".	10 - 11	декабрь	
Классный час « <i>Блокадный хлеб</i> ».	10 - 11	январь	
Классный час " <i>«Нам нужен мир</i> ».	10 - 11	январь	
Классные часы, посвященные освобождению Курска от немецко - фашистских захватчиков.	10 - 11	февраль	
Митинг, посвященный дню вывода советских войск из Афганистана.	10 - 11	февраль	
Классный час « <i>Ответственность за нарушения правил дорожного движения</i> ».	10 - 11	март	
Инструктаж по правилам поведения на каникулах.	10 - 11	март	
Информационный час ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и	10 - 11	19 апреля	



их пособиями в годы Великой Отечественной войны.			
«Гагаринский урок».	10 - 11	апрель	
Экологическая акция «МУСОР.NET».	10 - 11	апрель	
Классный час ко Дню космонавтики.	10 - 11	апрель	
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
130 лет со дня рождения А.Цветаевой	10 - 11	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	10 - 11	октябрь	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	10-11	октябрь	Учителя биологии
Неделя русского языка и литературы (мероприятия по плану руководителя МО).	10 - 11	январь	Учителя русского языка и литературы
Конкурс «А ну- ка, парни!».	10 - 11	февраль	Учителя физической культуры
Всероссийский урок Арктики.	10 - 11	май	Учителя географии
Всероссийский Петровский урок.	10 - 11	май	Учителя истории и обществознания
Всероссийский урок Победы.	10 - 11	май	Учителя истории и обществознания
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительно образования»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации.	10 - 11	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	10 - 11	январь - февраль	Педагоги дополнительного образования, учителя русского языка и литературы
Спортивные соревнования по баскетболу «Планета баскетбола – Оранжевый атом».	10 - 11	в течение года	Учителя физической культуры
Соревнования по лапте.	10 - 11	сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по футболу.	10 - 11	октябрь	Учителя

			физической культуры
Участие в городском фестивале ГТО.	10 - 11	декабрь	Учителя физической культуры
Участие в региональном конкурсе исследовательских работ им. Менделеева.	10 - 11	декабрь	Педагоги дополнительного образования
Участие в военно – спортивной игре «А ну-ка, парни!».	10 - 11	февраль	Педагоги дополнительного образования

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Онлайн-экскурсии в музеи мира.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия на предприятия и организации г.Курчатова, г.Курска и Курской области.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии по местам Боевой славы.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в Курчатовский краеведческий музей.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Посещение спектаклей, художественных, документальных фильмов Курчатовского дворца культуры.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Посещение городской библиотеки.	10 - 11	в течение года	Классные руководители

**Модуль «Самоуправление»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы Совета обучающихся класса.	10 - 11	сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Выборы Председателя Совета класса.	10 - 11	сентябрь	
Выборы Старосты класса.	10 - 11	сентябрь	
Создание классных ученических центров:	10 - 11	сентябрь - октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно-оздоровительный</li> <li>• Центр «Знания»</li> <li>• Волонтерский центр</li> <li>• «Гражданин и патриот»</li> <li>• Центр «Информация и гласность»</li> <li>• Центр «Талант и творчество»</li> </ul>			
«Эстафета детских идей».	10 - 11	в течение года	

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Внимание – дети!».	10 - 11	сентябрь	Педагоги - организаторы
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ), Классный час практикум-тренинг по теме "Дорога и мы".	10 - 11	сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Классный час «Информационная безопасность».	10 - 11	сентябрь	Учителя информатики
<p style="text-align: center;"><i>Неделя ЗОЖ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования «Планка»;</li> <li>• Соревнования по волейболу;</li> <li>• Классный час «Фехтовальная дорожка – путь длиною в жизнь».</li> </ul>	10	сентябрь	Учителя физической культуры
Урок безопасности в сети Интернет.	10 - 11	октябрь	Классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью».	10 - 11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Акция «Курский край без наркотиков».	10 - 11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Встречи со специалистами учреждений системы профилактики в рамках реализации программы межведомственного взаимодействия.	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение декады правовых знаний.	10 - 11	в течение года	Классные руководители, педагоги – организаторы
Круглый стол по адаптации обучающихся 10-х классов.	10 - 11	ноябрь	Педагоги – психологи, классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл бесед «Ярмарка профессий» при участии представителей учреждений, ведомств и организаций города.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Участие в мастер-классах культурно-просветительских учреждений города в рамках договоров о сотрудничестве.	10 - 11	в течение года	Классные Руководители, заместитель директора по ВР
Проведение мероприятий профилактической направленности в рамках межведомственного взаимодействия.	10 - 11	в течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия города.	10 - 11	в течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР

***Модуль «Детские общественные объединения»***

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива детского объединения «Поколение».	10 - 11	сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Деятельность волонтерского отряда «ПроДобро» (согласно городскому и школьному плану работы отряда).	10 - 11	в течение года	Руководитель волонтерского отряда
Участие в проектах, акциях РДДМ.	10 - 11	в течение года	Руководитель движения
Деятельность отряда Юнармия.	10 - 11	в течение года	Руководитель отряда

