

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное образование «Город Курчатов»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4" г. Курчатова

ИНН 4634004933 КПП 463401001 ОГРН 1024601276457 ОКПО 23024196 ОКВЭД 80.21
307250, Город Курчатов, Курской области, улица Строителей, дом 10,
тел./факс (47131) -4-64-35, kurchatov185@mail.ru

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от «31» 03.2025 г.

Утвержден приказом № 122
от «31» 03.2025 г.

Директор школы
_____ Т.М. Буровникова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Структура

I. Аналитическая часть

1. **Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.**
2. **Система управления организации.**
 - 2.1. Схема педагогического менеджмента (система управления).
 - 2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.
3. **Образовательная деятельность.**
 - 3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.
 - 3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 3.3. Режим образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.
 - 3.4. Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4».
 - 3.5. Внеурочная деятельность
 - 3.6. Дополнительное образование.
4. **Содержание и качество подготовки обучающихся.**
 - 4.1. Уровень начального общего образования.
 - 4.2. Уровень основного общего образования.
 - 4.3. Уровень среднего общего образования.
 - 4.4. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.
 - 4.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсов.
5. **Востребованность выпускников.**
6. **Внутренняя система оценки качества образования.**
7. **Кадровое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков №4» г. Курчатова.**
 - 7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).
 - 7.2. Сведения о руководителях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.
 - 7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.
8. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**
9. **Оценка материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.**

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. **Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова**
2. **Общие выводы (по каждому разделу).**

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

Процедура самообследования способствует:

- Созданию школьной системы оценки качества образования в школе.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля:

- 1 группа – качество проектирования образовательной деятельности;
- 2 группа – внутренняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 3 группа – внешняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 4 группа – оценка профессиональной компетентности педагогов школы, нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса;
- 5 группа – оценка качества воспитательной работы;
- 6 группа – оценка качества материально-технического, финансово-экономического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 7 группа - оценка комфортности образовательного процесса;
- 8 группа – оценка качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 13 от 31.03.2025г.). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 122 от 31.03.2025г.).

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, г. Курчатова, ул. Строителей, д. 10.

фактический адрес: 307250, Курская область, г. Курчатова, ул. Строителей, д. 10.

1.3. Телефон: 8(47131) 4-68-33; факс: 8(47131) 4-64-35.

1.4. Электронная почта: Kurchatov185@mail.ru

1.5. Директор – Буровникова Тамара Михайловна

1.6. Учредитель: муниципальное образование «Город Курчатова» Курской области.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 №000605, дата выдачи 26.12.2011г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 813.

Приложение к лицензии: «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, начальные классы (1-4);
- основное общее образование;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, старшие классы (5-9);
- основное общее образование с углубленным изучением иностранных языков;
- среднее (полное) общее образование;
- среднее (полное) общее образование с углубленным изучением иностранных языков.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 №0000101, дата выдачи 13.04.2015г., срок действия до 12.04.2027 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1417.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.9. Режим работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова, работает в одну смену. Вторая смена отсутствует.

Учебные занятия начинаются с 8.00.

В 5-11 классах в группах с углубленным изучением иностранных языков - шестидневная учебная неделя.

В 1-4 классах, 5-11 общеобразовательных классах - пятидневная учебная неделя.

График работы:

Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00

Суббота с 8.00 до 14.00

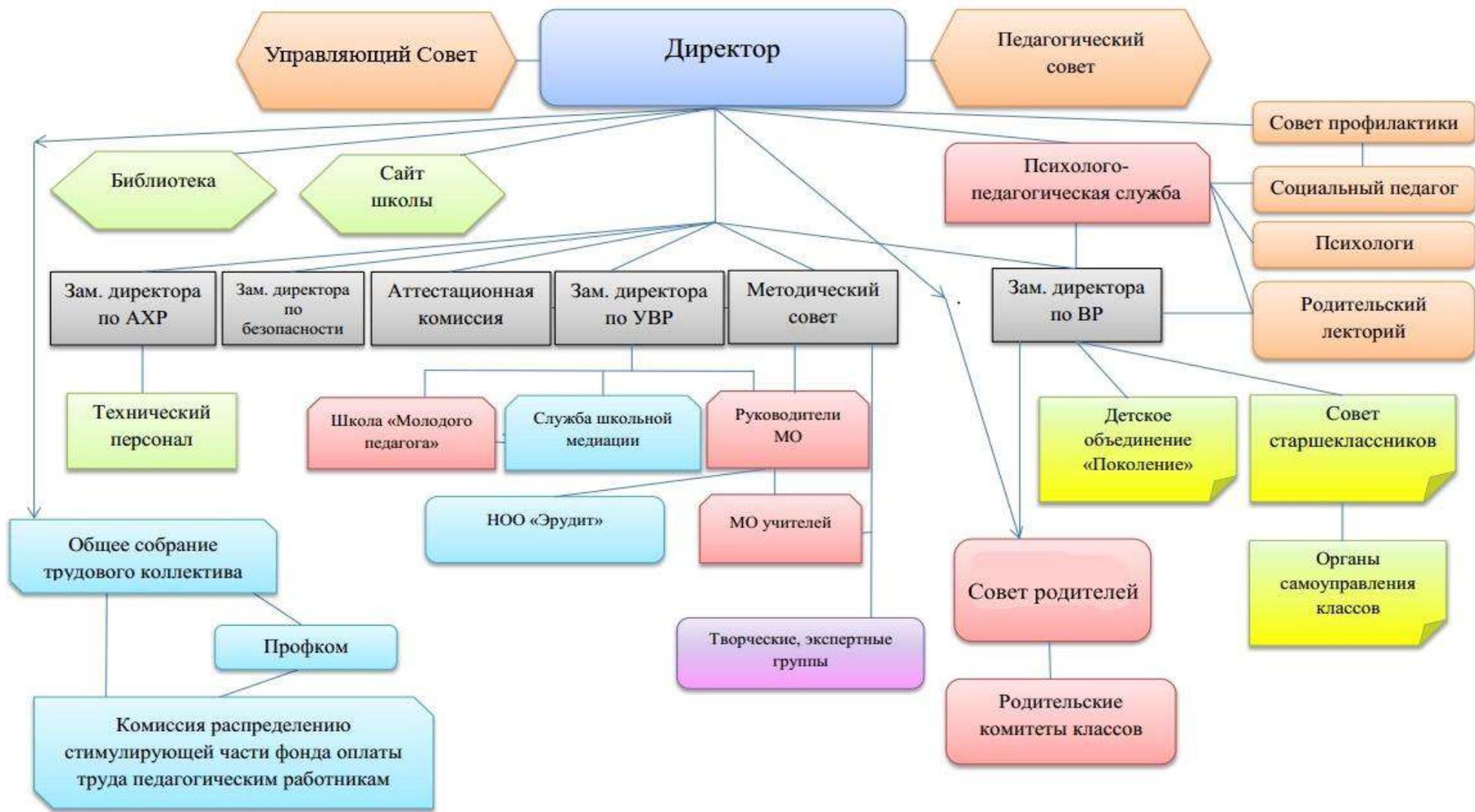
1.10. Взаимодействие с организациями-партнерами



