

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное образование «Город Курчатов»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4" г. Курчатова

ИНН 4634004933 КПП 463401001 ОГРН 1024601276457 ОКПО 23024196 ОКВЭД 80.21
307250, Город Курчатов, Курской области, улица Строителей, дом 10,
тел./факс (47131) -4-64-35, kurchatov185@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от «24» 03.2023 г.

Утверждена приказом № 116
от «24» 03. 2023 г.

Директор школы
_____ Т.М. Буровникова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Структура

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.
2. Система управления организации.
 - 2.1. Схема педагогического менеджмента (система управления).
 - 2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.
3. Образовательная деятельность.
 - 3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.
 - 3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 3.3. Режим образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.
 - 3.4. Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4».
 - 3.5. Внеурочная деятельность
 - 3.6. Дополнительное образование.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 4.1. Уровень начального общего образования.
 - 4.2. Уровень основного общего образования.
 - 4.3. Уровень среднего общего образования.
 - 4.4. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.
 - 4.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсов.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков №4» г. Курчатова.
 - 7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).
 - 7.2. Сведения о руководителях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.
 - 7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова
2. Общие выводы (по каждому разделу).

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

Процедура самообследования способствует:

- Созданию школьной системы оценки качества образования в школе.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля:

- 1 группа – качество проектирования образовательной деятельности;
- 2 группа – внутренняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 3 группа – внешняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 4 группа – оценка профессиональной компетентности педагогов школы, нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса;
- 5 группа – оценка качества воспитательной работы;
- 6 группа – оценка качества материально-технического, финансово-экономического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 7 группа - оценка комфортности образовательного процесса;
- 8 группа – оценка качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 9 от 24.03.2023 г.). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 116 от 24.03.2023г.).

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, г. Курчатова, ул. Строителей, д. 10.

фактический адрес: 307250, Курская область, г. Курчатова, ул. Строителей, д. 10.

1.3. Телефон: 8(47131) 4-68-33; факс: 8(47131) 4-64-35.

1.4. Электронная почта: Kurchatov185@mail.ru

1.5. Директор – Буровникова Тамара Михайловна

1.6. Учредитель: муниципальное образование «Город Курчатова» Курской области.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 №000605, дата выдачи 26.12.2011г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 813.

Приложение к лицензии: «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
 - программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, начальные классы (1-4);
 - основное общее образование;
 - программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, старшие классы (5-9);
 - основное общее образование с углубленным изучением иностранных языков;
 - среднее (полное) общее образование;
- среднее (полное) общее образование с углубленным изучением иностранных языков.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 №0000101, дата выдачи 13.04.2015г., срок действия до 12.04.2027 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1417.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.9. Режим работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова, работает в одну смену. Вторая смена отсутствует.

Учебные занятия начинаются с 8.00.

В классах, группах с углубленным изучением иностранных языков 5-7, 8-11 классах - шестидневная учебная неделя.

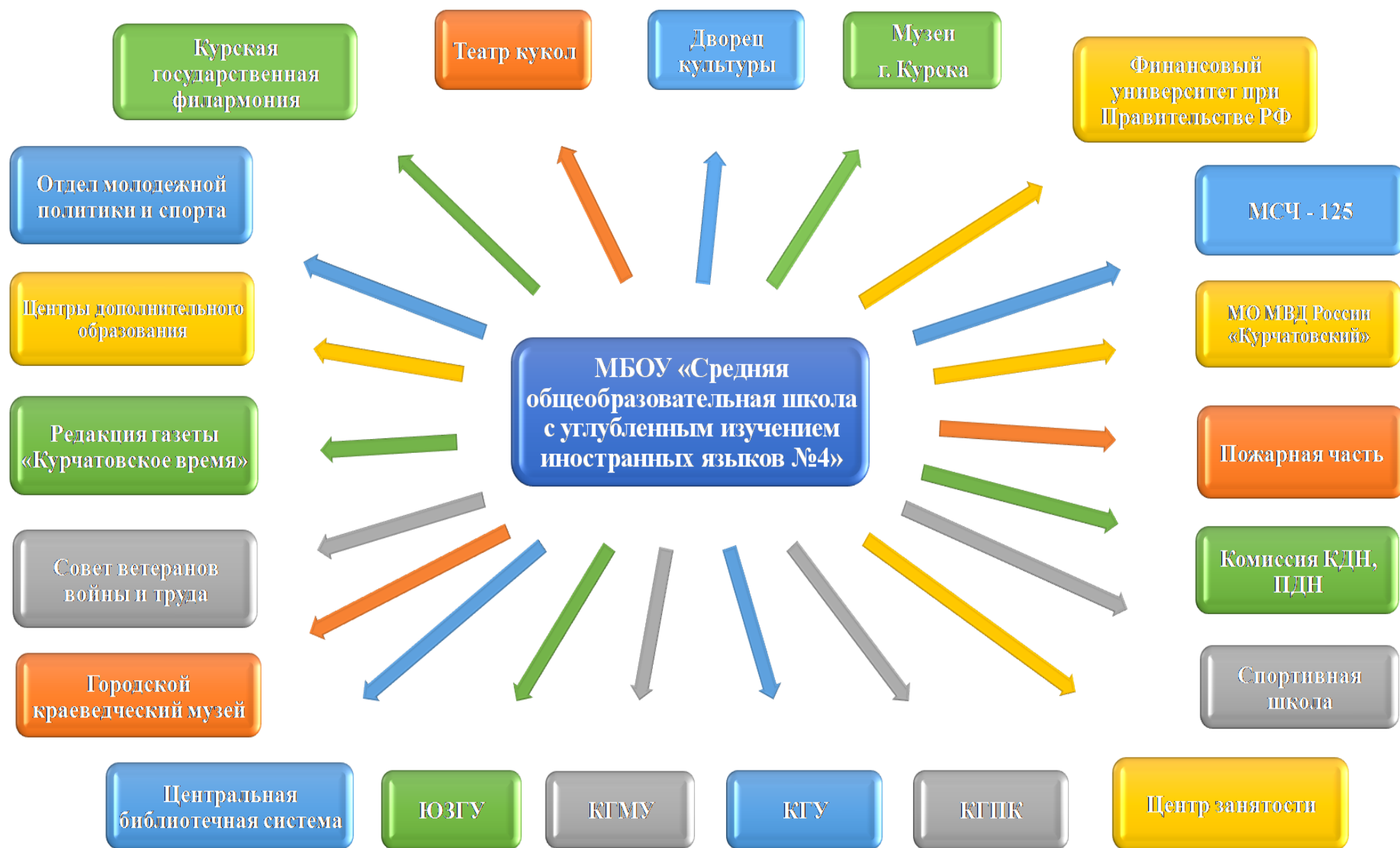
В 1-4 классах, 5-7, 8-11 общеобразовательных классах и группах - пятидневная учебная неделя.