***Модуль «Профориентация»***

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл бесед по профориентации в сотрудничестве с Советом ветеранов КуАЭС.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Цикл бесед по профориентации в сотрудничестве с клубом «КИВИС» центральной городской библиотеки.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Беседы по профориентации с	10 - 11	в течение года	Классные

представителями ВУЗов, ССУЗов.			руководители
Реализация курсов внеурочной деятельности «Секреты выбора профессии», «Твой выбор».	10 - 11	в течение года	Руководитель курса
Участие во Всероссийских проектах «Большая перемена», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Анкетирование «Моя будущая профессия».	11	апрель	Педагог – психолог
«Дни открытых дверей» в ВУЗах, ССУЗах.	10 - 11	в течение года	Классные руководители

**Модуль «Работа с родителями»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профессии, которые выбирают наши дети».</li> <li>• «Как научиться быть ответственным за свои поступки».</li> </ul>	10 - 11	Октябрь  февраль	Администрация, классные руководители
Родительский лекторий (советы психолога).	10 - 11	по плану работы педагога - психолога	Педагог – психолог
Индивидуальные консультации.	10 - 11	в течение года	Педагог – психолог, классные руководители
Заседания Совета родителей.	10 - 11	согласно учебно - воспитательному плану	Председатель Совета родителей
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10 - 11	согласно учебно - воспитательному плану	Администрация, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	10 - 11	согласно учебно - воспитательному плану	Администрация, классные руководители, социальный педагог
«Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах».	10 - 11	по плану работы педагога –	Педагог - психолог

		психолога	
Родительский лекторий (советы психолога).	10 - 11	по плану работы педагога – психолога	Педагог - психолог
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков, выставок творческих работ.	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях.	10 - 11	в течение года	Классные руководители, педагоги – организаторы
Представление видео и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы и сообществе «ВКонтакте».	10 - 11	в течение года	Классные руководители, педагоги – организаторы
Съемка тематических видеороликов для школьных новостей.	10 - 11	в течение года	Классные руководители, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Организация предметно – эстетической среды»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по благоустройству территории школы.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру-сохрани природу».	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы.	10 - 11	апрель-май	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб»</b>			
Муниципальный этап соревнований по лапте.	10 - 11	сентябрь	Учителя физической культуры

Муниципальный этап соревнований по футболу.	10 -11	октябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по баскетболу «Планета баскетбола – Оранжевый атом».	10 -11	декабрь	Учителя физической культуры
Военно – спортивная игра «А ну-ка, парни!».	10 -11	февраль	Учителя физической культуры
Военно – спортивная игра «Зарница».	10 -11	май	Учителя физической культуры
Неделя здоровья.	10 -11	октябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов города Курчатова.	10 -11	апрель	Учителя физической культуры
Зимний фестиваль ГТО: ПОМНИ, ШКОЛЬНИК, НЕ ЗАБУДЬ: ГТО – К ЗДОРОВЬЮ ПУТЬ!	10 -11	декабрь	Учителя физической культуры
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Формирование группы экскурсоводов.	10 -11	сентябрь	Руководитель музея
Организация работы по подготовке экскурсоводов.	10 -11	в течение года	Руководитель музея
Разработка материалов экскурсии.	10 -11	в течение года	Руководитель музея, экскурсоводы
Опись и учёт вновь поступивших музейных предметов.	10 -11	в течение года	Руководитель музея, актив музея
Тематическое комплектование музейных предметов.	10 -11	в течение года	Руководитель музея, актив музея
Изготовление наглядных пособий и оформления к мероприятиям музея.	10 -11	в течение года	Руководитель музея, актив музея
Выпуск информационных листовок к знаменательным и праздничным датам.	10 -11	в течение года	Руководитель музея, актив музея
Неделя музеев.	10 -11	январь	Руководитель музея, экскурсоводы
Подготовка экскурсии «Старая елка».	10 -11	декабрь - январь	Руководитель музея, экскурсоводы
Оформление выставки «Учителя Курской области в годы ВОВ».	10 -11	май	Руководитель музея, экскурсоводы
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			

Сбор актива для школьного театра.	10 -11	сентябрь	Руководитель театра
Подборка реквизита, костюмов.	10 -11	сентябрь	Руководитель театра
Участие в XIX Международном литературно – художественном конкурсе «Гренадеры, вперед!».	10 -11	ноябрь	Руководитель театра, классные руководители
Участие в муниципальном «Большом фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья».	10 -11	март	Руководитель театра, классные руководители
Участие в региональном этапе детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».	10 -11	апрель	Руководитель театра, классные руководители
Подготовка новогоднего представления.	10 -11	ноябрь-декабрь	Руководитель театра, классные руководители