2. Система управления организации

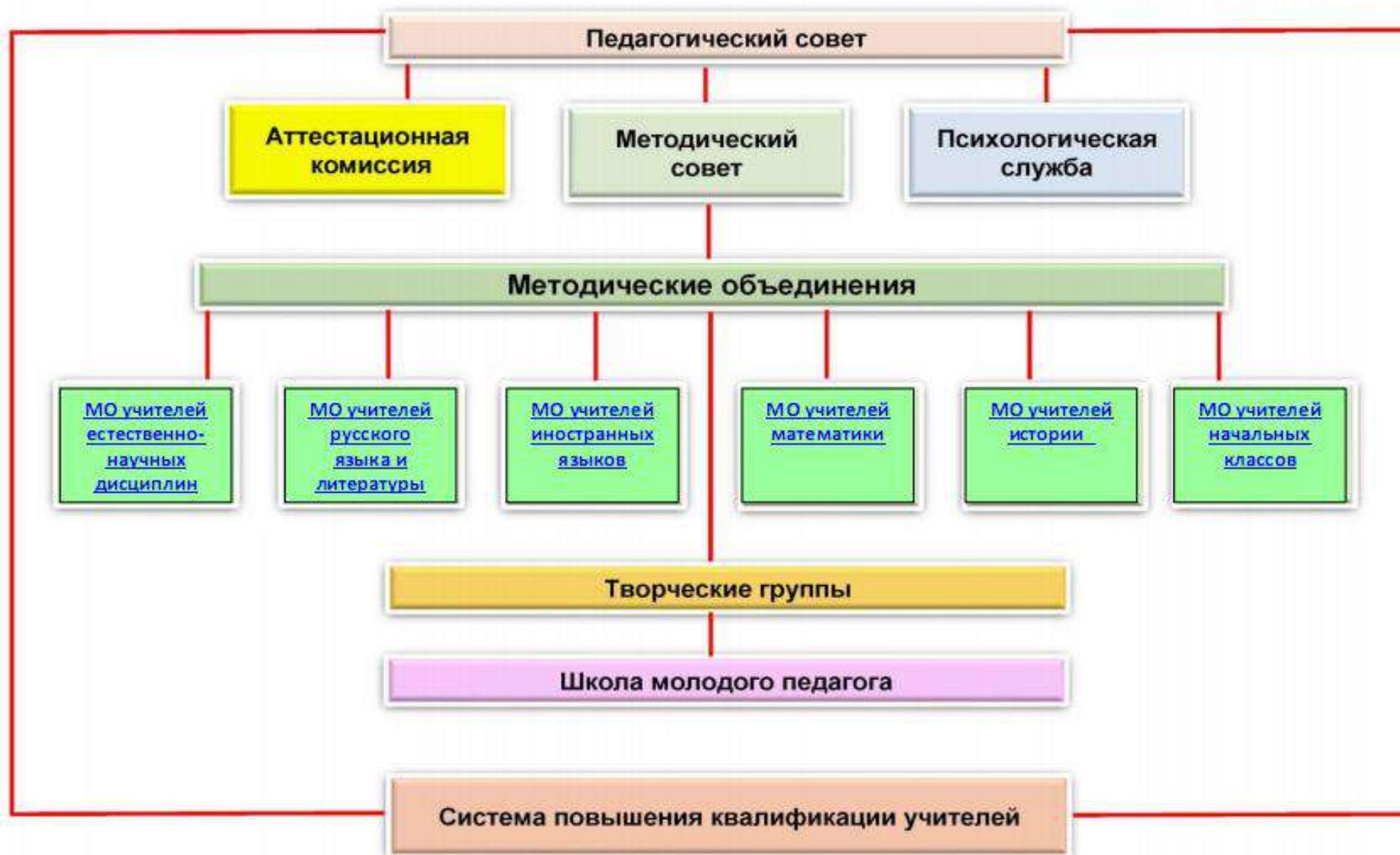
2.1. Схема педагогического менеджмента (система управления)