График работы:

Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00

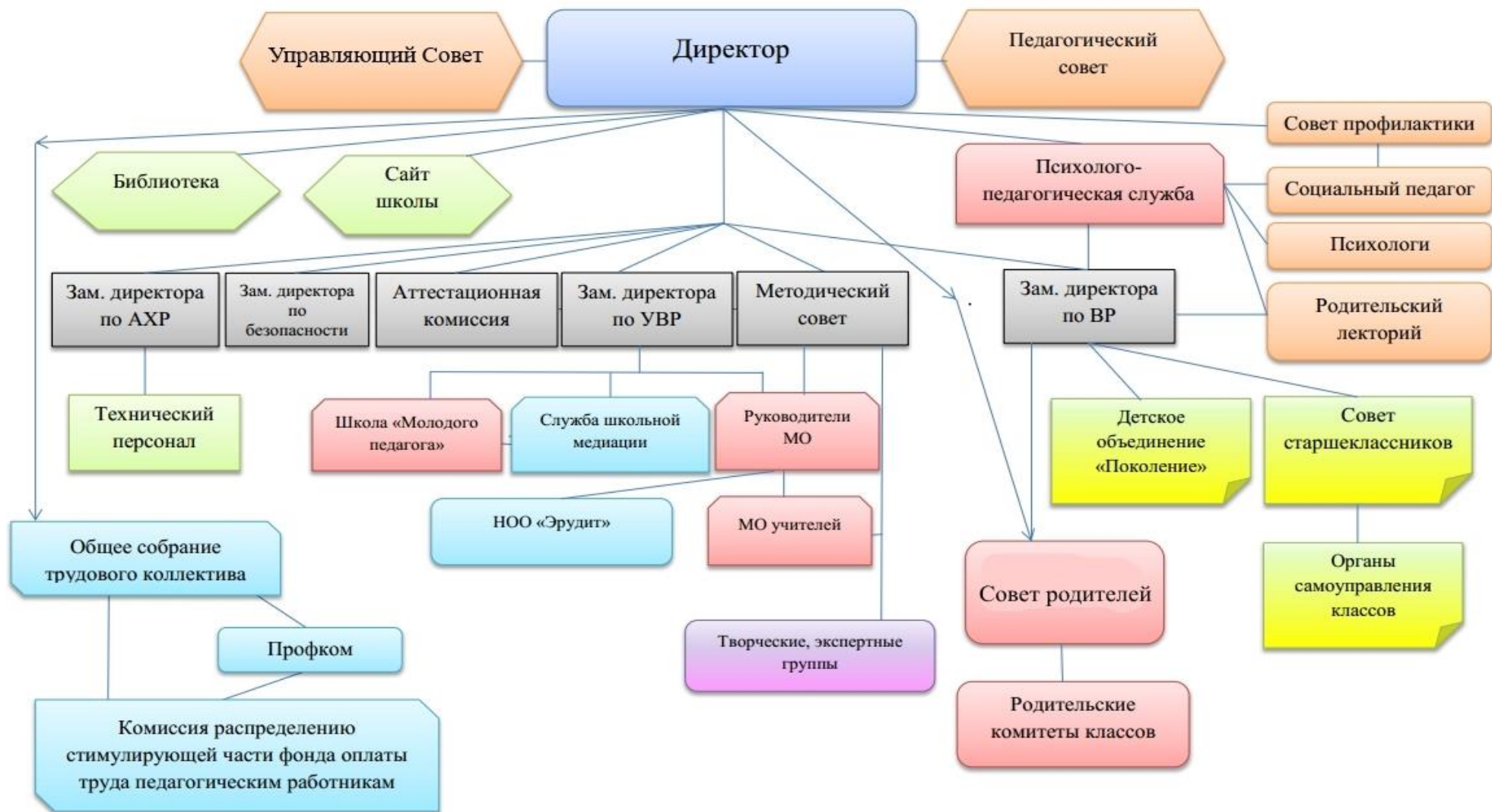
Суббота с 8.00 до 14.00

1.10. Взаимодействие с организациями-партнерами



2. Система управления организации

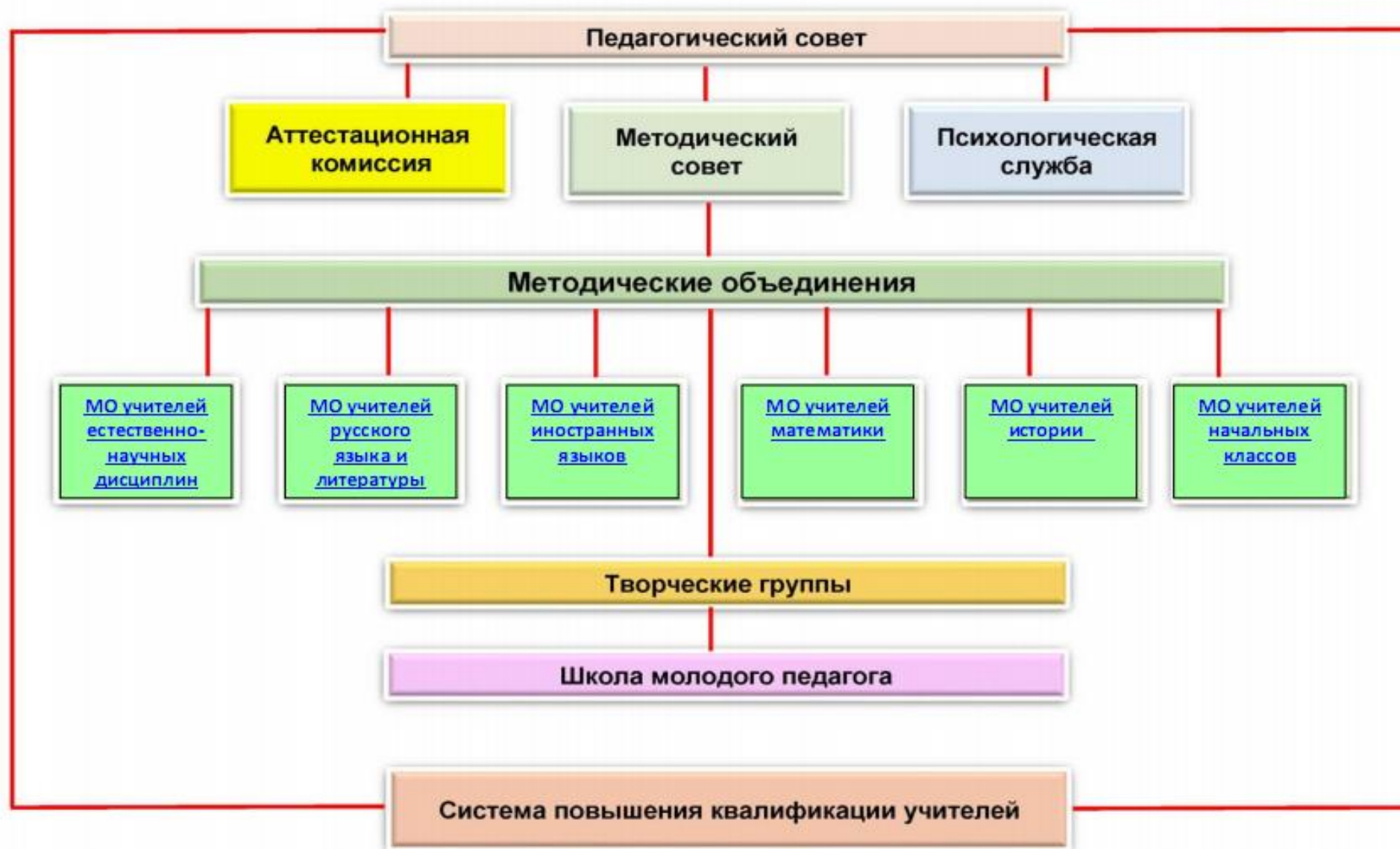
Схема педагогического менеджмента (система управления) Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова



2.1.

2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях

Структура методической службы



2.1 Научно - методическое обеспечение.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой «**Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС**» выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС-21 НОО ООО, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике и реализуется в течении 2020г.-2025г.г.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
 2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - 2.1. Тематические педагогические советы, мастер – классы, семинары.
 - 2.2. Предметные недели;
 - 2.3. Открытые уроки.
 3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
 4. Информационное обеспечение методической работы.
 5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
 6. Методические консультации.
 7. Самообразование, самоотчеты.
- Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по проблемам:

- Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;
- ФГОС – 21: особенности организации управления образовательной деятельности;
- Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развивать функциональную грамотность.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей естественно-научных дисциплин
- учителей гуманитарного цикла
- учителей математики
- учителей иностранного языка
- учителей эстетического цикла и физической культуры
- учителей начальных классов

2.2. Работа методического совета школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

1. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ.
2. Промежуточные результаты инновационной работы школы.

3. Эффективность использования современных образовательных технологий (обмен опытом)

4. 4.Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО».

5. Работа с одаренными и способными обучающимися.

6. Организация наставничества среди педагогов.

7. Анализ проведения предметных недель.

8. Формирование функциональной грамотности.

9. Переход школы на обновленные ФГОС НОО и ООО.

10. Организация работы по формированию УУД обучающихся: проблемы и достижения.

Вывод: по итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» от 28 сентября 2020 г. N 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2).
- Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30 июня 2020 года № 16 (с изменениями и дополнениями).
 - Основная образовательная программа НОО (2019-2023гг.).
 - Основная образовательная программа НОО (2022-2026гг.).
 - Основная образовательная программа ООО (2020-2025гг.).
 - Основная образовательная программа ООО (2022-2027гг.).
 - Основная образовательная программа СОО (2022-2024гг.).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (по состоянию на 30.12.2022г.)

	Начальное общее образование	Основное общее образовани е	Среднее общее образование	Всего
Количественные показатели:				
Количество классов	13	14	2	29
Количество обучающихся	258	291	42	591
Средняя наполняемость классов	20	21	21	21
Количество обучающихся, занимающихся по базовым образовательным программам	243	285	42	47
Количество обучающихся, занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	85	27	112
английский язык	0	85	15	100
математика	0	0	18	18
физика	0	0	12	12
биология	0	0	11	11
химия	0	0	9	9
Количество обучающихся, занимающихся в группах продленного дня	258	5	0	263
Количество обучающихся, занимающихся по адаптированным программам.	15	6	0	21
Формы получения образования:				
В образовательном учреждении	258	291	42	591
В форме семейного образования	0	0	0	0
Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	258	291	42	591
Количество обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	258	291	42	591
Получающих дополнительные образовательные услуги (за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	237	226	30	493

В 2022 году в школе обучалось 15 детей-инвалидов и 20 обучающихся с ОВЗ (5 из которых находились на индивидуальном обучении на дому).

**3.3. Режим образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова
2022-2023 учебный год**

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели	1-4кл. – 5дн.	5-9кл. – 5дн. 5-9кл. угл. – 6дн.	10-11кл. – 5 дн. 10-11кл. угл – 6дн.
Продолжительность перерывов	10 мин 20 мин 30 мин	10 мин 20 мин 30 мин	10 мин 20 мин 30 мин
Продолжительность уроков	1кл. Полууг. – 35мин 1кл. Пполууг. – 40мин 2-4кл. – 40мин	40мин	40мин
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	12/268	16/315	2/45
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Начиная с 2020-2021 учебного года в школе реализуется универсальный профиль обучения по двадцати с лишним вариантам учебных планов. Во многие учебные планы обучающихся включены 1-2 учебных предмета на углубленном уровне, а также большой набор курсов по выбору, таких как «Избранные вопросы математики», «Техническая графика», «Компьютерная графика», «Основы военной службы», «Решение расчетных задач по органической химии», «Исследовательская деятельность по химии», «Актуальные вопросы современной биологии», «Характеристика современного мира», «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика», «Информационные технологии», «Практикум по информатике» и др.

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году на сайте школы был дополнен специальный раздел, созданный в 2020 году, который был посвящен работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные акты школы.

Вывод: условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова в 2022 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Цель Программы - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

- Модуль «Основные общешкольные дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Детские общественные объединения».

- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Работа с родителями».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнерство».

Воспитательная деятельность педагогов осуществлялась на основе системно- деятельностного подхода по программам.

Программа	Авторы программы	Классы, работающие по программе
------------------	-------------------------	--

Рабочая программа воспитания	Овсянникова Е.И. Быканова В.А.	1 - 11
Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства	Овсянникова Е.И. Пчелина Т.Д. Богатырева Д.Е.	1-11
Программа «SOS»	Овсянникова Е.И. Деменкова О.А.	1-11
Музейно - педагогическая программа «История народного образования г.Курчатова»	Жукова Р.М.	1 - 11
Музейно-педагогическая программа «Старинушка»	Щадных В.Н.	1-11
Программа ЮИДД	Шкурин О.М. Быканова В.А.	2-6
Программа «Родительский лекторий»	Овсянникова Е.И.	1-11

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа органов самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

В течение учебного года были инициированы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности в рамках дней единых действий.

Дни единых действий

Патриотические мероприятия, акции к дням воинской славы: - Встречи с членами поискового отряда «Высота»; - День памяти жертв Холокоста. «Скорбные фиалки Холокоста», флешмоб «И вечность называет имена»; - Акция «Блокадные ласточки», флешмоб «900 блокадных слов», мероприятие «Дневники памяти»; - акции «Ветеран рядом», «Милосердие», «Память сердца», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка». - Уроки мужества «Герои нашего времени».	Январь - декабрь	1-11
Городские благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Белая ромашка».	Сентябрь 2022г. Февраль 2022г.	1-11
Торжественное мероприятие «По морям, по Волнам».	Февраль 2022г.	9-11
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.	Февраль - март 2022г.	1-11
Неделя здорового образа жизни	Октябрь 2022г.	1-11
Экологические акции, посвященные Дню земли. Акция МУСОП.NET	Апрель 2022г.	1-11

День Победы: - акция «Знамя Победы» - акция «Бессмертный полк онлайн» - акция «Георгиевская ленточка» - акция «Ветеран рядом» - Смотр строя и песни - Всероссийский проект «Письмо Победы» - Всероссийский урок Победы	Май 2022г.	1-11
День Неизвестного солдата	Декабрь 2022г.	1-11
День Героев Отечества	Декабрь 2022г.	1-11

Классные руководители проводят работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, при этом есть необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

Активно привлекается местное сообщество в управлении школой Управляющий Совет, Совет родителей.

Обучающиеся школы активно используют ресурсы общества для реализации образовательных программ, что способствует социальной активизации школьников и, как результат, социализации личности.

Социально - значимые проекты

Название проекта	Мероприятия	Содержание
«БЛАГОтворю»	Акция «Помоги собраться в школу»	Сбор канцелярских принадлежностей для детей из детского дома
	Акция «Белый цветок»	Изготовление цветов и сбор пожертвования для тяжелобольных детей
	Акция «Новогодний мешочек добра»	Изготовление новогодних игрушек в дар жителям города и клиентам АНО «ЦППМСП «Добрыня»
	Акция «Кораблик надежды»	Подготовка концертной программы для клиентов АНО «ЦППМСП «Добрыня»
	Мероприятие «Мир один на всех»	Проведение мероприятия с целью воспитания толерантного отношения к инвалидам
	Акция «Белая ромашка»	Изготовление цветов и сбор пожертвования для тяжелобольных детей
	Акция «Птица счастья»	Изготовление бумажных птичек и сбор пожертвования для онкобольных детей
«Наследники Победы»	Акция «Ветеран рядом»	Поздравление ветеранов ВОВ, участников, вдов и узников концлагерей с праздниками
	Уроки Мужества	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
	Экскурсии в Кабинет Боевой Славы	Проведение экскурсий с целью патриотического воспитания