Схема педагогического менеджмента (система управления) Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова



2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях

Структура методической службы



2.1 Научно - методическое обеспечение.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой «**Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС**» выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС-21 НОО ООО, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике и реализуется в течении 2020г.-2025г.г.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - 2.1. Тематические педагогические советы, мастер – классы, семинары.
 - 2.2. Предметные недели;
 - 2.3. Открытые уроки.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
6. Методические консультации.
7. Самообразование, самоотчеты.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по проблемам:

- Работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и единства;
- Обзор изменений в сфере образования: реализация основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня в соответствии с федеральными образовательными программами;
- Новая система воспитания в действии. Отчет о деятельности советника директора по воспитанию.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей естественно-научных дисциплин
- учителей гуманитарного цикла
- учителей математики
- учителей иностранного языка
- учителей эстетического цикла и физической культуры
- учителей начальных классов
- МО классных руководителей

2.2. Работа методического совета школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

1. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ.

2. Промежуточные результаты инновационной работы школы.

3. Эффективность использования современных образовательных технологий (обмен опытом)

4. 4.Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО».

5. Работа с одаренными и способными обучающимися.

6. Организация наставничества среди педагогов.

7. Анализ проведения предметных недель.

8. Формирование функциональной грамотности.

9. Переход школы на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.

10. Организация работы по формированию УУД обучающихся: проблемы и достижения.

Вывод: по итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371 (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» от 28 сентября 2020 г. № 28 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. №2.

- Основная образовательная программа НОО (2021-2025гг.).
- Основная образовательная программа НОО (2023-2027гг.).
- Основная образовательная программа ООО (2020-2025гг.).
- Основная образовательная программа ООО (2023-2028гг.).
- Основная образовательная программа СОО (2023-2025гг.).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (по состоянию на 29.12.2023г.)

	Начальное общее образование	Основное общее образовани е	Среднее общее образование	Всего
Количественные показатели:				
Количество классов	12	15	2	29
Количество обучающихся	218	320	40	578
Средняя наполняемость классов	18	21	20	20
Количество обучающихся, за- нимающихся по базовым образовательным программам	210	224	3	437
Количество обучающихся, занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	85	37	122
английский язык	0	85	12	97
математика	0	0	17	17
физика			8	8
информатика	0	0	3	3
биология	0	0	15	15
химия	0	0	13	13
обществознание			6	6
история			3	3
Количество обучающихся, занимающихся в группах продленного дня	218	10	0	228
Количество обучающихся, занимающихся по адаптированным программам.	8	11	0	19
Итого:				
В образовательном учреждении	218	320	40	578
В форме семейного образования	0	0	0	0
Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	218	320	40	578

Количество обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	218	320	40	578
Получающих дополнительные образовательные услуги (за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	218	320	40	578

В 2024 году в школе обучалось 12 детей-инвалидов и 19 обучающихся с ОВЗ (5 из которых находились на индивидуальном обучении на дому).

Реализация новых правил приема

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 17 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Новые требования к мобильным устройствам на уроках и переменах.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

3.3. Режим образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова 2024-2025 учебный год

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели	1-4кл. – 5дн.	5-9кл. – 5дн. 5-9кл. угл. – 6дн.	10-11кл. – 5 дн. 10-11кл. угл – 6дн.

Продолжительность перерывов	10 мин 20 мин 30 мин	10 мин 20 мин 30 мин	10 мин 20 мин 30 мин
Продолжительность уроков	1 кл. I полуг. – 35мин 1 кл. II полуг. – 40мин 2-4 кл. – 40мин	40 мин	40 мин
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	12/218	15/320	2/40
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

На основании запросов обучающихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова обучение в 10а классе в 2024-2025 учебном году организовано по нескольким вариантам учебного плана технологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного и универсального профилей. Обучение велось по 5/6-ти дневной учебной неделе.

В 11а классе в 2024-2025 учебном году реализовывался учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712). На основании запросов обучающихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классе обучение в 2023-2024 учебном году было организовано по шестнадцати вариантам учебного плана универсального профиля. Обучение велось по 5/6-ти дневной учебной неделе.

Во многие учебные планы обучающихся были включены 1-2 учебных предмета на углубленном уровне, а также большой набор курсов по выбору, таких как «Избранные вопросы математики», «Техническая графика», «Физика для абитуриента», «Компьютерная графика», «Решение расчетных задач по общей химии», «Избранные вопросы общей химии», «Актуальные вопросы современной биологии», «Характеристика современного мира», «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика», «Практикум по информатике», «Молекулярная биология» и др.

Вывод: условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова в 2024 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Цель Программы - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- проводить совместную работу с представителями организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимп», подготовка и формирование сборных команд от школы по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, регионального, всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация работы театральной студии «Светлячок» нравственное, интеллектуальное и общекультурное воспитание не только юных артистов театра, но и его юных зрителей;
- поддержка деятельности школьных музеев;
- проводить целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Детские общественные объединения».

- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнерство».
- Модуль «Школьный спортивный клуб».
- Модуль «Школьный театр».
- Модуль «Школьный музей».

Воспитательная деятельность педагогов осуществлялась на основе системно- деятельностного подхода по программам.

Программа	Авторы программы	Классы, работающие по программе
Рабочая программа воспитания	Овсянникова Е.И. Быканова В.А.	1 - 11
Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства	Овсянникова Е.И. Богатырева Д.Е.	1-11
Программа здоровьесбережения «Здоровая школа»	Овсянникова Е.И. Деменкова О.А.	1-11
Музейно - педагогическая программа «История народного образования г.Курчатова»	Жукова Р.М.	1 - 11
Музейно-педагогическая программа «Старинушка»	Щадных В.Н.	1-11
Программа ЮИДД	Быканова В.А.	2-7
Программа «Родительский лекторий»	Овсянникова Е.И.	1-11

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа органов самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

В течение учебного года были инициированы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности в рамках дней единых действий.

Дни единых действий

Патриотические мероприятия, акции к дням воинской славы: - Встречи с членами поискового отряда «Высота»; - День памяти жертв Холокоста. «Скорбные фиалки Холокоста», флешмоб «И вечность называет имена»; - Акция «Блокадные ласточки», флешмоб «900 блокадных слов», мероприятие «Дневники памяти»; - акции «Ветеран рядом», «Милосердие», «Память сердца», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка»; - Уроки мужества «Герои нашего времени».	Январь - декабрь	1-11
Городские благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Теплое сердце».	Сентябрь 2024г. Февраль 2024г.	1-11
Торжественное мероприятие «По морям, по волнам».	Февраль 2024г.	9-11
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.	Февраль - март 2024г.	1-11
Неделя здорового образа жизни	Октябрь 2024г.	1-11
Экологические акции, посвященные Дню земли. Акция МУСОП.NET	Апрель 2024г.	1-11
День Победы: - акция «Знамя Победы» - акция «Бессмертный полк онлайн» - акция «Георгиевская ленточка» - акция «Ветеран рядом» - Смотр строя и песни - Всероссийский проект «Письмо Победы» - Всероссийский урок Победы	Май 2024г.	1-11
День Неизвестного солдата	Декабрь 2024г.	1-11
День Героев Отечества	Декабрь 2024г.	1-11

Классные руководители проводят работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, при этом остается необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Активно привлекается местное сообщество в управлении школой - Управляющий Совет, Совет родителей.

Обучающиеся школы активно используют ресурсы общества для реализации образовательных программ, что способствует социальной активизации школьников и, как результат, социализации личности.

Социально - значимые проекты

Название проекта	Мероприятия	Содержание
«БЛАГОТворю»	Акция «Помоги собраться в школу»	Сбор канцелярских принадлежностей для детей из детского дома
	Акция «Теплое сердце»	Изготовление цветов и сбор пожертвования для тяжелобольных детей

	Акция «Новогодний мешочек добра»	Изготовление новогодних игрушек в дар жителям города и клиентам АНО «ЦППМСП «Добрыня»
	Акция «Кораблик надежды»	Подготовка концертной программы для клиентов АНО «ЦППМСП «Добрыня»
	Мероприятие «Мир один на всех»	Проведение мероприятия с целью воспитания толерантного отношения к инвалидам
«Наследники Победы»	Акция «Ветеран рядом»	Поздравление ветеранов ВОВ, участников, вдов и узников концлагерей с праздниками
	Уроки Мужества	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
	Экскурсии в Кабинет Боевой Славы	Проведение экскурсий с целью патриотического воспитания
	Акция «Лес Победы»	Посадка обучающимися саженцев растений на пришкольном участке
	Мероприятие «Дневники памяти», посвященное снятию блокады Ленинграда	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Блокадная ласточка»	
	Акция «900 блокадных слов»	
	Акция «Окна Победы»	Изготовление и размещение бумажных украшений на окна школы
	Акция «Клумба ветерану»	Посадка рассады цветов, уход за клумбой
	Смотр строя и песни 1-11 кл.	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Георгиевская ленточка»	Распространения символа Победы среди обучающихся и педагогов
	Акция «Письмо солдату»	Написание писем участника СВО
	Уроки мужества с участниками СВО	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
	Экскурсии в галерею «Во славу Отечества, равнение на Подвиг!»	Уроки мужества
«Спортландия»	Неделя спорта и ЗОЖ: - Соревнования «Рекорд школы. «Планка»; - Соревнования «Рекорд школы. Скиппинг»; - Кросс нации; - Викторина «Витамины с грядки»; - Спортивная акция «Утро начинается с зарядки»; - Флешмоб «Движение – это жизнь»	Проведение спортивных мероприятий с целью популяризации и пропаганды здорового и активного образа жизни, привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом
	День здоровья	
	Проект Динамо-Росатом «Планета баскетбола – Оранжевый атом»	
	Соревнования «Весёлые старты»	