	Акция «Лес Победы»	Посадка обучающимися саженцев растений на пришкольном участке
	Мероприятие «Дневники памяти», посвященное снятию блокады Ленинграда	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Блокадная ласточка»	
	Акция «900 блокадных слов»	
	Акция «Окна Победы»	Изготовление и размещение бумажных украшений на окна школы
	Акция «Клумба ветерану»	Посадка рассады цветов, уход за клумбой
	Смотр строя и песни 1-11 кл.	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Георгиевская ленточка»	Распространения символа Победы среди обучающихся и педагогов
	Акция «Письмо солдату»	Написание писем участника СВО
	Уроки мужества с участниками СВО	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
«Спортландия»	Неделя спорта и ЗОЖ: - Соревнования «Рекорд школы. «Планка»; - Соревнования «Рекорд школы. Скиппинг»; - Кросс нации; - Викторина «Витамины с грядки»; - Спортивная акция «Утро начинается с зарядки»; - Флешмоб «Движение – это жизнь»	Проведение спортивных мероприятий с целью популяризации и пропаганды здорового и активного образа жизни, привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом
	День здоровья	
	Проект Динамо-Росатом «Планета баскетбола – Оранжевый атом»	
	Соревнования «Весёлые старты»	
	Соревнования в рамках Спартакиады школьников	
	Соревнования в рамках Спартакиады школьников	
«Оберег»	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Сбор и утилизация использованных батареек
	Акция «Бумажный бум»	Сбор макулатуры
	Акция «Важные мелочи»	Сбор пластиковых крышечек на утилизацию
	Акция «Чистый город»	Уборка улиц города и памятников
	Акция «Чистый двор»	Уборка школьного двора
	«Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны»	Сохранение исторической памяти, издание «Альбома памяти» на основе уникальных архивных документов
	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек и их пополнение в течение осенне-зимнего периода
	Акция «Цветущая клумба»	Высаживание на пришкольный участок саженцев и рассады растений

	Акция «Сад выпускников»	Высаживание на пришкольный участок саженцев деревьев выпускниками школы
«Профилактика»	Квест «Азбука пешехода»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
	Мероприятие «Дорожная академия»	
	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Популяризация здорового образа жизни
	Антинаркотическая акция «Курский край без наркотиков»	
	Викторина «Стоп, СПИД»	
	Акция «Красная ленточка»	Распространение красных ленточек среди обучающихся и коллектива школы

2022 год – Год культурного наследия народов России. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи, мастер – классы, челенджи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2022 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Профилактическая работа с обучающимися, стоящими на различного рода учетах проводится совместно с инспектором ОПДН, администрацией школы, классными руководителями и другими организациями. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, по профилактике суицидальных тенденций школьников, медиа-безопасности.

В 2022 г. в школе осуществлялась следующая профилактическая работа:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися по профилактике потребления психоактивных веществ;
- вовлечение обучающихся в досуговую деятельность (на основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся 1-11 классов составляет 96%);
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи;
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся школы, в том числе из неблагополучных семей (осуществляется ежедневно, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с учениками, их родителями, классными руководителями, специалистами МСЧ-125);
- участие в конкурсе уголков здоровья;
- участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России», акции «Курский край без наркотиков»;
 - Неделя здоровья «Школа – территория здоровья»;
 - акция «День правовой помощи детям»;
 - акция «Красная ленточка» (память жертв СПИДа);
 - участие в тематической акции «Телефон доверия» и др.;
 - вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в детское общественное объединение «Поколение», волонтерские отряды «ProДобро», «Дружба», «Юнармия».

В течение 2022 года продолжено развитие сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему

массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность, организацию совместной творческой, познавательной, досуговой деятельности.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны Рабочие программы воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

3.5 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- практически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.5 Дополнительное образование

Целью дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ, во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года 26 дополнительных программ по пяти направленностям:

- физкультурно – спортивной;

- социально – гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам:

Направленности	2020	2021	2022
Социально - гуманитарная	5	12	14
Техническая	3	4	3
Физкультурно – спортивная	2	4	4
Художественная	1	2	2
Естественнонаучная	4	3	3

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам социально – гуманитарной направленности занимались 47 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности выросла на 6 процентов и составила 53 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально – гуманитарной направленности.

Работа объединений реализуется через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно - исследовательская деятельность, онлайн занятия и т.д.

В системе дополнительного образования задействовано 85% обучающихся.

Вывод: в 2022 году организация дополнительного образования успешно справилась с повышением мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Результатом слаженной работы стало увеличение количества обучающихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Но необходимо заинтересовать обучающихся занятиями в объединениях естественнонаучной и технической направленности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

На конец 2021-2022 учебного года

Классы	Кол-во	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	72	12	27	33	0	100	54	58
3	67	14	32	21	0	100	69	63
4	42	9	16	17	0	100	60	60
Всего	181	35	75	71	0	100	61	60

На конец 2022 года

Классы	Кол-во обучающихс я	Успевают на				Успеваемость %	Качеств ознаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2» »			
2	64	12	27	25	0	100	61	60
3	75	17	26	32	0	100	57	60
4	67	11	30	26	0	100	61	59
Всего	206	40	83	83	0	100	60	60

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2021-2022 учебного года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования поэтому же показателю на конец 2021 года, то можно отметить, что он снизился на 1%.

4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

На конец 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год				Неуспевающие
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	
5	66	66	45	68	9	14	0
6	66	65	28	42	7	11	1
7	65	65	20	31	7	11	0
8	60	60	23	38	7	12	0
9	59	59	30	51	10	17	0
Итого	316	315	146	46	40	13	1

На конец 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год				Неуспевающие
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	
5	41	40	20	49	5	12	1
6	64	64	33	52	5	8	0
7	65	64	16	25	4	6	1
8	63	60	15	24	6	10	3
9	58	58	20	34	6	10	0
Итого	291	291	103	35	26	9	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 201-2022 учебного года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4%.

4.3 Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

На конец 2021-2022 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	20	8	9	3	0	100	85	74
11	26	10	12	4	0	100	85	73
Всего	46	18	21	7	0	100	85	74

На конец 2022 года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	22	6	5	9	2	91	50	59
11	20	6	9	5	0	100	75	68
Всего	42	12	14	14	2	96	63	63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2021-2022 учебного года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по этому же показателю на конец 2022 года, то можно отметить, что он понизился на 22 %.

4.4 Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

4.4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.11.2018 №189/151, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Сведения об обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Численность выпускников	Доля выпускников общей численности обучающихся 9 классов %	Численность выпускников	Доля выпускников общей численности обучающихся 9 классов %	Численность выпускников	Доля выпускников общей численности обучающихся 9 классов %
11	15,2	7	11	8	14

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Вальтер О.А.	28	28	13	6	9	0	100	68	71
9б	Вальтер О.А.	30	30	12	8	10	0	100	67	69
	Итого	58	58	25	14	19	0	100	68	70

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по русскому языку

Клас с	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Вальтер О.А.	17	2	8	0	0
9б	Вальтер О.А.	19	2	8	0	0
	Итого	36	4	16	0	0

Клас с	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Вальтер О.А	27	Киселева Арина– 33 балла Филатова Светлана-33балла	Косинов Никита – 23 баллов Ноздрина Анастасия- 18 баллов
9б	Вальтер О.А.	27,5	Ермакова Анастасия - 33 балла	Чуйкова Елизавета – 15 баллов
	Итого	27	33	15

Результаты государственной итоговой аттестации по математике

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успешно % %	Кач- во знани й %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Пыхтина Т.А.	27	27	8	8	11	0	100	59	63
9б	Кучерявых Л.Н.	30	30	3	13	14	0	100	53	55
	Итого	57	57	11	21	25	0	100	56	59