	Соревнования в рамках Спартакиады школьников	
«Оберег»	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Сбор и утилизация использованных батареек
	Акция «Бумажный бум»	Сбор макулатуры
	Акция «Важные мелочи»	Сбор пластиковых крышечек на утилизацию
	Акция «Чистый город»	Уборка улиц города и памятников
	Акция «Чистый двор»	Уборка школьного двора
	«Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны»	Сохранение исторической памяти, издание «Альбома памяти» на основе уникальных архивных документов
	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек и их пополнение в течение осенне-зимнего периода
	Акция «Цветущая клумба»	Высаживание на пришкольный участок саженцев и рассады растений
	Акция «Сад выпускников»	Высаживание на пришкольный участок саженцев деревьев выпускниками школы
«Профилактика»	Квест «Азбука пешехода»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
	Мероприятие «Дорожная академия»	
	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Популяризация здорового образа жизни
	Антинаркотическая акция «Курский край без наркотиков»	
	Викторина «Стоп, СПИД»	
	Акция «Красная ленточка»	Распространение красных ленточек среди обучающихся и коллектива школы

2024 год – Год семьи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи, мастер – классы, челенджи,

- Фотовыставка «Семья в объективе»;
- Внеклассное мероприятие «Семейный оркестрик счастья»;
- Соревнования «Весёлые старты» (дети - родители);
- Конкурс «Это у нас семейное»;
- Фотовыставка «Моя семья»;
- Марафон «Мама, папа, я – добрая семья» и т.д.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2024 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Профилактическая работа с обучающимися, стоящими на различного рода учетах проводится совместно с инспектором ОПДН, администрацией школы, классными руководителями и другими организациями. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, по профилактике суицидальных тенденций школьников, медиа-безопасности, экстремистской деятельности.

В 2024 г. в школе осуществлялась следующая профилактическая работа:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися по профилактике потребления психоактивных веществ;
- вовлечение обучающихся в досуговую деятельность (на основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся 1-11 классов составляет 96%);
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи;
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся школы, в том числе из неблагополучных семей (осуществляется ежедневно, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с учениками, их родителями, классными руководителями, специалистами МСЧ-125);
- участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России», акции «Курский край без наркотиков»;
- Неделя здоровья «Школа – территория здоровья»;
- акция «День правовой помощи детям»;
- акция «Красная ленточка» (память жертв СПИДа);
- участие в тематической акции «Телефон доверия» и др.;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в детское общественное объединение «Поколение», волонтерские отряды «ProДобро», «Дружба», «Юнармия».

В течение 2024 года продолжено развитие сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность, организацию совместной творческой, познавательной, досуговой деятельности.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны Рабочие программы воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

3.5 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года введен новый курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Уроки проводятся в 6–11 классах по четвергам.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.5 Дополнительное образование

Целью дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ, во втором полугодии 2023– 2024 учебного года 27 дополнительных программ по пяти направленностям:

- физкультурно – спортивной;
- социально – гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам:

Направленности	2022	2023	2024
Социально - гуманитарная	14	12	14
Техническая	3	3	3
Физкультурно – спортивная	4	4	4
Художественная	2	3	2
Естественнонаучная	3	4	4

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам социально – гуманитарной направленности занимались 53 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Во втором полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности снизилась и составила 47 процентов. Это говорит о снижении интереса обучающихся к освоению программ социально – гуманитарной направленности.

Работа объединений реализуется через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно - исследовательская деятельность, онлайн занятия и т.д.

В системе дополнительного образования задействовано 85% обучающихся.

Вывод: в 2024 году организация дополнительного образования успешно справилась с повышением мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Результатом слаженной работы стало увеличение количества обучающихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Но необходимо заинтересовать обучающихся занятиями в объединениях естественнонаучной и технической направленности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

На конец 2023-2024 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	51	8	28	15	0	100	71	61
3	65	13	30	22	0	100	66	62
4	80	15	26	38	1	98	51	57
Всего	196	36	84	75	1	99,5	61	60

На конец 2024 года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	62	10	29	23	0	100	63	59
3	47	7	22	18	0	100	62	59
4	66	14	29	23	0	100	65	62
Всего	175	31	80	64	0	100	63	60

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2023-2024 учебного года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по этому же показателю на конец 2024 года, то можно отметить, что он повысился на 2%. Успеваемость повысилась до 100%, а степень обученности осталась на том же уровне (60%).

4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования на конец 2023-2024 учебного года

Классы	Кол-во обуч.	Успевают на				Успеваем. %	Качество %	Степень обуч. %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 - е	64	12	25	25	2	97	58	58
6 - е	41	7	17	17	0	100	58	58
7 - е	66	6	30	30	0	100	55	55
8 - е	62	6	17	39	0	100	37	50
9 - е	62	9	14	39	0	98	37	52
всего	295	40	103	150	2	99	48	54

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год				Неуспевающие
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	
5	64	62	37	57	12	19	2
6	41	41	24	58	7	17	0
7	66	66	36	55	6	9	0
8	62	62	23	37	6	10	0

9	62	62	23	37	9	15	0
Итого	295	293	143	48	40	14	2

На конец 2024 года

Классы	Кол-во обуч.	Успевают на				Успеваем. %	Качество %	Степень обуч. %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 - е	85	12	25	48	0	100	44	53
6 - е	60	11	22	27	0	100	55	58
7 - е	46	2	17	27	0	100	41	49
8 - е	65	6	20	39	0	100	40	51
9 - е	64	7	14	43	0	100	33	49
всего	320	38	98	184	0	100	43	52

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год				Неуспевающие
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	
5	85	85	37	44	12	14	0
6	60	60	33	55	11	18	0
7	46	46	19	41	2	4	0
8	65	65	26	40	6	9	0
9	64	64	21	33	7	11	0
Итого	320	320	136	43	38	12	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 %, процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2023-2024 учебного года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по тому же показателю на конец 2024 года, то можно отметить, что он снизился на 5%.