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по математике

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Пыхтина Т.А.	20	3	4	0	0
9б	Кучерявых Л.Н.	19	9	2	0	0
	Итого	39	12	6	0	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Пыхтина Т.А.	16	Таран Владимир – 26 баллов	Севостьянова София – 10 баллов
9б	Кучерявых Л.Н.	15	Ермакова Анастасия – 24 балла	Афанасьев Артём, Овчинникова Виктория– 8 баллов
	Итого		26	8

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9б	Боброва С.Ю.	30	16	4	7	5	0	100	69	64

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по биологии

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9б	Боброва С.Ю.	12	3	1	0	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9б	Боброва С.Ю.	29	Ермакова Анастасия (40 б) Семенихина Анна (40 б) Панкова Софья (38 б) Самохова Виктория (38 б)	Васильева Матрена (16 б)
	Итого	29	40	16

Результаты государственной итоговой аттестации по географии

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Пашкова Г.Ю.	29	12	3	3	6	0	100	50	59
9б	Пашкова Г.Ю.	30	18	7	9	2	0	100	89	75
	Итого	59	30	10	12	8	0	100	73	69

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по географии

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Пашкова Г.Ю.	8	1	2	1	0
9б	Пашкова Г.Ю.	13	2	3	0	0
	Итого	21	3	5	1	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Пашкова Г.Ю.	19	Булсе Мария-28 баллов Сотникова Екатерина -28 баллов	Ноздрина Анастасия -12 баллов
9б	Пашкова Г.Ю.	24	Овчинникова Виктория-31 балл	Пыжов Сергей-15 баллов
	Итого	22	29	14

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Овсянникова Е.И.	28	10	0	3	7	0	100	30	44
9б	Овсянникова Е.И.	30	16	1	8	7	0	100	56	54
	Итого	58	26	1	11	14	0	100	46	50

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по обществознанию

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балла
9а	Овсянникова Е.И.	3	5	0	2	0
9б	Овсянникова Е.И.	3	11	1	1	0
	Итого	6	16	1	3	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Овсянникова Е.И.	21	Сотникова Екатерина – 27 баллов	Сурнин Максим – 15 баллов
9б	Овсянникова Е.И.	23	Крутикова Василиса - 33 балла	Евина Анастасия – 14 баллов
	Итого	22	30	14

Результаты государственной итоговой аттестации по истории

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Овсянникова Е.И.	28	1	0	1	0	0	100	100	64
9б	Овсянникова Е.И.	30	1	0	0	1	0	100	0	36
	Итого	58	2	0	1	1	0	100	50	50

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по истории

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Овсянникова Е.И.	0	0	1	0	0
9б	Овсянникова Е.И.	0	1	0	0	0
	Итого	0	1	1	0	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Овсянникова Е.И.	23	Грищенко Виктория – 23 балла	Грищенко Виктория – 23балла
9б	Овсянникова Е.И.	20	Рассолов Дмитрий - 20 баллов	Рассолов Дмитрий - 20 баллов
	Итого	22	22	22

Результаты государственной итоговой аттестации по химии

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Семенихина Е.В	29	2	2	0	0	0	100	100	100
9б	Семенихина Е.В	30	7	5	0	2	0	100	71	82
	Итого	59	9	7	0	2	0	100	86	91

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по химии

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Семенихина Е.В.	2	0	0	0	0
9б	Семенихина Е.В.	6	1	0	0	0
	Итого	8	1	0	0	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Семенихина Е.В.	38баллов	Филатова С. -39 баллов	Киселева А.- 37 баллов
9б	Семенихина Е.В.	29 баллов	Панкова С. - 35 баллов	Родикова А. - 13 баллов
	Итого	34	37	25

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Зверева И.В.	11	7	4	3	0	0	100	100	85

9а	Шапочкина Т.В.	17	2	0	1	1	0	100	50	50
	Итого	28	9	4	4	1	0	100	89	77

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по английскому языку

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Зверева И.В.	4	3	0	0	0
9а	Шапочкина Т.В.	0	2	0	0	0
	Итого	4	5	0	0	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Зверева И.В.	57	Филатова Светлана – 67 баллов	Севостьянова София – 48 баллов
9а	Шапочкина Т.В.	57	Буровцев Кирилл – 56 баллов	Федотов Михаил – 40 баллов
	Итого	57	67	40

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Некрасова Г.А.	13	7	1	0	6	0	100	14	45
9б	Некрасова Г.А.	15	1	0	0	1	0	100	0	36
9а	Татаренков Д.В.	15	7	0	0	7	0	100	0	36
	Итого	43	15	1	0	14	0	100	7	40

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по информатике

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Некрасова Г.А.	2	2	0	3	0
9б	Некрасова Г.А.		1	0	0	0
9а	Татаренков Д.В.	0	5	0	2	0
	Итого	2	8	0	5	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Некрасова Г.А.	3	Буровцев Кирилл - 16 баллов	Барсегян Давид - 7 баллов Зеленин Евгений - 7 баллов Кяров Сергей - 7 баллов
9б	Некрасова Г.А.	3	Пономарев Данила - 9 баллов	
9а	Татаренков Д.В.	3	Федотов Михаил – 10 баллов	Новиков Роман – 5 баллов Разиных Иван – 5 баллов
	Итого	3	16	5

Результаты государственной итоговой аттестации по физике

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успешность %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Татаренков Д.В.	29	4	0	1	3	0	100	25	43
9б	Татаренков Д.В.	30	1	0	0	1	0	100	0	36
	Итого	59	5	0	1	4	0	100	20	42

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по физике

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балла
9а	Татаренков Д.В.	0	3	0	1	0
9б	Татаренков Д.В.	1	0	0	0	0
	Итого	1	3	0	1	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Татаренков Д.В.	18,5	Таран Владимир – 25 баллов	Барсегян Давид – 15 баллов
9б	Татаренков Д.В.	16	Пономарев Данила – 16 баллов	Пономарев Данила – 16 баллов
	Итого	17,25	25	15

4.4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ прошли 26 выпускников 11 класса.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, и все 26 успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца: 18 человек - обычного образца, 8 обучающихся – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (30,8%). Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика (соответствующего уровня) и предметы по выбору.

Учебные предметы для итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году распределились следующим образом:

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2021-2022 учебный год	Русский язык	26	73,2
	Математика(проф.)	17	66
	Математика (базов)	9	5
	Физика	7	60
	Информатика	5	50,2
	Биология	8	62
	История	3	55,7

	Англ.язык	3	80,7
	Химия	8	65
	Обществознание	11	65,8
Всего:	10 предметов		

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам (средний балл)

№п/п	Название предмета	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Русский язык	75	74,5	73,2
2	Математика(проф.)	61,9	67,7	66
3	Математика (базов)	-	-	5
4	Физика	58,4	50,3	60
5	Информатика	77	75,3	50,2
6	Биология	70	50,6	62
7	Химия	72,3	43	65
8	География	47	69	-
9	Английский язык	77,5	69	80,7
10	Обществознание	66,2	75,5	65,8
11	История	61,2	-	55,7
12	Литература	47	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации

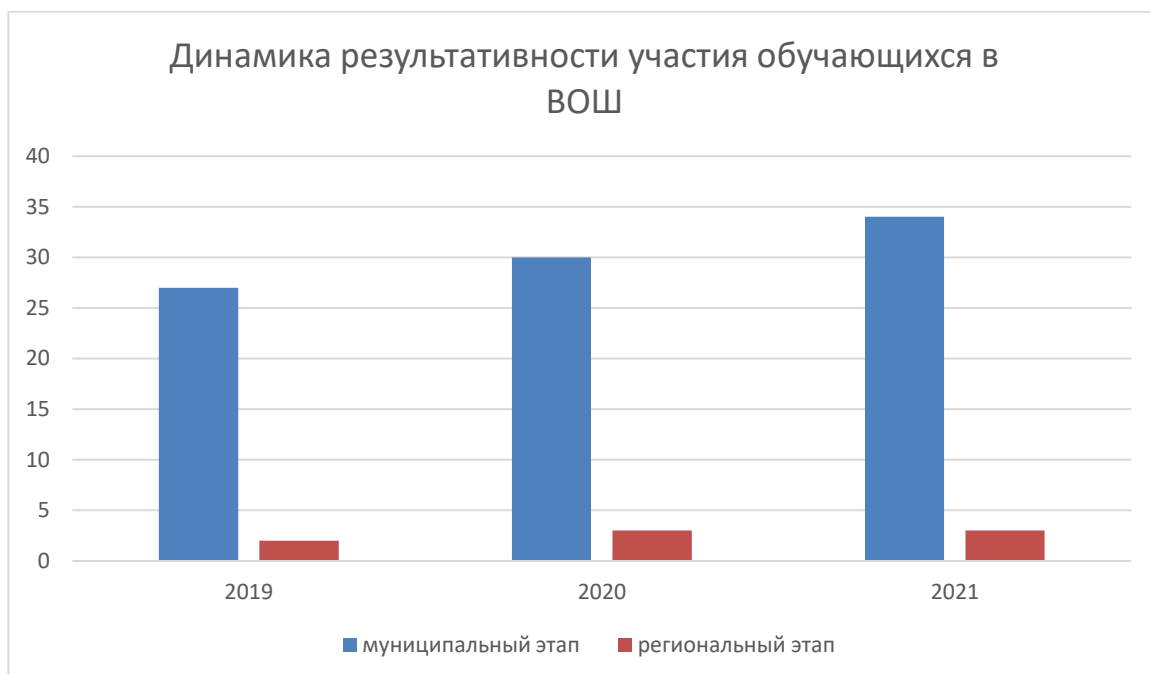
Предмет	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, сдавших экзамен		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших наивысший балл (всех от 80 баллов выше)		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности сдававших		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, подавших апелляцию	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	26	100	10	38,5	0	0	0	0
Математика (проф.)	17	65,4	2	11,8	0	0	1	5,9
Математика (баз.)	9	34,6	5	55,6	0	0	0	0
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	11,5	2	66,7	0	0	0	0
Химия	8	30,8	3	37,5	0	0	0	0
Биология	8	30,8	1	12,5	0	0	0	0
История	3	11,5	0	0	0	0	0	0
Обществознание	11	42,3	3	27,3	1	9,1	0	0
Информатика	5	19,2	1	20	2	40	1	20
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	7	26,9	1	14,3	0	0	1	14,3

№	Наименование показателя	Кол-во	%
1	Количество/доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат от общего числа выпускников 11-х классов	26	100
2	Количество/доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог	26	100
3	Количество/доля участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог	26	100
4	Количество/доля участников ЕГЭ, получивших суммарно по трем предметам до 160 тестовых баллов	3	11,5
5	Количество/доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	10	38,5
6	Количество/доля участников ЕГЭ по математике, успешно сдавших профильный экзамен (более 70 тестовых баллов)	7	41,2
7	Количество/доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	8	30,8
8	Количество/доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	3	11,5

4.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсов

№ п/п	Предметы	2022 год		
		Количество победителей	Количество призеров	Уровень олимпиады
1.	Английский язык	1	3	муниципальный
2.	Литература	1	2	муниципальный
3.	Обществознание		1	муниципальный
4.	Право	1		муниципальный
5.	Черчение	2	5	муниципальный
6.	Математика		2	муниципальный
7.	История		2	муниципальный
8.	Русский язык		1	муниципальный
9.	Физика		1	муниципальный
10.	Физическая культура		1	муниципальный
11.	Экономика		1	муниципальный
12.	Биология		1	муниципальный
13.	География		1	муниципальный
14.	Экология	1	1	муниципальный
Всего		6	22	муниципальный
1.	Черчение		4	региональный
2.	Литература		1	региональный

Зимой и осенью 2022года в рамках ВОШ прошли муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом стали ниже.



В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	73	28	3	42	44	43	1	0	0
2019	65	21	3	41	38	34	2	1	1
2020	72	27	5	40	31	29	2	0	0
2021	61	20	2	39	18	16	2	0	0
2022	59	23	2	34	26	26	0	0	0

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Профиль обучения	2020			2021			2022		
	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы		Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы		Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы	
		Чел.	Чел.		%	Чел.		Чел.	%
Универсальное (непрофильное) обучение с углубленным изучением иностранных языков	-	-	-	-	-	-	26	-	-
филологический	-	-	-	-	-	-			
социально-гуманитарный	16	11	68,8	-	-	-			
химико-биологический	7	6	85,7	-	-	-			
физико-математический	8	8	100	12	5	41,6			

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Все выпускники школы востребованы. Уровень социальной адаптации – 100%.

**6. Внутренняя система оценки качества образования
Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», были проведены Всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР в 5-х классах

по математике

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% качеств. успевае м.	Макс. балл	Мин. балл
5 б	19	15	4	7	4	0	100	73,33	16	8
5 а	22	21	4	15	2	0	100	90,48	19	6
Итого	41	36	8	22	6	0	100	83	19	6

Типичные ошибки:

1. Изобразить прямоугольник, который больше данного по площади
2. Обозначение объектов на плане

3. Отображение на воде предмета, изображённого на рисунке
4. Решение задачи на логическое мышление

по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
5 б	19	16	4	5	7	0	100	56,25	35	14
5 а	22	18	5	9	4	0	100	77,78	38	17
Итого	41	34	9	14	11	0	100	68	38	14

Типичные ошибки:

1. Безударная гласная проверяемая
2. Непроверяемые написания
3. Безударные окончания имён существительных
4. Имена существительные 3 скл. с шипящей на конце
5. Написание предлогов со словами
6. Безударные окончания глаголов
7. Написание тся и ться
8. Определение частей речи
9. Постановка ударения в словах
10. Объяснение значения слова
11. Определение род., скл., пад. у им. существительного
12. Определение род., числа и пад. у им. прилагательного
13. Задать вопросы к тексту
14. Употребление в жизненной ситуации выражения
15. Нахождение в предложении однородных подлежащих

по окружающему миру

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvае м.	Макс. балл	Мин. балл
5 б	19	14	3	9	2	0	100	85,71	28	9
5 а	22	21	3	10	8	0	100	61,9	31	10
Итого	41	35	6	19	10	0	100	71	31	9

Типичные ошибки:

1. Название материков
2. Опыт (измерения и сравнения)
3. Представители профессии
4. Какую работу выполняют люди определённой профессии
5. Чем работа человека определённой профессии полезна обществу
6. Чем важен день, который отмечают в России, для каждого человека
7. Природные или культурно-исторические достопримечательности региона
8. Написать об одной из достопримечательностей

Анализ Всероссийской проверочной работы показал достаточно высокий уровень знаний программного материала и сформированности УУД обучающихся 5-х классов. Все

обучающиеся справились с предложенными работами. Качество знаний по русскому языку - 68%, по математике - 83%, по окружающему миру - 71%.