4.3 Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

На конец 2023-2024 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	19	4	9	6	0	100	68,4	62,7
11	20	6	10	4	0	100	80	69,2
Всего	39	10	19	10	0	100	74,2	66

На конец 2024 года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	20	4	9	7	0	100	65	61,4

11	20	5	8	7	0	100	65	63,2
Всего	40	9	17	14	0	100	65	62,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2023-2024 учебного года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по этому же показателю на конец 2023 года, то можно отметить, что он повысился на 14,2%, а «степень обученности» выросла на 2,5%.

4.4 Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

4.4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-526 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2024 году школой выдержаны.

Сведения об обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Численность выпускников	Доля выпускников общей численности об-ся 9 классов %	Численность выпускников	Доля выпускников общей численности об-ся 9 классов %	Численность выпускников	Доля выпускников общей численности об-ся 9 классов %
8	14	8	14	9	15

4.4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ прошли 20 выпускников 11 класса.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, и все 20 успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца: 12 выпускников – обычного образца, 8 выпускников (40%) – аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени:

- аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 6 выпускников;

- аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 обучающихся.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика (соответствующего уровня), а также предметы по выбору.

Учебные предметы для итоговой аттестации по основным образовательным

программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году распределились следующим образом:

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2023-2024 учебный год	Русский язык	19	71
	Математика (проф.)	11	69,3
	Математика (базов)	8	5
	Физика	3	54
	Информатика	2	58
	Биология	6	71
	Химия	5	71
	География	2	54
	Английский язык	4	60,5
	Обществознание	8	50
	История	1	93
	Литература	1	73
Всего:	12 предметов		

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам (средний балл)

№п/п	Название предмета	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Русский язык	73,2	75	71
2	Математика(проф.)	66	64	69,3
3	Математика (базов)	5	4	5
4	Физика	60	55	54
5	Информатика	50,2	47	58
6	Биология	62	57	71
7	Химия	65	75	71
8	География	-	49	54
9	Английский язык	80,7	66	60,5
10	Обществознание	65,8	53	50
11	История	55,7	89	93
12	Литература	-	50	73

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, сдавших экзамен		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших наивысший балл (всех от 80 баллов и выше), от общей численности сдававших		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, подавших апелляцию, от общей численности сдававших	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

Русский язык	19	95	7	36,8	0	0	0	0
Математика (проф.)	11	55	4	36,4	0	0	0	0
Математика (баз.)	8	40	6	75	0	0	0	0
Литература	1	5	0	0	0	0	0	0
Английский язык	4	20	1	25	0	0	0	0
Химия	5	25	3	60	0	0	0	0
Биология	6	30	2	33,3	0	0	0	0
История	1	5	1	100	0	0	0	0
Обществознание	8	40	0	0	2	25	0	0
Информатика	2	10	0	0	0	0	0	0
География	2	10	0	0	0	0	0	0
Физика	3	15	0	0	0	0	0	0

№	Наименование показателя	Кол-во	%
1	Количество/доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат от общего числа выпускников 11-х классов	20	100
2	Количество/доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог	20	100
3	Количество/доля участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог	20	100
4	Количество/доля участников ЕГЭ, получивших суммарно по трем предметам до 160 тестовых баллов	5	25
5	Количество/доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	7	35
6	Количество/доля участников ЕГЭ по математике, успешно сдавших профильный экзамен (более 70 тестовых баллов)	7	63,6
7	Количество/доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	7	63,6
8	Количество/доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	4	20

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Курской области от 08.02.2024 № 1-186 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов выполнения ВПР обучающихся 4–8 классов за 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Всего обучающихся на параллели, чел.	Участвовали в ВПР	Справились %	Справились на «4» и «5»
4	Русский язык	71	71	97	65
	Математика	71	69	99	72
	Окружающий мир	71	69	100	91

5	Русский язык	64	64	100	45
	Математика	64	64	100	64
	Биология	64	58	98	62
	История	64	59	97	51
6	Русский язык	41	41	100	61
	Математика	41	41	100	41
	Биология	41	20	85	80
	История	41	22	100	69
	Обществознание	41	19	95	58
	География	41	17	88	53
7	Русский язык	66	66	100	41
	Математика	66	66	100	47
	Биология	66	24	100	75
	История	66	22	100	55
	Обществознание	66	14	79	29
	География	66	25	100	32
	Физика	66	38	95	37
8	Русский язык	62	62	100	58
	Математика	62	62	100	40
	Биология	62	18	100	100
	История	62	13	65	46
	Обществознание	62	20	90	25
	География	62	22	91	45
	Физика	62	13	100	33
	Химия	62	24	100	70