Итоги ВПР в 6-х классах

по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку/ Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, получивших оценки по итогам учебного года				Успешность %	Качество знаний %	Макс. балл	Мин.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	25/25	7	10	8	0	100	68	42	18
6б	24/24	7	7	10	0	100	58	43	19
6в	17/17	1	1	10	5	70	12	39	3
Всего	66/66	15	18	28	5	90	46	43	3

по математике

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% Качественной успеваемости	Макс. балл	Мин. балл
6а	26	23	8	9	5	1	96	74	19	4
6б	22	21	4	8	9	0	100	57	18	4
6в	16	15	0	1	10	4	73	7	15	3
Итого	64	59	12	18	24	5	92	51	19	3

Типичные ошибки:

- 1) При выполнении действия с десятичными дробями
- 3) Вычислительные ошибки
- 4) При решении задачи на нахождение процента
- 5) При решении уравнений
- 6) При нахождении НОД и НОК чисел

по истории

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качественной успеваемости	Макс. балл	Мин. балл
6а	25	24	9	3	11	1	96	50	14	3
6б	24	24	9	6	8	1	96	63	14	3
6в	17	16	6	4	5	1	62	65	13	0

Итого	66	64	24	13	24	3	95	58	14	0
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	----------

Типичные ошибки:

1. владение историческими терминами и понятиями
2. умение работать с картой
3. умение анализировать исторические события

по биологии

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качества успеваемости	Макс. балл	Мин. балл
6а	26	24	8	12	4	0	100	83	29	12
6б	22	20	9	9	2	0	100	90	29	12
6в	16	15	0	7	8	0	100	47	29	12
Итого	64	59	17	28	14	0	100	76	29	12

Типичные ошибки:

1. ошибки были допущены в следующих заданиях:
2. строение клетки и микроскопа
3. определите территорию обитания
4. определите среду обитания организма; признак, указывающий на приспособленность к жизни в этой среде обитания
5. определение природной зоны

Анализ Всероссийской проверочной работы показал средний уровень знаний программного материала и сформированности УУД обучающихся 6-х классов по русскому языку и математике. Не все обучающиеся справились с предложенными работами: 5 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по русскому языку, 5 – по математике, 3 – по истории. Качество знаний по русскому языку - 46%, по математике - 51%, по биологии - 76%, по истории – 58%.

Итоги ВПР в 7-х классах

по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку/ Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, получивших оценки по итогам учебного года				Успешность %	Качество знаний %	Макс. балл	Мин.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	25/25	5	8	12	0	100	52	51	25
7б	19/15	1	4	5	5	67	33	46	2
7в	21/21	3	5	12	1	95	41	51	10
Всего	65/61	9	17	29	6	87	36	51	2

по математике

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% Качественной успеваемости	Макс. балл	Мин. балл
7а	26	23	2	6	12	3	87	35	19	4
7б	18	13	0	4	7	2	85	31	15	4
7в	21	16	5	4	4	3	81	56	19	3
Итого	65	52	7	14	23	8	85	40	19	3

Типичные ошибки:

- 1) При нахождении корня уравнения
- 2) При решении уравнений
- 3) При решении задачи с помощью уравнения
- 4) При нахождении последовательных натуральных чисел
- 5) При нахождении значения выражения
- 6) При решении логической задачи

по биологии

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества успеваемости	Макс. балл	Мин. балл
7а	26	25	9	11	5	0	100	80	24	10
7в	21	19	2	12	5	0	100	74	24	10
Итого	47	44	11	23	10	0	100	77	24	10

Типичные ошибки:

1. ошибки были допущены в следующих заданиях:
2. определение процесса жизнедеятельности растения
3. строение растительной клетки
4. опишите особенности растений, используя таблицу

по истории

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Качест.	Макс балл	Мин. балл
7а	26	25	3	7	12	3	88	40	19	1

Типичные ошибки:

1. неумение ориентироваться по карте

по обществознанию

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Качест.	Макс балл	Мин. балл
-------	------------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	----------	-----------	-----------	-----------

	списку									
7б	18	11	0	1	7	3	73	9	13	3
7в	21	18	1	8	7	2	89	50	20	5
Итого	39	29	1	9	14	5	83	34	20	3

Типичные ошибки:

1. определения понятий товары и услуги
2. умение описывать виды деятельности
3. составлять рассказ с использованием предложенных слов и словосочетаний

по географии

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Качест.	Макс балл	Мин. балл
7б	18	13	1	5	7	0	100	46	31	11

Типичные ошибки:

1. умение работать с картой
2. владение географическими понятиями и терминами

Анализ Всероссийской проверочной работы показал недостаточно высокий уровень знаний программного материала и сформированности УУД обучающихся 7-х классов по русскому языку и математике. Не все обучающиеся справились с предложенными работами: 6 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по русскому языку, 8 – по математике, 5 – по обществознанию, 3 – по истории. Качество знаний по русскому языку - 36%, по математике - 40%, по биологии - 74%, по истории – 40%, по обществознанию – 34%, по географии – 46%.

Итоги ВПР в 8-х классах

по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку/ Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, получивших оценки по итогам учебного года				Успешность %	Качество знаний %	Макс. балл	Мин.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	25/24	4	6	10	4	83	42	44	13
8б	24/23	4	4	13	2	91	35	47	6
8в	15/13	0	3	9	1	92	23	32	18
Всего	64/60	8	13	32	7	89	33	47	6

по математике

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% Качественной успеваемости	Макс. балл	Мин. балл
8а	23	19	1	2	11	5	74	16	19	4
8б	24	17	2	4	10	1	94	35	18	4
8в	15	12	1	1	7	3	75	17	18	3
Итого	62	48	4	7	28	9	81	23	19	3

Типичные ошибки:

- 1) в решении систем уравнений
- 2) в решении уравнений
- 2) при упрощении выражений
- 3) при построении графика линейной функции
- 4) упрощение выражений, содержащих действия над алгебраическими дробями
- 5) при решении задачи на составление уравнения:

по истории

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Качест.	Макс балл	Мин. балл
8а	23	19	1	5	13	0	100	32	15	5
8б	24	21	3	9	9	0	100	57	17	5
Итого	47	40	4	14	22	0	100	45	17	5

Типичные ошибки:

1. определение понятий
2. знание художественной культуры
3. знание дат

по обществознанию

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Качест.	Макс балл	Мин. балл
8в	15	15	0	1	13	1	93	7	14	6

Типичные ошибки:

1. владение обществоведческими терминами
2. умение описывать картинку
3. умение составлять рассказ с использованием предложенных слов и словосочетаний

по географии

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Качест.	Макс балл	Мин. балл
8 а	23	20	1	6	13	0	100	35	31	11

по биологии

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Качест.	Макс балл	Мин. балл
8в	15	14	0	2	10	2	86	14	21	3

Типичные ошибки:

ошибки были допущены в следующих заданиях:

1. умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию;
2. общие свойства организмов и их проявление у животных;
3. умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам;
4. владение биологическими терминами и понятиями;
5. умение соотносить биологический объект с его описанием и формулировать аргументированный объект;
6. значение хордовых животных в жизни человека;

по английскому языку

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеv.	Макс. балл	Мин. балл
8а	23	21	5	9	5	2	61	67	29	8
8б	24	20	2	9	7	2	53	55	30	8
8в	15	12	0	2	10	0	41	17	24	13
Итого	62	53	7	20	22	4	53	51	30	8

Типичные ошибки:

1. допускались грамматические ошибки (употребление личных местоимений и настоящего времени)
2. ошибки при чтении (буквосочетание «th» и постановка ударений в словах).

Анализ Всероссийской проверочной работы показал недостаточно высокий уровень знаний программного материала и сформированности УУД обучающихся 8-х классов по русскому языку и математике. Не все обучающиеся справились с предложенными работами: 7 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по русскому языку, 9 – по математике, 2 – по биологии, 5 – по истории, 1 – по обществознанию, 4 – по английскому языку. Качество знаний по русскому языку - 33%, по математике - 23%, по биологии - 14%, по истории – 45%, по обществознанию - 0 7%, по географии – 35%, по английскому языку – 51%.

Итоги ВПР в 9-х классах

по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvаем.	Макс. балл	Мин. балл
9а	27	3	6	13	3	88	36	49	11
9б	26	1	11	9	2	91	52	45	15
Итого	53	4	17	22	5	89	43	49	11

Типичные ошибки:

1. НЕ с разными частями речи
2. Н и НН в разных частях речи
3. Разделительный Ъ/Ь знаки
4. Правописание приставок
5. Пропуск, замена, перестановка букв
6. Непроизносимые согласные
7. Обособленное согласованное определение
8. Обособленное обстоятельство
9. Основная мысль текста, микротема
10. Морфологический разбор деепричастия
11. Грамматические нормы в предложении
12. Виды подчинительной связи в словосочетании
13. Изобразительно-выразительные средства языка
14. Вводные слова, словосочетания и предложения

по математике

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств. успеvаем.	Макс. балл	Мин. балл
9а	27	24	1	16	7	0	100	71	22	12
9б	25	25	1	10	13	1	96	44	22	6
Итого	52	49	2	26	20	1	98	57	22	6

Типичные ошибки:

- 1) Подкоренные выражения
- 2) Применение формул сокращенного умножения
- 3) При решении систем неравенств
- 4) При построении графика функции
- 5) При решении задачи с помощью квадратного уравнения

по истории

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успеv.	% Качеств.	Макс балл	Мин. балл
9а	27	21	3	14	4	0	100	81	15	6

Типичные ошибки:

1. владение историческими терминами
2. умение работать с картой
3. анализ исторического документа

по обществознанию

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Качест.	Макс балл	Мин. балл
9Б	25	21	1	4	14	2	90	24	19	4

Типичные ошибки:

1. владение обществоведческими терминами и понятиями
2. умение составлять рассказ по предложенным словам и словосочетаниям
3. умение определять по картине факторы производства

по биологии

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Качест.	Макс балл	Мин. балл
9А	27	21	1	15	5	0	100	76	29	14

Типичные ошибки:

1. не полностью сформировано умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию;
2. испытывают трудности, работая с рисунком, представленным в виде схемы, на которой представлен цикл развития печеночного сосальщика;
3. слабо сформировано умение производить сравнение биологических объектов;
4. не все справились заданием на соотнесение изображения объекта с его описанием, а также формулированием аргументированного ответа;
5. некоторые обучающиеся допустили ошибки при анализе статистических данных, сделали неправильные умозаключения.

по химии

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Качест.	Макс балл	Мин. балл
9Б	25	19	7	10	2	0	100	89	36	10

Типичные ошибки:

1. при составлении химических формул,
2. определении типа химической реакции,
3. при решении расчетных задач

Анализ Всероссийской проверочной работы показал достаточно высокий уровень знаний программного материала и сформированности УУД обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике. Но не все обучающиеся справились с предложенными работами: 5 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по русскому языку, 1 – по математике, 2 – по обществознанию. Качество знаний по русскому языку - 43%, по математике - 57%, по биологии - 76%, по истории – 81%, по обществознанию – 24%, по химии – 89%.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.06.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 77 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 %.

7. Кадровое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков №4» г. Курчатова

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2022 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы свидетельствует о средней подготовке педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		61	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	58	95
	со средним специальным образованием	3	5
Прошли курсы повышения квалификации за 2022 год		31	51
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	84
	Высшую	15	25
	Первую	31	51
	Соответствие	5	8

	занимаемой должности		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	43	70
	Социальный педагог	1	1
	Учитель-логопед	2	3
	Педагог-психолог	2	3
	Педагог-организатор	2	3
	Другие должности	11	18
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		23	38

7.2. Сведения о руководителях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Должность	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Буровникова Тамара Михайловна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Головина Елена Борисовна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Переверзева Ольга Владимировна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аникина Ольга Александровна	Соответствие	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Овсянникова Елена Ивановна	Соответствие	нет

7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за 2022 год

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников
высшая	1
первая категория	3
Соответствие занимаемой должности	5

Повышение уровня профессиональной компетенции и квалификации

№ п/п	Год	Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов
1.	2022	Краткосрочные курсы повышения квалификации	11
2.	2022	Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов (предметные)	6
3.	2022	Курсы повышения квалификации объемом от 72 до 100 часов (предметные)	25

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (всего) человек	684
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (обучающихся), человек	625
Число читателей (обучающихся) I ступень, человек, %	252
Число читателей (обучающихся) II ступень, человек, %	319
Число читателей (обучающихся) III ступень, человек, %	46
Число читателей (пед. работников), человек, %	59
Число посещений за 2021-2022уч.год (абонемент)	14896
Книговыдача за 2021-2022 уч.год (абонемент)	24538
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, штук	1
Наличие в библиотеке принтера	да
сканера	да
ксерокса	да

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2021году	Поступило экземпляров в 2022году	Состоит экземпляров на 30.12.2022года
Объем фондов библиотеки – всего,	2375	1455	22595
из него:			
учебники	2346	1451	18250
учебные пособия на временном хранении	-	-	70
учебно-методическая литература:	-	-	699
справочная литература	29	-	304
художественная	-	-	3272
периодические издания, наименований	-	-	-

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Учебный фонд	14294	100%	100%	100%
Основной фонд	4345	84%		

9. Оценка материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

В образовательной организации действует 41 кабинет из них: 11 кабинетов начальной школы, 3 кабинета «ТОЧКИ РОСТА» естественно - научного направления химии, биологии, физика, 2 кабинета информатики, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, кабинет ОБЖ, 2 лаборатории (лаборатория инженерного резерва "Производственник" отдел 3-d моделирования и прототипирования; лаборатория инженерного резерва "Производственник" отдел конструкторской документации). В школе имеется актовый зал и библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 41 учебных кабинетах. В образовательном процессе используются:

- 2 интерактивных кульмана;
- 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком (ЦОС 2020);
- 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком (2022 год);
- 13 интерактивных досок;
- 40 мультимедийных проекторов;
- 138 единиц компьютерной техники;
- 22 многофункциональных устройств;
- 19 принтеров.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен капитальный ремонт спортивного зала, капитальный ремонт кабинета физики, химии и биологии (в рамках реализации мероприятия «Оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»), капитальный ремонт окон, капитальный ремонт кровли.

Приобретено: оборудование в рамках реализации мероприятия «Оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- Цифровая лаборатория по биологии- 3 шт;
- Цифровая лаборатория по химии – 3 шт;
- Цифровая лаборатория по физике- 3 шт;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 2 шт;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт;
- Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем иманипуляционных роботов – 2 шт;
- Ноутбук педагога - 3 шт;
- Многофункциональное устройство – 1 шт.

а также за счет средств МО «Город Курчатова» было приобретено:

- Мебель для кабинетов «Точка роста»;
- Лабораторное оборудование для кабинета биологии;

- Лабораторное оборудование для кабинета химии
- Оборудование для школьной столовой (мясорубка, весы);

Условия дальнейшего развития материально - технической базы образовательной организации:

- ремонт кабинета технологии;
- ремонт холла актового зала;
- ремонт лаборатории инженерного резерва отдела конструкторской документации;
- ремонт лаборатории инженерного резерва отдела проектирования.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	591
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (30,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (63,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		29 (4,7%)
– федерального уровня		8 (1,3%)
– международного уровня		3 (0,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (17%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (25%)
– с высшей		31 (51%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(13,1%)
– больше 30 лет		24 (39,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (13,1%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		22 (36 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

2. Показатели реализации национального проекта «Образование»

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центра образования естественнонаучной технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и «Естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	362
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	138
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100

2. Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова соответствует требованиям действующего законодательства в области образования. Условия функционирования позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2. Содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова соответствует требованиям ФГОС.

3. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС.

4. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