Общие выводы по результатам ВПР-2024

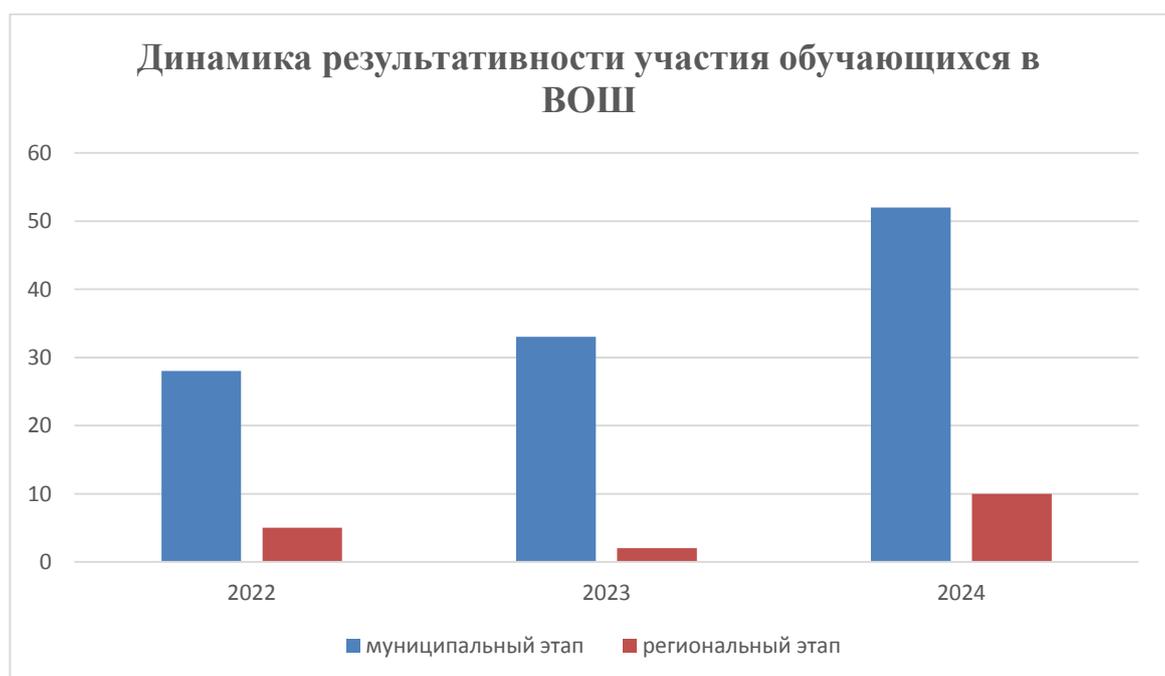
1. 27% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло подтверждение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7-8-х классах. Подтверждение зафиксировано по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по географии и физике в 7–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории, биологии, математике и обществознанию.

4.5. Сведения о победителях и призерах олимпиад

№ п/п	Предметы	2024 год		
		Количество победителей	Количество призеров	Уровень олимпиады
1.	Английский язык	2	2	муниципальный
2.	Литература	1		муниципальный
3.	Обществознание		1	муниципальный
4.	Право	1	4	муниципальный
5.	Черчение	2	2	муниципальный
6.	Математика		5	муниципальный
7.	История	1	1	муниципальный
8.	Русский язык	2	2	муниципальный

9.	Французский язык		2	муниципальный
10.	Информатика		2	муниципальный
11.	Экономика		4	муниципальный
12.	Биология		3	муниципальный
13.	География		1	муниципальный
14.	Экология		2	муниципальный
15.	ОПК		2	муниципальный
16.	Химия		2	муниципальный
17.	Физика	1		муниципальный
18.	ОБЗР		2	муниципальный
19.	Астрономия		2	муниципальный
20.	Краеведение		2	муниципальный
21.	Технология		1	муниципальный
Всего		10	42	
1.	Черчение		1	региональный
2.	Английский язык		1	региональный
	Экономика		1	региональный
	Право		2	региональный
	Экология		1	региональный
	Литература		1	региональный
	Русский язык		1	региональный
	Математика		1	региональный
	ОПК		1	региональный
Всего			10	



Зимой и осенью 2024 года в рамках ВОШ прошли муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом стали выше.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	65	21	3	41	38	34	2	1	1
2020	72	27	5	40	31	29	2	0	0
2021	61	20	2	39	18	16	2	0	0
2022	59	23	2	34	26	26	0	0	0
2023	57	16	0	41	20	19	1	0	0
2024	62	18	0	44	20	20	0	0	0

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Профиль обучения	2022			2023			2024		
	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы		Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы		Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы	
		Чел.	Чел.		%	Чел.		Чел.	%
Универсальное (непрофильное) обучение с углубленным изучением иностранных языков	26	-	-	20	-	-	20	-	-
филологический	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарный	-	-	-	-	-	-	-	-	-

химико-биологический	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физико-математический	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2024 году нет выпускников 9-х классов, продолживших обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Все выпускники школы востребованы. Уровень социальной адаптации – 100%.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 363 респондент (61% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 81 и 19 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

7. Кадровое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков №4» г. Курчатова

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2024 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы свидетельствует о средней подготовке педагогов.

Вывод: заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		64	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	61	95
	со средним специальным образованием	3	5
Прошли курсы повышения квалификации за 2023 год		33	52
Имеют квалификационную категорию		Всего	44
		Высшую	16
		Первую	28
		Соответствие занимаемой должности	20
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	46	72
	Советник директора	1	1
	Социальный педагог	1	1
	Учитель-логопед	2	3
	Педагог-психолог	2	3
	Педагог-организатор	2	3
	Другие должности	10	16
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		24	38

7.2. Сведения о руководителях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Должность	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Буровникова Тамара Михайловна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Головина Елена Борисовна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Переверзева Ольга Владимировна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аникина Ольга Александровна	Соответствие	нет

Заместитель директора по воспитательной работе	Овсянникова Елена Ивановна	Соответствие	нет
--	----------------------------	--------------	-----

7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за 2024 год

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников
высшая	2
первая категория	10
Соответствие занимаемой должности	4

Повышение уровня профессиональной компетенции и квалификации

№ п/п	Год	Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов
1.	2024	Краткосрочные курсы повышения квалификации	11
2.	2024	Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов (предметные)	6
3.	2024	Курсы повышения квалификации объемом от 72 до 100 часов (предметные)	25

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г.). На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения На 30.12.2024г.

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (всего) человек	660
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (обучающихся), человек	597
Число читателей (обучающихся) I ступень, человек, %	259
Число читателей (обучающихся) II ступень, человек, %	298
Число читателей (обучающихся) III ступень, человек, %	40
Число читателей (пед. работников), человек, %	53
Число посещений за 2023-2024уч.год (абонемент)	15145
Книговыдача за 2023-2024 уч.год (абонемент)	22532
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, штук	1
Наличие в библиотеке принтера	да

сканера	да
ксерокса	да

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2023 году	Поступило экземпляров в 2024 году	Состоит экземпляров на 30.12.2024 года
Объем фондов библиотеки – всего, из него:	1452		25947
учебники	1451	1822	21168
учебные пособия	-	-	495
отраслевая литература:	-	6	705
справочная литература	1	2	307
художественная	-	-	3272
периодические издания, наименований	-	-	-

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
Учебный фонд	21663	100%	100%	100%
Основной фонд	4284	84%		

Наименование показателей	Показатели библиотеки	Рекомендуемый норматив	Формула расчета
Книгообеспеченность по основному фонду	4284 экз. 84%	не менее 10 экз. на 1 обуч.	кол-во обуч. * 10 экз.
Книгообеспеченность по учебному фонду	21663 100%	не менее 1 учебника по кажд. предмету на каждого обуч.	
Обращаемость по основному фонду	3,5	3-1,4	объем книговыдачи/величина фонда
Читаемость по основному фонду	22,8	17-22	объем книговыдачи/число читателей

Посещаемость по основному фонду	22,9	18	число посещений /число читателей
Обновляемость по основному фонду	0	не менее 0,1% от объёма книговыдач	величина нов. поступлений/величина фонда

Состояние инфраструктуры чтения

Семья	Популяризация семейного чтения	+
	Консультация родителей в области детского и юношеского чтения	+
Образование	Участие в федеральных образовательных проектах и конкурсах по продвижению чтения	+
	Школьные проекты (программы) по популяризации чтения	+
	Внеурочная деятельность в сфере поддержки чтения	+
	Предоставление доступа к электронным изданиям, электронным информационным и образовательным ресурсам, подключение к электронным библиотекам	-
Институты дополнительного образования и просвещения	Взаимодействие с муниципальными библиотеками и другими учреждениями культуры	+

9. Оценка материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

В образовательной организации действует 41 кабинет из них: 12 кабинетов начальной школы, 3 кабинета «ТОЧКИ РОСТА» естественно - научного направления химии, биологии, физика, 2 кабинета информатики, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, кабинет истории, 2 кабинета труда, кабинет ОБЗР, 2 лаборатории (лаборатория инженерного резерва "Производственник" отдел 3-d моделирования и прототипирования; лаборатория инженерного резерва "Производственник" отдел конструкторской документации). В школе имеется актовый зал и библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 41 учебных кабинетах. В образовательном процессе используются:

- 2 интерактивных кульмана;
- 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком (ЦОС 2020);

- 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком (2022 год);
- 2 интерактивных комплекса (2024год);
- 12 интерактивных досок;
- 40 мультимедийных проекторов;
- 154 единицы компьютерной техники;
- 24 многофункциональных устройств;
- 22 принтера.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен ремонт актового зала, ремонт кабинетов труда, кабинета истории, ремонт крыльца главного входа, ремонт лестницы старшего корпуса, ремонт коридора 2 этажа старшего корпуса, проведено комплексное обследование здания.

Приобретено за счет средств МО «Город Курчатова»:

- Мебель и оборудование для кабинетов труда;
- Многофункциональное устройство – 1 шт;
- Проекторы -2 шт;
- Конструктор программируемого квадрокоптера Phoenix 4 Standart (сборка без пайки) 2024г- 1 шт.;
- Образовательный набор квадрокоптера EnDron First (без пайки) 2024г.- 1 шт.;
- Набор робототехнический 2025-15 шт.;
- Мебель для рекреаций.
- Мебель для холлов.

Условия дальнейшего развития материально - технической базы образовательной организации:

- ремонт кабинета ОБЗР и приобретении недостающего оборудования;
- ремонт кабинета географии;
- ремонт библиотеки;

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	578
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0*

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (40%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (63,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		29 (4,7%)
– федерального уровня		8 (1,3%)
– международного уровня		3 (0,4%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (17%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (25%)
– с высшей		28 (44%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11(17%)
– до 5 лет		25 (39%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (17%)
– до 30 лет		23 (36 %)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

**Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2024 году не проводилась на основании приказа Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-526*

2. Показатели реализации национального проекта «Образование»

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центра образования естественнонаучной технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и «Естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	342
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	147

3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100
---	---	-----

2. Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова соответствует требованиям действующего законодательства в области образования. Условия функционирования позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2. Содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова соответствует требованиям ФГОС.

3. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС.

4. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.